

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, dou95@mailkrsk.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001, ОГРН 1022402673611

Проект «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ»



Худякова Надежда Владимировна, воспитатель

Красноярск

Аннотация

Данный проект - это собственный педагогический опыт, который используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Проект направлен на развитие полноценного общения детей в ходе совместной игровой деятельности. Проект включает в себя игры на сплочение детского коллектива, сделанные своими руками из подручного материала (бумажные стаканчики, тарелочки, теннисные шарики и т.д.). Представленные игры и упражнения являются эффективным средством развития социальной уверенности у дошкольников.

Данный материал может вызвать интерес и быть полезным педагогическим работникам ДООУ и родителям.

Сведения об авторе:

Худякова Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ № 95

раб. тел. +7(391)227-48-49

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и проблематика

Наибольшую часть своего времени дошкольник проводит в детском саду, в детском коллективе. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным временем для установления дружеских контактов, приобретения навыков социального взаимодействия с группой сверстников. Доброжелательность друг к другу, взаимное уважение, чувство удовлетворения от совместной работы являются важным условием дошкольной образовательной среды. И это не удивительно, ведь система межличностных отношений является наиболее эмоционально насыщенной для каждого человека, поскольку, связана с его оценкой и признанием как личности. Очень важно не упустить этот период в жизни ребенка, сформировать коллектив, в котором ребенку хотелось бы жить и развиваться.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я столкнулась с проблемой формирования детского коллектива. В начале учебного года в нашу группу поступили дети из других садов, групп. Также были дети, которые мало или совсем не посещали детский сад. В связи с этим возникли трудности формирования коллективных отношений.

Для того, чтобы дети легко адаптировались в сложившемся детском обществе, научились общаться и контактировать друг с другом, я обратилась к специальным играм на сплочение детского коллектива. Подвижные игры и забавные упражнения с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими руками, помогают мне не только самой установить положительный контакт с детьми, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, но и самим детям по-доброму взглянуть друг на друга, приобрести уверенность в группе сверстников. Так же данные игры, имеющие ярко выраженный эмоциональный характер, способствуют развитию двигательной активности детей, проявлению смелости, находчивости, взаимовыручки.

Вид проекта: игровой, среднесрочный.

Сроки реализации проекта: 01.09.2022 – 30.11.2022

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги.

Цель проекта: создание условий для сплочения детского коллектива посредством использования игр с нестандартным игровым оборудованием.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение детей к совместной деятельности, вовлекая их в игровые ситуации.
2. Развивать у детей социально-коммуникативные навыки, волевые качества, двигательную и игровую активность.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство общности.
4. Создавать предметно-игровую среду для совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Ожидаемые результаты:

В результате внедрения данного проекта в жизнедеятельность группы предполагаем следующее:

идет активно сплочение коллектива. Дети стали более уверенными в себе, они легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. Каждый ребенок чувствует себя членом детского коллектива, признает своих сверстников. После проведения данных игр дети начали больше и лучше играть вместе и самостоятельно разрешать конфликты, чаще идут на уступки. Детям интересно общаться друг с другом, они откликаются на просьбы друзей о помощи, радуются успехам других, вместе переживают неудачи. Дети стали более самостоятельны, отзывчивы. Предметно-развивающая среда группы пополнилась нестандартным игровым оборудованием, ориентированным на согласованность действий в процессе игрового сотрудничества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап: Определение цели, задач, предполагаемых результатов проекта; привлечение родителей на этапе сбора материала для создания игр. Изготовление нестандартного игрового материала для совместных игр с детьми.

2. Основной (практический) этап: Выполнение плана работы по проекту.

3. Итоговый (заключительный) этап: представление результата проекта - квест-игра «Мы одна команда»; появление в группе новой культурной практики - игровой час «Мы вместе, и это здорово!» (1 раз в неделю); создание картотеки игр на сплочение детского коллектива (*Приложение 1*).

Деятельность в рамках проекта

Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, не было сомнений, что забавные игры с использованием нестандартного оборудования вызовут у детей интерес. При подборе и использовании игр мы исходили из необходимости постепенного перехода от простых игр к более сложным, применяя разные формы организации детей: парами, подгруппами, группами, что способствовало развитию у детей самоконтроля, взаимопомощи, формированию коммуникативных навыков и умения договариваться. На начальном этапе нашей целенаправленной работы по развитию навыков сотрудничества мы использовали игры на знакомство, тем самым помогая новеньким детям, познакомиться с группой, запомнить имена, найти друг с другом контакт.

В ходе реализации проекта нами было создано нестандартное игровое оборудование:

- для игр в парах: «Строим башню» (фото 1), «Прокати мяч» (фото 2), «Цветные шарики» (фото 3). Играя в паре, дети совершенствуют умение договариваться, последовательно, сообща выполнять действия;
- игры для небольших подгрупп: «Баланс» (фото 4), «Передай, не урони» (фото 5), «Веселый мяч» (фото 6);
- коллективные игры: «Радужный парашют» (фото 7), «Веселые стаканчики» (фото 8), «Паутинка». На этом этапе дети проявляют больше самостоятельности, в игре участвует вся группа.

В нашей группе появилась новая традиция «Утро приятных встреч». Утром мы все собираемся в круг, приветствуем друг друга, делимся впечатлениями, обсуждаем планы на день. Данный режимный момент создает положительный эмоциональный настрой, развивает коммуникативные навыки общения между сверстниками.

Появление в группе новой культурной практики Игровой час «Мы вместе, и это здорово!» (организация совместных игр, направленных на сплочение коллектива).

Итоговое мероприятие нашего проекта: квест – игра «Мы одна команда», демонстрирующая уровень сплоченности коллектива детей.

Исходя из того, что развитию сплоченности коллектива способствуют не только игры, но и любая совместная деятельность, которая направлена на достижение общих целей, использование предложенных игр мы дополняли проведением воспитательных бесед о дружбе, взаимоподдержке, моральных качествах, реализацией социально значимых для детей коллективных творческих дел.

По итогам реализации проекта будет создана картотека игр с использованием нестандартного оборудования для сплочения детского коллектива, состоится трансляция видеоролика для родителей «Мы играем!».

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение: подручный материал для игр, наградные материалы, ноутбук, проектор, экран (для создания и трансляции видеоролика).

Методическое обеспечение: материалы интернет-ресурсов, публикации, методические разработки.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия по проекту	Сроки	Участники проекта
<i>Подготовительный этап</i>		
Постановка проблемы, выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта. Опрос детей «Как я люблю играть?» Изучение литературных источников и интернет-ресурсов по теме проекта. Ознакомление родителей с темой проекта. Подбор игр. Сбор необходимого материала для изготовления игр. Изготовление игрового оборудования совместно с родителями.	Первая неделя сентября	Воспитатели, дети, родители
<i>Основной этап</i>		
Проведение игр на знакомство со всей группой детей. «Круг имен», «Комплименты», «Доброе пожелание», Введении традиции «Утро приятных встреч»	Вторая неделя сентября	Воспитатели, дети
Беседа: «Много друзей – всегда веселей» Просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «Заколдованный мальчик», «Серая шейка» Инсценировка сказки «Под грибом» Коллективная творческая работа «Дерево дружбы»	Третья неделя сентября	Воспитатели, дети
Изготовление игрового оборудования для игр в парах. Ознакомление и проведение игр на сплочение в парах: «Строим башню», «Прокати мяч», «Цветные шарики». Упражнение «Зеркало» Творческая мастерская по изготовлению игрового оборудования совместно с детьми: «Передай, не урони!».	Четвертая неделя сентября Первая неделя октября	Воспитатели, дети
Изготовление и проведение игр на сплочение в малых подгруппах: «Баланс», «Передай шарик». Внесение игры «Веселый мяч». Создание ситуации, где дети сами придумают игры из подручного материала. Создание новых игр – инициатива исходит от детей.	Вторая, третья неделя октября	Воспитатели, дети

Игры в команде, принимает участие вся группа: «Радужный парашют», «Делай как я!», «Паутинка», «Веселые стаканчики».	Четвертая неделя октября	Воспитатели, дети
Творческая мастерская по изготовлению игр из подручных материалов вместе с детьми. Викторина «Давайте жить дружно» Упражнение «Зеркало» Подвижная игра «Золотые ворота»	Первая неделя ноября	Воспитатели, дети
Игры-эстафеты: «Бег с предметом», «С кочки на кочку», «Пронеси мяч» Квест - игра «Мы одна команда»	Вторая неделя ноября	Воспитатели, дети
Самостоятельное использование игрового оборудования детьми в свободное время.	В свободное время по желанию детей.	Дети
Игровой час «Мы вместе, и это здорово!» (организация совместных игр, направленных на сплочение коллектива).	1 раз в неделю	Воспитатели, дети
Заключительный этап		
Подведение итогов реализации проекта. Трансляция видеоролика для родителей «Вместе весело играть». Создание картотеки игр на сплочение детского коллектива Презентация опыта по итогам реализации проекта	Третья, четвертая неделя ноября	Воспитатели, дети, родители

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Критерии оценивания	Показатели эффективности	Методы оценивания
Уровень сплоченности коллектива детей по критерию: продуктивность совместной игровой деятельности	- умение детей договариваться, согласовывать усилия для достижения общего результата; - взаимный контроль по ходу выполнения деятельности: замечают ли дети друг у друга отступления от правил, как на них реагируют; - взаимопомощь по ходу деятельности; - эмоциональное отношение к совместной деятельности: <i>позитивное</i> (играют с удовольствием и интересом как в малых, так и в больших группах), <i>нейтральное</i> (взаимодействуют друг с другом в силу необходимости) или <i>отрицательное</i> (игнорируют друг друга, ссорятся и др.).	Наблюдение

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проект легко можно реализовывать не только в общеразвивающих группах детей старшего дошкольного возраста, но и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их индивидуальные особенности.

Распространение возможно через:

- проведение мастер-классов для педагогов с представлением картотеки игр в рамках педагогического проекта;
- размещение на официальном сайте МБДОУ, в официальной группе МБДОУ в социальных сети «ВКонтакте», «Telegram»;

- представление опыта работы по реализации проекта на РМО по социально-коммуникативному направлению развития детей;
- публикация в электронных СМИ для публикаций материалов педагогов.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Учитывая, что формирование детского дружного коллектива – длительный и сложный процесс, планируется:

- разработка следующего проекта в данном направлении с усложнением содержания игр, правил;
- включение в картотеку игр для детей разных возрастных групп.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способы их предотвращения
Дети не хотят принимать участие в играх	Не настаивать, чтобы дети вовлекались в игру, а дать возможность понаблюдать со стороны, привлечь к изготовлению игрового оборудования.
Низкая мотивация детей к участию в игре	Поддержка и стимулирования интереса к играм через собственную позицию, активное участие в играх; включение ребенка в игру с предпочтительным для общения сверстником; привлекательность игрового материала, домашнего задания, при активном участии родителей.
Неисправность игрового оборудования.	Ремонт игрового оборудования.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Проект не предполагает материальных затрат, приобретение подручного материала (картонные стаканчики, веревка, бумажные тарелки, теннисные шарики, шарики для сухого бассейна, резинка швейная, труба полипропиленовая и др.) за счет благотворительной помощи родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Воробьева, М. В. Воспитание положительного отношения к сверстникам / М. В. Воробьева // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 7.

Смирнова, О.Е., Холмогорова, В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, приемы, коррекция. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 158 с.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - Практическое пособие

<https://www.lurok.ru/categories/19/articles/19079> Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей

фото 1



фото 2



фото 3



фото 4



фото 5



фото 6



фото 7



фото 8



Картотека игр на сплочение детского коллектива

Игры в парах

«Строим башню»

Оборудование: картонные стаканчики, резинка, веревка.

Описание: два игрока садятся друг напротив друга. Каждый игрок берет за края веревочек двумя руками. Задача игроков, натягивая веревочки растянуть резинку, и взять стаканчик – перенести стаканчики, составив их в форму башни.



«Прокати мяч»

Оборудование: картонные стаканчики, теннисные шарики.

Описание: два игрока садятся друг напротив друга. Перед каждым игроком стоят в линию по четыре картонных стаканчика. У одного из игроков под каждым стаканчиком находится теннисный шарик. Задача игрока – прокатить шарик другому участнику, а тому поймать шарик, и спрятать под стаканчик.



«Цветные шарики»

Оборудование: палочки для мороженого, картонные стаканчики, шарики для сухого бассейна, обруч, контейнер.

Описание: два игрока, с помощью стаканчиков, прикрепленных к палочке, берут шарик из обруча, и перекладывают его в контейнер.



Упражнение «Зеркало»

Описание: игра проводится в парах. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны и т.д, другой – «зеркало» первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и т.д. Через несколько минут воспитатель предлагает детям поменяться ролями

«Сбей шарик»

Оборудование: картонные стаканчики, шарики для сухого бассейна, веревка, резиновый мяч небольшого размера.

Описание: игра проводится в паре. Каждый участник держит в руках веревку, посередине, которой привязан резиновый мячик. Задача игроков сбить шарики, которые лежат на дне стаканчика.



Игры в малых подгруппах

«Передай, не урони!»

Оборудование: труба полипропиленовая, картонный стаканчик, шарик для бассейна.

Описание: Дети встают друг напротив друга наискосок. У каждого игрока в руках трубка, на конце которой прикреплен картонный стаканчик. Задача игроков - передать шарик друг другу, не уронив его. Последний участник кладет шарик в стоящий на полу стаканчик.



«Веселый мяч»

Оборудование: мяч, коврики для фитнеса.

Описание: дети ложатся рядом друг с другом на спину, ноги подняты вверх. Первому игроку дается мяч, его задача передать мячик следующему игроку, при помощи ног, и так по цепочки.



Игры всей группой

«Радужный парашют»

Оборудование: круг из ткани диаметром 2 метра

Описание:

Вариант 1. Дети стоят в кругу, и держат в руках парашют, на котором лежат воздушные шарики. На счет раз, два, три, подбросить полотно, так что бы шарики высоко взлетели.

Вариант 2

Описание: Дети стоят в кругу, держат в руках парашют. Проговаривая слова начинают двигаться по кругу, с замедлением и ускорением, например, в карусели.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом-бегом-бегом!

Погодите, не спешите,

Карусель остановите!



«Делай, как я!»

Описание: Все дети стоят в шеренге, смотрят в затылок друг другу. Первый участник, стоящий в конце, придумывает движение, дотрагивается до плеча второго игрока, тот поворачивается к нему лицом, и первый участник показывает придуманное движение второму игроку, тот третьему, и так до конца цепочки. Последний участник показывает движение, что он увидел. Дети сравнивают изначальное движение и последнее.

«Паутинка»

Оборудование – клубок ниток

Описание – Дети садятся на стульчики в круг. Первый участник берет в руки клубок, наматывает нитку на запястье, называет свое имя, и имя того, кому он дальше бросит клубок (не рядом, а напротив). Остальные делают тоже самое, пока клубок не побывает у всех.

«Веселые стаканчики»

Оборудование: картонные стаканчики

Описание: Дети сидят на полу по кругу, перед ними цветные стаканчики. Левую руку прячем за спиной, правой передаем стаканчики по кругу вправо со словами: «Бе-рем, От-да-ем!».

Далее, порядок движений усложняем: Хлопнуть два раза, взять и передать стаканчик вправо: «Хлоп, хлоп, берем, отдаем».

Усложняем: Хлопнуть два раза, ударьте по дну стакана три раза правой рукой : «Хлоп, хлоп, хлоп-хлоп-хлоп, берем, отдаем».

