

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)

Группа: подготовительная группа к школе **Тема:** «Зимние забавы»

Цель: Расширять знания детей о зимних явлениях природы; содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период; расширять представления детей о зимних забавах и развлечениях; формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Итоговое мероприятие: презентация странички альбома из фотографий семей «Зимние забавы» Дата проведения итогового мероприятия: 20.01.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Худякова Н.В., воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
16.01.2023 Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро приятных встреч: беседа о прошедших выходных: где были, что делали, в какие игры играли, какие планы на сегодня. Д/и «Что лишнее?».	Рассматривание иллюстраций зимней природы, природных явлениях зимой с Мишей, Егором. Д/и - «Что сначала, что потом» с Аней, Машей.	Беседа «Что бывает зимой»: способствовать обогащению словаря, систематизировать знания детей о зиме.	Обогащение тематического уголка иллюстрациями. Самостоятельная деятельность детей в уголке конструирования. Дежурство в уголке природы. Рассматривание картины «Зимние развлечения». Цель: уточнить представления детей о зимних играх, забавах.	Ознакомление родителей с новой лексической темой, рекомендации по закреплению в домашних условиях. Проинформировать родителей о предстоящем мероприятии: презентация детьми странички фотоальбома «Зимние забавы моей семьи» (предложить сделать страничку с фотографиями)
	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.30 Познавательльно - исследовательская деятельность Беседа: «Зимние развлечения, забавы». Цель: закрепить знание детей о зиме и зимних явлениях, зимних праздниках, забавах. Воспитывать чувство любви к природе, народным традициям. 09.40-10.10 Изобразительная деятельность. Рисование «Зима» Цель – учить детей передавать в рисунке картину зимы; закреплять умение рисовать деревья и дома, использовать разные материалы. 10.20-10.50 Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)				
	Прогулка:	Наблюдение «Морозный, солнечный денёк». Трудовые поручения: очищаем дорожки от снега. П/и «Цепи кованные», «Снег кружится».	Прыжки с продвижением вперёд с Давидом, Мирославом.	Беседа с детьми о правилах безопасного поведения на прогулке.	Игры с выносным материалом. Сбор снега для построения горки. Катание на санках.	
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Одень детей на прогулку» Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Беседа по содержанию. Вечерний круг: подведение итогов дня.	Д/и «Когда это бывает?» с Ариной, Димой. Д/и «Продолжи предложение» с Машей, Кристиной.	Беседа с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Самостоятельная деятельность детей в музыкальном уголке. Творческая мастерская: рисование «Зимние забавы детей» Цель: предложить нарисовать любимые игры в зимнее время. Развивать творческие способности.	
	Прогулка.	П/и «Ловишки». Закрепить ходьбу с высоким подниманием бедра с Кристиной, Артемом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
17.01.2023 Вторник	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро приятных встреч: приветствие. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав. Д/и «Времена года» Ручной труд – оригами «Снеговик».	Д/и «Угадай предмет по описанию» с Ваней, Сашей. Развитие мелкой моторики (шнуровка, крупа) с Ирой, Владом.	Беседа «Как люди одеваются зимой» - закрепить знания детей о последовательном одевании на прогулку зимой. Игра «Оденься сам, помоги другу».	Настольно-печатные игры по желанию. Ремонт книг и дидактических игр.	Рекомендовать родителям обращать внимание детей на цифры, окружающие их в быту, на улице.
	Непосредственная образовательная деятельность	09.00-09.30 (ФЭМП) Тема: Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 09.40-10.10 Конструирование «Санки» Цель: формировать умение аккуратно вырезать детали для поделки. Сгибать поверхность полосок, наклеивать готовые детали на ранее подготовленную поверхность, использовать в работе бросовый материал 10.20-10.50 Музыка (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом. Цель: познакомить со свойствами снега и сезонными явлениями (метель, снегопад). П/и «Снежная королева»; «Бездомный заяц».	Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед с Машей, Колей.	Ситуативный разговор «Игры зимой». Цель: закрепить правила безопасного поведения во время игр зимой.	Вынос оборудования для труда на участке. Вынести санки, лыжи - создать радостное настроение, развивать двигательную активность.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Вечерний круг: подведение итогов дня.	Д/и « Найди предмет на заданный звук с Артемом, Катей. Цель: развивать фонематический слух	Разговор с детьми «Совершаем добрые поступки».	Внести картину В. Токарева «Зимушка – зима». Свободная деятельность детей в художественном уголке.	
	Прогулка.	Индивидуальная работа по развитию движений с Димой, Дашей - «Попади в цель». П/и «Два мороза				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
18.01.2023 Среда	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро приятных встреч: приветствие. Работа с календарем. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.	С Настей, Сашей – игра «Отгадай-ка». (Отгадывание загадок).	Минутка безопасности. Беседа ПДД: «Правила безопасного поведения на дороге в зимний период»	Внесение игры «Собери картинку» (на зимнюю тематику). Цель: развивать логику и мышление.	Консультация с родителями на тему «Чем полезна прогулка зимой?». Рекомендовать для домашнего чтения произведения - С Маршак «12 месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег».
	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.25 Региональный компонент. «Путешествие по русской избе» 09.40-10.10 Лепка «Лыжники». Цель: лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение форму частей, пропорции. 11.10-11.40 Физкультура (на воздухе)				
	Прогулка:	Наблюдение за красотой природы; Опыт «Свойства снега». Цель: рассказать детям о том, что сырой снег лепится, а сухой – нет. П/и «Мышеловка», «Два Мороза».	Инд. раб. по развитию движений с группой детей - пройди, спиной вперед.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Катание на санках. Развешивание кормушек на участке. Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение рассказа Соколова-Микитова «Зима в лесу». Загадки о зиме. Д/и «Что, за чем?» Цель: закрепить последовательность смены времен года. Вечерний круг: подведение итогов дня.	Штриховка с Колей, Дашей, Алиной. Цель: развивать графические умения	Беседа с детьми «Что такое хорошо, что такое плохо».	Внесение настольно-печатной игры «Времена года». Рассматривание в книжном уголке иллюстраций к знакомым сказкам и рассказам о зиме. Внести книги для чтения и рассматривания: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»,	
	Прогулка.	Индивидуальная работа по развитию движений с группой детей – перепрыгивание через очищенную дорожку. П/и « Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность на прогулке.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
19.01. 2023 Четверг	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро приятных встреч: приветствие. Обмен информацией. Д/и «Что зима нам принесла» Работа в тетрадях – учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Д/и «Доскажи словечко» с Егором С. Звуковая культура речи: дифференциация звуков {с-ш} с Мирославом, Сашей А.	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Опытно-экспериментальная деятельность на тему: "Почему снежинка тает?" Цель: познакомить детей со свойствами снега. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы - спортсмены»	Рекомендации для родителей: «Как избежать обморожений».
	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.30 (ФЭМП) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. 09.40- 10.10 Развитие речи. Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза». Задачи: связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; знакомить с многозначностью слова; 10.20-10.50 Музыка (по плану музыкального руководителя)				Порекомендовать родителям по дороге в детский сад или домой обратить внимание детей на снег, его свойства, красоту. Закрепить с детьми понятия слева направо, сверху вниз, по диагонали.
	Прогулка:	Наблюдение за трудом дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Эстафета «Ловкая пара». Труд – очистить кормушку от снега.	Инд. раб. по развитию движений с группой детей – метание снежков правой и левой рукой. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Ваней, Мирославом.	Ситуация общения: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?». Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Ходьба на лыжах. Самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение произведения Е. Явцевой «Зима-рукодельница». Пересказ прочитанного. Д/и «Мячик передавай - зимнее слово называй! Вечерний круг: подведение итогов дня.	Дорисуй и раскрась (по данной тематике) с Кристиной, Марком.	Беседа с детьми «Наши отношения» Цель: учить культуре общения мальчиков и девочек.	Трудовые поручения (протереть пыль с полочек). Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	
	Прогулка.	П/и «Заморожу», «Два мороза». Инд раб. по развитию движений с группой детей – пройди по следам				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
20.01.2023 Пятница	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро приятных встреч: приветствие. Обмен информацией. Беседа по теме «Зимние развлечения моей семьи». Цель: учить детей составлять связные рассказы по фотографиям.	С Аликом, Настей - закрепить названия зимних месяцев. Штриховка с Родионом, Алиной. Цель: развивать графические умения	Практическое упражнение «Салфетки наши помощники». Цель: закреплять умение пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.	Работа в центре творчества: вырезание из бумаги «Такие разные снежинки». Цель: Познакомить детей с различными способами вырезания снежинок из бумаги. Учить создавать различные ажурные формы снежинок.	Порекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев в зимнем наряде. Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.30 Развитие речи. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить делить слова на слоги. 09.40-10.10 Рисование «Зимние забавы» Цель - создать условия для передачи движения в рисунке. Развития умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования. 10.20-10.50 Физкультура (по плану инструктора)				
	Прогулка:	Наблюдение: зимняя одежда. Разгадывание загадок о предметах одежды. П/и «Метелица»; «Перебрось снежок».	Ходьба змейкой между предметов с Кириллом, Егором С. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед с Мирославом, Сашей.	Трудовые поручения: уборка снега на участке. Цель: учить детей объединяться в подгруппы, распределять фронт работы.	Расчистить тротуар или участок от снега. Понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке или руке, выяснить почему.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Заучивание стихотворения В. Горак «Вот зима идет опять». Д/и «Что за чем?». Вечерний круг: подведение итогов дня.	Индивидуальная работа с детьми по составлению мини-рассказов с Кристиной, Соней, Марком.	Ситуативный разговор о труде людей зимой: уборка снега, укрывание деревьев и клумб.	Создать условия для самостоятельных игр детей с любимыми игрушками. <i>Презентация детьми презентация странички альбома из фотографий семей «Зимние забавы»</i>	
	Прогулка.	Постройка лабиринта. Цель – приучать действовать сообща, доводя дело до конца. П/и «Игра в снежки»; «Жмурки»				