



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 95

И.О. Пастухова

2024г.

ПЛАН
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 95 комбинированного вида»
на 2024 - 2025 учебный год

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности

Образовательная область. Направление развития	Виды детской деятельности. (виды организованной образовательной деятельности (ООД))	Возрастные группы							
		«Теремок» II младшая группа 01		«Радуга» Разновозрастная группа 02		«Знайки» Разновозрастная группа 04		«Непоседы» Разновозрастная группа 03	
		3-4 года		3-5 лет		4-6 лет		5-7 лет	
		Продолжительность ООД							
		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю									
Обязательная часть Программы									
Физическое развитие									
Физическое	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3	45	3	60	3	75	3	90
Познавательное развитие									
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность								
	(Ознакомление с окружающим миром)	1	15	1	20	1	25	1	30
	(Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))	1	15	1	20	1	25	2	60
Речевое развитие									
Речевое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие									
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	15	1	20	2	50	2	60
	(Лепка)	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	(Аппликация)	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Конструктивная деятельность					1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого:		10	150	10	200	13	325	14	420
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие									
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность (Национальный и социокультурный компонент)					1	25	1	30
Физическое развитие									
Физическая культура	Дополнительные образовательные услуги							2	60
Итого:						1	25	3	90
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю:		10	2ч30 мин	10	3ч20 мин	14	5ч50 мин	17	3ч30 мин



Группы компенсирующей направленности

Образовательная область. Направление развития	Виды детской деятельности. (виды организованной образовательной деятельности (ООД))	Возрастные группы					
		«Солнышко» Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР 06	«Почемучки» Разновозрастная группа компенсирующей направлен. для детей с ТНР 07	«Фантазеры» Разновозрастная группа компенсирующей направлен. для детей с ТНР 05			
		4-7 лет	5-7 лет	5-7 лет			
		Продолжительность НОД					
		25 мин.	25 мин.	30 мин.			
		Количество и объем образовательной нагрузки в неделю					
Обязательная часть Программы							
Физическое развитие							
Физическое	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3	75	3	75	3	90
Познавательное развитие							
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность						
	(Ознакомление с окружающим миром)	1	25	1	25	1	30
	(Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))	1	25	1	25	1	30
	Занятие учителя-дефектолога	1	25				
Речевое развитие							
Речевое	Логопедические занятия	2	50	2	50	3	90
	Логоритмика	1	25	1	25	1	30
Художественно-эстетическое развитие							
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность						
	(Рисование)	1	25	1	25	2	60
	(Лепка)	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
	(Аппликация)	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
	Конструктивная деятельность	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
	Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
Итого:		13,5	337,5	12,5	312,5	14,5	435
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие							
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность (Национальный и социокультурный компонент)	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
Физическое развитие							
Физическое	Дополнительные образовательные услуги						
Итого:		0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю:		14	5ч50 мин	13	5ч25 мин	15	7ч30 мин



**Пояснительная записка
к плану организованной образовательной деятельности МБДОУ № 95
на 2024 - 2025 уч. год**

План организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ № 95;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 95;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 95;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ № 95.

Данные программы обеспечивают развитие детей по основным ведущим линиям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и включает:

организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, двигательной и др.);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

И предполагает индивидуальную, групповую и подгрупповую формы организации работы с воспитанниками.

В основу организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью,
- принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей),
- принцип интеграции и преемственности в образовательной деятельности всех специалистов МБДОУ;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.



В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты МБДОУ могут использовать традиционные и инновационные формы работы с детьми (занимательные дела, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Организованная образовательная деятельность (занятия) во всех возрастных группах проводится в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (не связанная с умственной нагрузкой) осуществляется во вторую половину дня после дневного сна (продолжительность – 25 и 30 минут).

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия) составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, причем один раз в неделю для детей 5-7 лет данный вид деятельности круглогодично организуется на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Чтение художественной литературы вынесено за рамки организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в специально отведенное время в ходе режимных моментов, а также в процессе интеграции в другие образовательные области.

Конструктивно-модельная деятельность во 2 младшей и средних группах не имеет вида ООД, реализуется посредством интеграции в другие образовательные области и в ходе режимных моментов.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей» происходит в ходе реализации других образовательных областей в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса.

В образование воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Реализация данного компонента усиливает образовательную область «Познавательное развитие детей» и осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников:

- национальный и социокультурный компонент осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей в группах детей старшего дошкольного возраста;

- используется в качестве составной части ООД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей в других возрастных группах.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников вводятся дополнительные образовательные услуги по физическому развитию детей (шашки). Дополнительными образовательными услугами охвачены дети подготовительной к школе группы. Вне плана организованной образовательной деятельности воспитанники всех



возрастных групп охвачены дополнительными образовательными услугами в рамках культурно-досуговой деятельности.

В дошкольном учреждении осуществляется профессиональная коррекция нарушений психоречевого развития детей в условиях групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития) в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми планируется с учетом результатов их обследования (логопедического, дефектологического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных образовательных программ дошкольного образования (для детей с ТНР и ЗПР).

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности включает:

организованную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.);

образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с режимом дня в группах компенсирующей направленности ежедневно планируются:

- логопедическая деятельность с детьми по коррекции речевого развития и компенсации речевых нарушений,

- коррекционная деятельность с детьми по коррекции психоречевого развития,

- коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога по преодолению и компенсации отклонений в развитии детей с ЗПР.

Продолжительность занятий учителя-логопеда и учителя-дефектолога по коррекции психоречевого развития и компенсации отклонений в развитии детей с ОВЗ (индивидуальная и подгрупповая форма работы):

- с детьми 4-го года жизни – 15 минут;

- с детьми 5-го года жизни – 15 минут;

- с детьми 6-го года жизни – 15-20 минут;

- с детьми 7-го года жизни – 15-20 минут.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений их психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Один раз в неделю во вторую половину дня после дневного сна воспитатель совместно с музыкальным руководителем проводят логопедическую ритмику, позволяющую решать коррекционные задачи в игровой форме. Логоритмика состоит из музыкально-ритмических композиций, речедвигательных игр и упражнений (дыхательно-артикуляционный тренинг, пальчиковая гимнастика, речевые игры и ролевые стихи) и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Планируется время на проведение логопедического, дефектологического обследования и психолого-педагогической диагностики результатов освоения образовательных программ (сентябрь-октябрь и апрель-май).

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не осуществляется.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Пастухова Инна Олеговна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00A0B1CDD1B6272048FF0CC4C9 59B52919 с 13.06.2024 09:51 по 06.09.2025 09:51 GMT+03:00	06.09.2024 10:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Пастухова Инна Олеговна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00A0B1CDD1B6272048FF0CC4C9 59B52919 с 13.06.2024 09:51 по 06.09.2025 09:51 GMT+03:00	06.09.2024 10:41 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа