

Наполняемость уголков ПДД по возрастным группам

Используйте справочную таблицу, чтобы оформить РРПС группы по теме ПДД. В таблице – наполняемость уголков групп по образовательным задачам.

Наполняемость уголков ПДД по возрастным группам

Группа	Наполняемость уголка ПДД	Образовательные задачи
Младшая	• Набор игрушечных машин и картинок, помогающих классифицировать виды транспорта; • элементарный макет улицы с четким разграничением тротуара и проезжей части; • макет светофора для водителей (плоскостной); • художественная литература: стихи С. Михалкова «Светофор», «Велосипедист», «Моя улица	• Объяснить понятие проезжей части и тротуара; • закрепить знания светофорных сигналов (к уже изученным цветам светофора добавить желтый цвет, объяснить его значение); • познакомить с правилами поездки в общественном транспорте (как нужно себя вести); • продолжать работу по знакомству с различными видами транспорта
Средняя	• Макет светофора с переключающимися сигналами (светофор на батарейках); • макет пешеходного перехода; • дидактическая игра «Построй светофор» (цель – научить ребенка выкладывать кружки на модели в нужной последовательности); • художественная литература: Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Б. Житков «Светофор»	• Изучить элемент проезжей части — пешеходный переход (объяснить его внешний вид и назначение); • объяснить, что такое правостороннее движение; • познакомить с разными видами светофоров (для пешеходов и водителей), объяснить их разницу

Группа	Наполняемость уголка ПДД	Образовательные задачи
Старшая	• Усложненный макет перекрестка со съёмными деталями, чтобы дети могли самостоятельно моделировать улицу; • комплект дорожных знаков; • карточки-схемы, изображающие жесты регулировщика; • основные элементы одежды инспектора ДПС и атрибуты: фуражка, жилет, жезл; • дидактические игры по теме дорожных знаков; • художественная литература: Н. Носов «Кирюша попадает в переплет», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Г. Демькина «Песенка дорожных знаков», Н. Кончаловская «Самокат»	• Ввести понятие «Перекресток»; • познакомить со значениями ключевых дорожных знаков, их подразделениями на категории (информационно-указательные, запрещающие); • познакомить с профессиональной деятельностью регулировщика: его атрибутами, значением жестов
Подготовительная	• Картинки с изображением опасных ситуаций на проезжей части; • импровизированный монитор компьютера либо экран телевизора для демонстрации картинок с опасными дорожными ситуациями; • атрибуты сюжетно-ролевой игры «Экзамен в автошколе»: окошечко выдачи прав, водительские удостоверения, одежда инспектора; • макет светофора с переключающимися сигналами (светофор на батарейках); • расширенный комплект дорожных знаков; • художественная литература: В. Иришин «Прогулка по городу», энциклопедии на тему транспорта	Систематизировать знания по теме ПДД: организовать тематические беседы с проблемными ситуациями, которые могут произойти на дороге, – «Дорожные ловушки», поиск совместных разрешений таких ситуаций