

Схема самоанализа ООД для педагогов

Самоанализ организованной образовательной деятельности (ООД) воспитатели могут провести за 15 минут, если четко знают структуру анализа и понимают его цели. В справочнике – схема самоанализа.

Этап ООД	Вопросы-ориентиры
Мотивация	Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью? Какие приемы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности? Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей ООД?
Постановка цели	Была ли четко сформулирована детская цель? Цель ООД сообщил педагог или дети поставили ее совместно с ним в ходе диалога, обсуждения? Была ли цель привлекательна для воспитанников? Дети поняли, что должно стать результатом занятия?
Совместная работа по нахождению способов деятельности	Как происходил выбор способов деятельности? Опирался ли педагог на знания и опыт детей? Была ли предоставлена детям возможность выбрать средства и способы деятельности, партнеров по деятельности? Какие виды деятельности организовал педагог? Насколько они соответствовали поставленной цели? Удалось ли педагогу занять партнерскую позицию по отношению к воспитанникам? Что на это указывало? Что преобладало на данном этапе ООД: диалог или монолог педагога? Соответствовала ли организованная развивающая предметно-пространственная среда цели и задачам ООД?
Самостоятельная работа детей по апробации	Определил ли педагог в ходе ООД, что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним?

Этап ООД	Вопросы-ориентиры
способов деятельности	Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом? Организовал ли педагог РППС для самостоятельной работы воспитанников? Насколько РППС способствовала достижению детской цели? Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы? Способствовал ли педагог этому взаимодействию? Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологический комфорт в ходе ООД? Что на это указывало?
Рефлексия: подведение итогов, обсуждение результатов	Каким образом педагог подвел итог ООД? Насколько целесообразен выбор такой формы рефлексии?