

Как вовлечь родителей в образовательную деятельность детского сада

По ФОП ДО вовлечение родителей в образовательный процесс — одна из главных задач взаимодействия сада и семьи. В рекомендации читайте, какие формы и методы работы использовать, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада.

Цели и задачи работы

Совместная образовательная деятельность детского сада и родителей — одно из направлений взаимодействия ДОО и семьи ([п. 26.6](#) ФОП ДО). Такая деятельность предполагает, что сад будет поддерживать образовательные инициативы родителей и разрабатывать и реализовывать образовательные проекты при участии семей. А семьи будут принимать участие в организации РППС и образовательных мероприятий.

Одна из ключевых задач взаимодействия сада с семьями — вовлечение родителей в образовательный процесс ([п. 26.3](#) ФОП ДО). В таблице ниже смотрите другие цели и задачи взаимодействия сада с семьями по ФОП и ФГОС ДО — они также связаны с вовлечением семьи в образование.

Цели	Задачи
ФОП ДО	
• Психолого-педагогическая поддержка семьи; • повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; • обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; • повышение воспитательного потенциала семьи (п. 26.1)	• Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также об образовательной программе, реализуемой в детском саду; • информирование о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста; • просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; • способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; • построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

Цели	Задачи
	• вовлечение родителей в образовательный процесс (п. 26.3)
ФГОС ДО	
• Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; • обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; • сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования (п. 1.5)	• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п. 1.6.9)

Вовлечение родителей в образовательный процесс — это одно из обязательных психолого-педагогических условий успешной реализации ФОП ([п. 30.11](#) ФОП ДО). А также одно из направлений коррекционно-развивающей работы с одаренными детьми ([п. 28.7](#) ФОП ДО).

Формы и методы вовлечения

Чтобы помочь родителям в воспитании дошкольников, воспитателю нужно выбирать педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями. ФОП ДО не ограничивает педагогов в методах и формах работы с семьями, но указывает на необходимость опираться на основные задачи воспитания и образования ([п. 26.11](#) ФОП ДО).

Чтобы определить, как выстроить работу с родителями, выявите особенности каждой семьи воспитанников, уровень их педагогических знаний. Для этого проведите анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации. Анализ полученных результатов даст представление о том, что им интересно, как они представляют совместный с педагогом процесс воспитания и развития ребенка. Воспользуйтесь готовым образцом анкеты «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи».

Внимание

ФОП ДО требует активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач. Поэтому при планировании взаимодействия стоит ориентироваться не только на запросы семьи.

Привлекайте родителей к участию в образовательных мероприятиях, которые направлены на решение познавательных и воспитательных задач ([п. 26.9](#) ФОП ДО).

Также педагогам нужно разработать или подобрать специальные дидактические материалы, которые помогут родителям организовать совместную деятельность с детьми дома в соответствии с образовательными задачами, которые вы реализуете в ДОО ([п. 26.9](#) ФОП ДО). Для каждого материала потребуются подробная инструкция и рекомендации по построению взаимодействия с ребенком.

Запланируйте мероприятия по сближению педагогов и родителей, чтобы установить между ними доверительные отношения. ФОП ДО предлагает использовать сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества, потому что это позволит установить партнерские отношения с родителями и поможет совместно достичь целей взаимодействия ([п. 26.11](#) ФОП ДО). Из традиционных подойдут, например, консультации, собрания, фокус-группы. А в качестве инновационных технологий можно использовать коммуникацию через интернет. Например, сделать еженедельную рассылку в канале в Telegram или ВКонтакте или через общий чат с родителями в мессенджере.

Взаимодействие с родителями проводите на основе диалога. Напомните педагогам, что беседы выстраивать нужно на принципе партнерства — родители не ученики, а партнеры по общению. В соответствии с этим принципом совместно с педагогами организуйте круглые столы, мастер-классы, семинары, конкурсы семейного творчества. Основная задача таких мероприятий — формировать положительное отношение родителей к детскому саду.

После установления крепких отношений с семьями запланируйте мероприятия с участием детей и родителей, чтобы сократить детско-родительскую дистанцию общения. Педагогам необходимо обратить внимание родителей на степень активности их детей во время различных видов деятельности. Это позволит вызвать у родителей желание принять заинтересованное участие в жизни дошкольников.

Тематические встречи

Проводите тематические родительские собрания, встречи в нетрадиционных формах. Приглашайте к сотрудничеству специалистов ДОО: учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО. На такие встречи полезно приглашать родителей вместе с детьми. Подобная форма послужит способом педагогического информирования родителей, продуктивным, творческим и коррекционно-развивающим взаимодействием.

Тематику таких встреч делайте разнообразной. Например, в группах младшего возраста проводите мероприятия на темы: «Прогулка в осенний лес», «Встреча весны», «Путешествие на лесную полянку». В группах старшего возраста — «Путешествие в подводный мир», «Морская прогулка», «По зимней тропе», «Правильно дыши, с музыкой дружи».

Игровые тренинги

Организируйте для детей игровые тренинги, интегрированные и развивающие занятия и приглашайте поприисутствовать родителей. На тренингах обсуждайте с родителями и объясняйте значение разных видов деятельности в развитии ребенка.

Во время тренингов переключайте дошкольников с одного вида деятельности на другой. Такой формой организации работы вы дадите родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. Воспользуйтесь картотекой игр для тренингов.

Спортивно-познавательные игры

Такая форма работы развивает у детей ловкость, быстроту, выносливость, силу. А также воспитывает чувство взаимовыручки, умение поддерживать друг друга, работать в команде. А родители, в свою очередь, лучше узнают своего ребенка и получают знания о здоровом образе жизни, о значении спорта в жизни семьи.

Тематические досуги

Эта форма взаимодействия поможет установить теплые, неформальные отношения между педагогами и родителями, расширить кругозор детей. Во время досуга создается ощущение эмоционального комфорта, происходит сближение всех участников педагогического процесса.

Тематические совместные досуги позволяют родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях со сверстниками. А также апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие родители, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с другими детьми и их родителями.

Музыкально-поэтические гостиные

Организируйте совместное прослушивание с родителями музыкальных и литературных произведений. Подбор литературы и музыкальных произведений осуществляйте с учетом возрастных особенностей дошкольников и круга детского чтения.

Чтобы мероприятия были более продуктивными, разнообразными и запоминающимися, используйте разные формы организации. К таким формам можно отнести:

- совместные занятия-беседы;
- занятия-путешествия во времени, в пространстве, по сказкам;
- занятия, построенные на основе содержания сказки;

- беседу-концерт о творчестве композитора, о жанрах в музыке;
- сюжетные занятия «Идем в гости», «Встречаем гостя».

Проектная деятельность

Организируйте совместные проекты с родителями. Во время проектной деятельности дети самостоятельно добывают знания, а родители помогают им через взаимодействие. Тематику проектов делайте разнообразной. Например, с детьми старшего дошкольного возраста организуйте краткосрочный проект «Есть у меня игрушка» по циклу произведений А. Барто «Игрушки». В группе познакомьте детей с произведением. Организуйте исследование игрушек, проведите опыты. Организуйте и проведите разные дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Один — много», «Найди по описанию», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний». В завершение проекта организуйте выставку детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка».

Итогом проектной деятельности может стать совместный с родителями и специалистами досуг. Привлекайте родителей к организации и проведению досуга. Например, поставьте вместе с ними инсценировку стихотворения А. Барто «Слон».

Анкета для родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»

Администрация детского сада просит Вас заполнить анкету, ответить на вопросы, которые позволят адаптировать работу учреждения к потребностям ребенка и изучить потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

2. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- О целях и задачах дошкольного образования;
- о воспитательно-образовательных программах;
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- о дополнительных услугах;
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- об успехах ребенка;
- об общении с ребенком;
- об организации жизни ребенка в семье;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную;
- другую помощь (какую именно, укажите, пожалуйста)_____.

4. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?

- У воспитателя;
- у знакомых;
- через специальную литературу, журналы;
- в интернете;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

- Родительские собрания-конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?

- Родительские собрания;
- конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- тематические выставки;
- совместные праздники;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

7. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения Вы хотели бы получить?

- Воспитателя;
- педагога-психолога;
- дефектолога, учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (укажите, пожалуйста)_____.

8. По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?

9. Недостаток каких знаний Вы ощущаете в вопросах воспитания детей?

10. Какие темы Вы предложите для рассмотрения?

11. Какие у Вас пожелания для детского сада и команды воспитателей?

Спасибо за сотрудничество!