

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации
программы наставничества
в 2024– 2025 учебном году в МБДОУ № 95**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МБДОУ № 95:

<https://ds95-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ № 95 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 01-05-060 от 31.08.2022 по основной деятельности МБДОУ № 95 «Об утверждении Положения о наставничестве»,
- Приказ № 01-05-087 от 16.09.2022 по основной деятельности МБДОУ № 95 «Об утверждении Программы наставничества»,
- Приказ № 01-05-070В от 30.08.2024 по основной деятельности МБДОУ № 95 «О реализации целевой модели наставничества»,
- Приказ № 01-05-079А от 11.09.2024 по основной деятельности МБДОУ № 95 «О наставничестве педагогических работников в МБДОУ № 95»,
- Приказ № 01-05-080Б от 11.09.2024 по основной деятельности МБДОУ № 95 «Об утверждении персонализированных программ наставничества».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ № 95.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ № 95;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников МБДОУ № 95;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ № 95;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ № 95;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ № 95.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ № 95.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ № 95 реализуется целевая модель наставничества в форме: «педагог - педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ № 95 с сентября 2022г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог - педагог	- Значительная доля участников (66,6%), которым понравилось участие в программе, и которые готовы продолжить работу в программе; - повышение профессионального потенциала молодых педагогов; - успешное закрепление молодых педагогов на рабочих местах, - рост самооценки наставника.	- сложность организации; - низкий уровень мотивации молодого педагога; - увеличение нагрузки наставника.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог - педагог	- ускорение профессионального становления молодого педагога; - адаптация в трудовом коллективе и налаживание педагогических контактов; - передача и приобретение социального и профессионального опыта; - закрепление в ДОУ новых педагогических	- сложность привлечения и удержания опытных педагогов в качестве наставников; - недостаточная мотивация молодых специалистов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию; - возможное несоответствие запросов наставляемого и возможностей наставника; - риск возникновения

	кадров.	профессиональных конфликтов между наставником и наставляемым.
--	---------	---

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период сентябрь – ноябрь 2024 гг.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период декабрь 2022 – ноябрь 2024 гг.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	-	-
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	-	-
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества учителей–молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	67%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	67%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБДОУ № 95

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Непроявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		

	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участия наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – **14 баллов – допустимый уровень.**

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период сентябрь – ноябрь 2024 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форм наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог - педагог	3	0	3

Направленность персонализированных программ:

- формирование профессиональных компетенций по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;
- формирование профессиональных компетенций в области организации организованной образовательной деятельности с детьми и подходов к обучению;
- формирование профессиональных компетенций в освоении и применении на практике проектной деятельности.

Причины не завершения персонализированных программ:

- реализация персонализированных программ наставничества с 02.10.2024г

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества в МБДОУ № 95 отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
- Наставническая деятельность в рамках персонализированных программ наставничества направлена на выявление и устранение профессиональных проблем наставляемых педагогов.
- Наставническая деятельность соответствует современным подходам и технологиям.
- Молодые педагоги ещё не продемонстрировали ожидаемых результатов в связи с запуском реализации персонализированных программ наставничества с октября 2024г.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- удовлетворенность процессом наставничества участников;
- оценка поведения участников в процессе работы и применения ими полученных навыков на практике.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством:

- Опросов и анкетирования (сбор обратной связи от участников о том, насколько они удовлетворены процессом наставничества, применимостью полученных знаний и навыков в работе).
- Наблюдения (оценка поведения участников в процессе работы и применения ими полученных навыков на практике).

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Намечилась тенденция положительного влияния программы на участников, способствуя их мотивационно-личностному, компетентностному и профессиональному росту.
- Взаимоотношения молодых педагогов с коллегами, воспитанниками и родителями становятся более позитивными, доверительными и продуктивными.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- Программа наставничества в МБДОУ № 95 отвечает требованиям Целевой модели наставничества и современным подходам.
- Реализация персонализированных программ наставничества направлена на выявление и устранение профессиональных проблем наставляемых педагогов.
- Недостаточная активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью.
- Недостаточная степень применения наставляемым знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях и недостаточная активность в гражданской позиции.

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию Программы наставничества в МБДОУ № 95.
2. Выявлять профессиональные дефициты молодых педагогов и их индивидуальные запросы,

учитывать их психологические особенности при выборе периодичности, тематики, содержания и форм работы в рамках реализации персонализированных программ наставничества.

3. Осуществлять систему оперативной обратной связи для своевременной коррекции персонализированных программ наставничества.

4. Осуществлять подготовку наставников посредством курсового обучения, участия в мероприятиях, направленных на развитие навыков и компетенций наставников.

5. Расширить участие молодых специалистов в жизни детского сада и конкурсах.

Справку составила: Прокопьева Светлана Георгиевна, старший воспитатель, р.т. 2274849.

09.12.2024г.

Заведующий МБДОУ № 95

И.О. Пастухова

« 09 » 12 2024

МП

