

Методические рекомендации для педагогов
«Использование игр спортивной направленности с детьми старшего
дошкольного возраста»

На сегодняшний день основной целью физического воспитания на любом этапе онтогенеза является формирование физической культуры личности. Начало этого процесса приходится на ранний и дошкольный возраст. Именно в эти годы, от 0 до 7 лет, закладывается фундамент здоровья, формируются личностные качества, раскрываются способности ребенка. Поэтому основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение всестороннего физического развития ребенка. Для решения данной задачи было принято решение о создании нетрадиционного спортивного оборудования.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для создания игр нами использовался подручный материал – картон, бумажные тарелки, стаканчики и т.д. . Весь этот подручный материал превратился в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений.

Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции. Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном используется разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получают очень яркое, привлекающие к себе внимание оборудование.

Посредством использования нестандартного оборудования, наряду с двигательной активностью, развиваются такие физические качества у детей как ловкость, быстрота, внимание, закрепляется знание цвета и формы, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой!

Дети с большим удовольствием выполняют всевозможные упражнения, играют в игры.

Примеры использования и создания нестандартного оборудования:

«Радужный парашют»

Оборудование: цветной круг от пляжного зонта

Вариант 1 Дети стоят в кругу, и держат в руках парашют, на котором лежат воздушные шарики. На счет раз, два, три, подбросить полотно, так что бы шарики высоко взлетели.

Вариант 2 Дети стоят в кругу, держат в руках парашют. Проговаривая слова начинают двигаться по кругу, с замедлением и ускорением, например, в карусели.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом-бегом-бегом!

Погодите, не спешите,

Карусель остановите!



«Попади в цель»

Оборудование: картон от большой коробки, веревка, шарики от сухого бассейна.

Описание: в дверном проеме крепится картон, с вырезанными в нем отверстиями. Задача игрока – попасть в отверстие шариком.



«Запусти снаряд»

Оборудование: шарики для сухого бассейна, труба полипропиленовая, веревка.

Описание: 2 шарика, скреплены между собой веревкой. Задача игроков - кинуть шарики, набросив их трубу.



«Меткий стрелок»

Оборудование: втулка от салфеток, картонные стаканчики, трубочка для сока, резинка, мягкий шарик.



«Строим башню»

Оборудование: картонные стаканчики, резинка, веревка.

Описание: К резинке привязываем 4 верёвочки. Два игрока садятся друг напротив друга. Каждый игрок берется за края веревочек двумя руками.

Задача игроков, натягивая веревочки растянуть резинку, и взять стаканчик – перенести стаканчики, составив в форму башни.



«Цветные шарики»

Оборудование: палочки от мороженого, картонные стаканчики, шарики для сухого бассейна, обруч, контейнер.

Описание: два игрока, с помощью стаканчиков, прикрепленных к палочке, берут шарик из обруча, и перекладывают его в контейнер.



«Сбей шарик»

Оборудование: картонные стаканчики, шарики для сухого бассейна, веревка, резиновый мяч небольшого размера.

Описание: игра проводится в паре. На полу стоят стаканчики, дном к верху, на стаканчике лежит шарик. Каждый участник держит в руках веревку, по середине, которой на веревочке привязан резиновый мячик. Задача игроков - сбить шарик, которые лежат на стаканчиках, не уронив стакан.



«Передай, не урони!»

Оборудование: труба полипропиленовая, картонный стаканчик, шарики для бассейна.

Описание: Дети встают друг напротив друга наискосок. У каждого игрока в руках трубка, на конце которой прикреплен картонный стаканчик. Задача игроков - передать шарик друг другу, не уронив его. Последний участник кладет шарик в стоящий на полу стакан.



«Веселый мяч»

Оборудование: мяч, коврики для фитнеса.

Описание: дети ложатся рядом друг с другом на спину, ноги подняты вверх. Первому игроку дается мяч, его задача передать мячик следующему игроку, при помощи ног, и так по цепочки.



«Веселые стаканчики»

Оборудование: картонные стаканчики

Описание: Дети сидят на полу по кругу, перед ними цветные стаканчики. Левую руку прячем за спиной, правой передаем стаканчики по кругу вправо со словами: «Бе-рем, От-да-ем!».

Далее, порядок движений усложняем: Хлопнуть два раза, взять и передать стаканчик вправо: «Хлоп, хлоп, берем, отдаем».

Усложняем: Хлопнуть два раза, ударьте по дну стакана три раза правой рукой : «Хлоп, хлоп, хлоп-хлоп-хлоп, берем, отдаем».



«Ладочки - стопы»

Оборудование: вырезанные из картона силуэты стоп и ладошек.

Описание – силуэты ладошек, стоп направлены в разные стороны. Дети проходят по дорожке в соответствии с силуэтом.



«Цветной кубик»

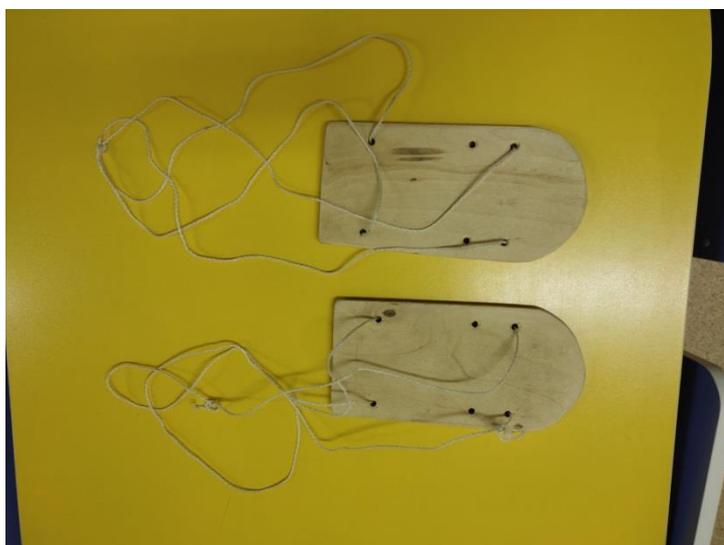
Описание – у каждого ребенка своя дорожка определенного цвета. Ведущий бросает кубик, какой цвет выпадает, то ребенок, чей цвет передвигается вперед.



«Ходули на веревочках»

Оборудование: веревка бельевая, вырезанная из дерева стопа (4 шт)

Описание: Ребенок встает обеими ногами на деревянные «стопы», берет в руки веревочки.



«Бильбоке»

Оборудование: пластиковые бутылки, веревка, крышки от бутылок, самоклеющаяся бумага, изолента.

Описание: Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

«Моталочки»

Оборудование: трубки полипропиленовые, веревка, 2 машинки, 2 рыбки.

Описание: Играющие наматывают веревку на палочку. Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях.



Данные игры дают возможность: обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества; приобщить детей к здоровому образу жизни; развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования; способствовать развитию культуры движений и телесной рефлексии; вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободных видах деятельности; создавать и закреплять позитивное психосоматическое состояние; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.

Внедрение в практику педагогической работы вариативных форм работы побуждает детей к новым разнообразным видам двигательной активности.