

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

МБДОУ № 95

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
21	11	6	5	3

Актуальная задача развития образовательной организации: Обеспечение условий, направленных на повышение качества инклюзивного образования, на основе использования нейропсихологического подхода в инклюзивном образовании.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Недостаток знаний и умений в осуществлении педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности в художественно-эстетическом развитии детей.	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Современный подход в организации познавательной деятельности дошкольников.	1
«Развитие воображения и творческой активности»	Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности как средства развития творческих способностей детей.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

МБДОУ № 95

праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»	Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции по вопросу формирования звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылки обучения грамоте.	
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Недостаточность практического опыта работы в системе «Родитель – Ребенок» для оптимизации детско-родительских отношений, решения возникающих проблем.	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Недостаток знаний специальных методов и технологий	5

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

МБДОУ № 95

	<p>коррекционной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Освоение приемов технологии сенсорно-интегративной терапии в работе учителя-логопеда. Событийный формат образовательной деятельности с детьми с ЗПР. Недостаток знаний в области взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Затруднения в использовании нейропсихологических приемов в работе с детьми с ОВЗ.</p>	
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

МБДОУ № 95

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	20
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	6
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	18

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	21
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	18
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	18
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	6
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
МААМ.RU	https://www.maam.ru/login
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	https://mpado.ru/company/history/
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	https://lbz.ru/
Портал для детских специалистов МЕРСИБО	https://mersibo.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да <https://mdou95.ru/sveden/common>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

Прокопьева Светлана Георгиевна, старший воспитатель