

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 95

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Педагоги создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности.- Поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий).- Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания; при выполнении поручений взрослых.
2. Способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	<ul style="list-style-type: none">- Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства.- Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям.- Создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям.- Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми.- Развивают чувство ответственности за сделанный выбор, за общее дело, данное слово и т.п.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
18 / 86%	3 / 14%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
18 / 86%	3 / 14%