

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ 95 предусмотрены:

- рабочая зона учителя-логопеда,
- зона коррекционно-развивающих занятий,
- игровая зона.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

Паспорт логопедического кабинета

Общие сведения о кабинетах – 3 шт.

Освещенность: Тип: смешанный (естественное и искусственное). Источники: естественное – окно 3 шт. искусственное – люстра 7 шт.

Цели и задачи логопедического кабинета.

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОУ и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей
- изучить уровни речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно (по графику) проводится проветривание, обработка рециркуляторами кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей: наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много



вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета мебелью:

Столы детские-5 шт. Рабочий стол логопеда -3 шт. Зеркало -3шт. Стулья детские - 13 шт. Шкафы для пособий -12. Доска магнитная- 3 шт.

Оснащение кабинета: ИКТ и ТСО

Компьютеры – 3 шт. Игровая система «Kid Smart» - 2 шт» - 2 (логопедическое обследование детей, коррекция и развитие дыхания.)

Документация учителя-логопеда ДОУ

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),

-Должностная инструкция учителя-логопеда,

-Паспорт логопедического кабинета,

-АОП ДО с ТНР

Диагностический блок:

-Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга

-Список детей с заключениями ПМПК

- Карты речевого развития

- Отчеты за год (сдаются старшему учителю-логопеду, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

-Выписка из протоколов ПМПК

-График работы, циклограмма деятельности, график проветривания, - Планирование коррекционно-развивающей работы (перспективное, календарное, индивидуальное)

-Индивидуальный образовательный план - по физической культуре

-Журнал протоколов ПП-консилиума (ведет председатель ППк заполняют члены консилиума, хранится у председателя ППк).

Методический блок:

- Портфолио (включая Речевой профиль (заполняет логопед)

- Журнал учета посещаемости занятий

-Индивидуальная тетрадь ребенка

-Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя

- Собственный педагогический опыт.

Оснащение дидактическими играми и пособиями логопедического кабинета:

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания (вертушки, трубочки, мыльные пузыри, свечки, ватные шарики)

2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, Картотека и пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, картинки для артикуляционной гимнастики, иллюстрации с речевыми укладами.

3. Зона для развития фонематического слуха — звучащие слова в картинках и предметах.

Литература:

Основной комплект технологии «От звука к букве». Е.В. Колесникова,

Серия рабочих тетрадок «Я учусь выговаривать».

Загадки, скороговорки, считалки. Стрекоза 2019 г.

Серия «Логопедические тетрадки». Автоматизация звуков в речи 2020г.

Говорим правильно 4-7 лет. О.С Гомзьяк.,

Набор «Занимательная фонематика» (на флешкарте).

4. Зона по обучению грамоте — схемы предложений, слоговые схемы слов, фишки, кубики с буквами, магнитная доска, азбука, характеристики звуков, пеналы для



ЗАС (звуковой анализ слова). Видео-уроки по обучению грамоте «АБВГдейка», Серия игр «Логопедический уголок» «Звуковички», Умные загадки, Лого-диски.

5. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи. Набор «Генератор логопедических заданий» (на флешкарте), Игра «Кто где живет?», «Шиворот- навыворот?», «Кто что любит», «Ассоциации», «Назови какой цвет», «Предметные парочки». Лото: профессии ,цветы, магазин и.т.д.

6. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов, пальчиковый театр. Дидактические пособия «Что сначала, что потом», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кто за кем идет», «Лого-паровозик».

7.Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковой гимнастике и массажу. Дидактический материал М. Монтессори, сухой бассейн с различной наполняемостью (бобы, фасоль, горох орехи, желуди, мягкие шарики).

8. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь. (картотека)
4. Предметные картинки на все изучаемые звуки
5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
6. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
7. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков.

Развитие слухового внимания (неречевые звуки) 1. Звучащие игрушки: погремушки, музыкальные инструменты. 2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков. Грамота 1. Магнитная азбука 2. Схемы для анализа предложений
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
5. Рабочие тетради, по разбору слогов, слов, предложений.

Работа над формированием лексико-грамматического строя речи

Предметные картинки на лексические темы:

«Мебель», «Продукты питания», «Посуда», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Инструменты», «Игрушки», «Времена года», «Домашние и дикие птицы», «Домашние и дикие животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Новый год», «Грибы, ягоды», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Откуда хлеб пришёл», «Космос», «Защитники отечества», «ПДД», «Человек и его здоровье», «Народная культура и традиции», «Цветы», «Хлеб», «Животные жарких и холодных стран», «Транспорт», «Мой город, моя Страна», «День Победы», «Предметные картинки на подбор антонимов», «Предметные картинки на подбор синонимов», «Многочисленные слова», «Множественное число», «Один – много», «Словообразование».

Работа над грамматикой:

1. Схемы предложений
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями 3. Пособия на согласование частей речи.
4. Демонстрационный материал по работе над словоизменением и словообразованием.



Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.

Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителями-логопедами) 1. Пуговицы 2. Шнуровки 3. Счётные палочки 4. Прищепки 5. Мягкие шарики 6. Массажные мячики, мячи-ежи, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок» 7. Трафареты для штриховки

Развитие речевого дыхания. 1. Наборы бабочек, снежинок, трубочки, шарики, теннисные мячики, перышки. 2. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке»

Идентификатор документа e7172cba-8d45-4913-b5de-d8ab33a689cf

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 95
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Пастухова Инна Олеговна,
Заведующий



Не требуется для подписания

35D06AAACD133F3C3DDA538FB
0FD5043
с 11.04.2023 12:05 по 04.07.2024
12:05 GMT+03:00

21.09.2023 12:20 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа

