

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социо-игровой технологии «Незнайка в гостях у «Знаек»»

Воспитатель: Худякова Надежда Владимировна

Возрастная группа: старшая.

Цель: создание условий для развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- Образовательные: развивать умение составлять рассказ про животного, используя мнемотаблицу;
- Развивающие: развивать двигательную и познавательную активность;
- Воспитательные: воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы реализации детских видов деятельности: использование социоигровых приёмов, работа детей в микрогруппах по 5 человек, игровые задания-упражнения.

Оборудование и материалы: рюкзак, разрезные картинки со сказками «Колобок», «Под грибом», «Теремок», игровой парашют, конверты с изображением животных, мнемотаблицы для каждой команды.

Предварительная работа: Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, работа с мнемотаблицей.

Ход НОД:

Дети играют, стук в дверь, заходит воспитатель в образе Незнайки. В руках рюкзак.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы Меня узнали? Я сегодня очень грустный, потому что в школе я не справился с заданием. Учитель говорит, что я не культурный, и не умею приветствовать своих друзей в школе.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке, и научим его здороваться!

Дети: Да!

Воспитатель: Вставай Незнайка с нами в круг, и поиграй!

Игра «Приветствие». Ход приветствия: дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям поздороваться с соседом справа и назвать его ласковым именем. Когда ребенок называет ласково имя своего соседа, берет его за руку.

После игры дети и воспитатель замечают, что Незнайка остался грустным.

Воспитатель – Незнайка, мы тебя научили здороваться, но почему ты до сих пор грустный?

Незнайка: Друзья, я не успел выполнить домашние задания, помогите мне их выполнить.

Дети: Поможем!

Незнайка: Для того чтобы нам выполнить домашнее задание, нужно разделиться на команды. Ребята, у меня есть картинки с героями из любимых сказок «Колобок», «Под грибом», «Теремок», *(достает из рюкзака разрезные картинки по сказкам раскладывает на столе)*, выберите себе по 1 картинке и объединитесь с теми, кому достались фрагменты одной и той же сказки *(дети выполняют задание)*.

- Здорово, все сказки собраны, спасибо большое! Мы с вами собрали 3 сказки, и у нас получилось 3 команды.

- Ребята, у меня осталось еще 2 не выполненных задания, вы мне можете?

Дети – Да!

Незнайка: У меня в рюкзаке есть слова, буквы которых перемешалась. Давайте их соберем, и узнаем, что слова у нас получаются. *(Незнайка раздает каждой команде конверт с буквами - дети составляют слова, после чего проверяют выполненное задание друг у друга)* Давайте посмотрим, какие слова у вас получились.

Незнайка: Ребята, мы хорошо потрудились, давайте не много, отдохнем! Я принес с собой парашют, вставляйте вокруг него, возьмите его правой рукой. Сейчас мы будем двигаться, и повторять слова: Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели. А потом, потом, потом, все бегом-бегом-бегом! Погодите, не спешите, карусель остановите *(игра повторяется 2-3 раза, после разминки Незнайка предлагает объединиться в команды)*

Незнайка: Друзья, осталось последнее задание. Каждая команда выберет карточку с изображением животного, только другим детям не показывайте, вам нужно будет составить рассказ об этом животном и нам рассказать так, чтобы мы отгадали ваше животное. А поможет вам составить рассказы наши таблицы. Чья компания будет готова, та подаст сигнал – хлопки. Ребята, помните работать в компании нужно сообща, дружно, прислушиваясь, друг к другу. *(Ребята в компаниях выполняют задания с использованием мнемотаблиц, по готовности подают сигнал, воспитатель при необходимости оказывает помощь, передвигаясь от компании к компании)*. Далее каждая команда по очереди рассказывают о своем животном, остальные должны отгадать его, начинает та компания, которая первая подала сигнал о готовности, воспитатель оценивает рассказы детей.

Незнайка: Спасибо ребята, вы помогли мне выполнить все задания!

Рефлексия

Незнайка: Предлагает взять по очереди микрофон, и рассказать свои впечатления от встречи.

- Что понравилось? Были ли такие задания, с которыми было нелегко справиться? *(Дети дают ответы)*

Незнайка благодарит детей за помощь и уходит.