



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Вместе весело играть»

Худякова Надежда Владимировна
Воспитатель, МБДОУ №95



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

2023



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ **Процесс сплочения детского коллектива, установления дружеских отношений между детьми, можно сделать более интересным, включив игры и упражнения и использованием нестандартного оборудования, сделанными своими руками.**
- ❖ **В ходе организованной совместной деятельности детей и взрослых с использованием игрового оборудования , дети научатся общаться и контактировать друг с другом, самостоятельно решать конфликты, откликаться на просьбы друзей о помощи.**



Цель:

Создание условий для сплочения детского коллектива посредством использования игр с нестандартным игровым оборудованием.

ЗАДАЧИ:

❖ Формировать позитивное отношение детей к совместной деятельности, вовлекая их в игровые ситуации.

❖ Развивать у детей социально-коммуникативные навыки, волевые качества, двигательную и игровую активность.

**❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Чувство общности.**



Описание практики

- 1. Подготовительный этап:** Определение цели, задач, предполагаемых результатов проекта; привлечение родителей на этапе сбора материала для создания игр. Изготовление нестандартного игрового материала для совместных игр с детьми.
- 2. Основной (практический) этап:** Выполнение плана работы по проекту.
- 3. Итоговый (заключительный) этап:** представление результата проекта - квест–игра «Мы одна команда»; появление в группе новой культурной практики - игровой час «Мы вместе, и это здорово!» (1 раз в неделю); создание картотеки игр на сплочение детского коллектива.

Описание практики

В стенах детского было создано игровое оборудование,
направленное
на сплочение детского коллектива.
Родители включены в активное сотрудничество,
нацеленное на совместное развитие ребенка.





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате внедрения данного проекта в жизнедеятельность группы предполагаем следующее:

- ❖ Идет активно сплочение коллектива (дети стали более уверенными в себе, они легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми);**
- ❖ Каждый ребенок чувствует себя членом детского коллектива, признает своих сверстников;**
- ❖ Предметно-развивающая среда группы пополнилась нестандартным игровым оборудованием, ориентированным на согласованность действий в процессе игрового сотрудничества.**

ВЫВОД:

Игры и забавные упражнения с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими руками, помогают установить положительный контакт с детьми, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, но и самим детям по-доброму взглянуть друг на друга, приобрести уверенность в группе сверстников. Так же данные игры, имеющие ярко выраженный эмоциональный характер, способствуют развитию двигательной активности детей, проявлению смелости, находчивости, взаимовыручки.

