

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессеОбразовательная организация МБДОУ № 95

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ- средствами	%
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	86,4
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	22,7
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	63,6
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (указать процент, %)	77,3
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (указать процент, %)	77,3

2. Применение цифровых технологий

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Предназначение (для чего используется)
Смартфон, стационарный компьютер, ноутбук, нетбук, колонки, экран, мультимедийный проектор, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера; Компьютерная парта для индивидуальных занятий с детьми по программе раннего обучения KIDSMART; Сенсорное оборудование (песочный стол, воздушно-пузырьковая колонна, фиброоптический сухой душ, настольный проектор «Лунный свет»).	Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе: - в качестве дидактического средства, - как средство демонстрации наглядного материала (моделирование ситуаций, которых сложно пронаблюдать и обыграть с помощью традиционных форм обучения), - как средство индивидуализация обучения, - для демонстрации творческих и интеллектуальных способностей детей в on-line конкурсах, - демонстрация передового педагогического опыта на разных уровнях, знакомство с периодикой; - повышение квалификации педагогических и руководящих кадров (самообразование, дистанционное обучение на курсах ПК, участие в семинарах, вебинарах), - разработка своих собственных образовательных ресурсов для детей (интерактивные игры), использование интерактивных игр на коррекционно-развивающих занятиях. Использование в делопроизводстве.