

Мастер-класс на педагогическом совете «Игры с родителями на родительском собрании»

Воспитатель: Худякова Надежда Владимировна

- Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию мастер-класс на тему:
«Игры с родителями на родительском собрании»

Цели проведения мастер-класса:

1. Презентация и распространение педагогического опыта.
2. Ознакомление педагогов с играми и игровыми упражнениями, применяемыми на родительском собрании.
3. Практическое знакомство педагогов с играми и игровыми упражнениями.

1. Этапы проведения мастер-класса:

1. Актуализация.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Рефлексия.

1. Теоретическая часть

Работа с родителями - одно из труднейших направлений в работе воспитателя, так как требует разносторонней подготовки. Нужно быть не только грамотным специалистом, но и очень тонким психологом, чтобы найти путь, достучаться до каждого родителя. Так как от умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку зависит и эффективность воспитательной работы.

Каждому педагогу хочется видеть родителей детей своими единомышленниками. Как же «настроить» родителей на положительное общение? Как показать им, что вы - их друг и помощник.

Очень важно использовать в своей работе разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и педагога. Это как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. Все эти формы и методы должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия ДОУ и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми играми, которые можно применить на родительском собрании. Игра - имеет определенные преимущества перед другими формами работы:

- игра снижает эмоциональное напряжение, что уже очень важно для дальнейшего диалога;

- педагог оказывается в роли соучастника процесса, а не авторитетного взрослого и выводы делают сами родители, а не педагог, что существенно повышает уровень ответственности за собственные выводы;

- игра, дает возможность участникам проявить свои личностные особенности в обезличенном формате, как будто это говорится не про меня лично, а про «такого» родителя.

2. Практическая часть

- Уважаемые коллеги, хочу познакомить вас с некоторыми играми и игровыми ситуациями, которые я использую на родительском собрании.

Игры – разминки, игры - знакомства

«Клубок» Прошу всех встать в круг. Сейчас я переброшу клубок кому-нибудь из участников, и назову своё имя и увлечение. Далее клубочек перебрасывается от одного к другому. Когда у всех участников в руках нить, клубок начинаем сматывать, называя имя и интересы игрока, от кого пришла нитка клубка.

«Алфавит» Построиться участникам по именам в алфавитном порядке.

«Молекула - хаос» Участники изображают движение молекул.

Встречаясь, здороваются и знакомятся друг с другом. По команде:

«Молекула по 2..., по 3... и т. д.», участники разбиваются на группы по 2, 3 и т. д. человек. Как только звучит команда: «Хаос», участники вновь начинают двигаться как молекулы. Таким образом, игра продолжается.

Игры на снижение тревожности, стимулирование эмоциональности

Я предлагаю вам выполнить упражнение «Волшебное озеро» Давайте образуем круг. У меня в руках шкатулка, сейчас мы будем передавать ее друг другу. Тот, у кого в руках окажется шкатулка, должен заглянуть внутрь. Там, в маленьком «волшебном» озере, вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете, улыбнитесь ему. (Передают шкатулку). Ответил вам этот человек на вашу улыбку? (отвечают и садятся). Если мы будем улыбаться друг другу при встрече, то и нам будут отвечать добрыми, искренними улыбками.

Упражнение «Аплодисменты» Предложить в завершении положить на одну ладонь улыбку, на другую - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисментах.

Игры на формирование коллектива родителей

«Мы вместе!»

Родители и дети встают друг за дружкой, держась за талию впереди стоящего участника упражнения. В таком состоянии они выполняют несколько заданий.

- Пройтись «змейкой».
- Обойти большой круглый пруд.
- Пройти через дремучий лес.
- Убежать от диких зверей.
- Перебраться через болото.
- Вернуться на исходное место.

В течение всего упражнения нельзя опускать руки, отцепляясь от товарищей.

«Комплимент» Каждый из нас по очереди говорит друг другу приятные слова. Compliments могут касаться личных качеств, настроения, внешности.

Упражнение «Подарок» (завершение) Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. Давайте наградим себя за успешное плавание аплодисментами!

Рефлексия.

- Уважаемые коллеги, Вашему вниманию был представлен мастер-класс на тему «Игры с родителями на родительском собрании». Я поделилась с вами играми, и игровыми упражнениями, и теперь хочу, чтобы вы выразили свое мнение о эффективности работы и написали на листочках ответы на следующие вопросы:

- полезна ли была вам информация мастер – класса
- какие игры вам понравились больше всего?
- какие игры вы могли бы применять при проведении родительского собрания?

Все листочками попрошу сложить в сундучок.

Спасибо за внимание и участие!