

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, dou95@mailkrsk.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001, ОГРН 1022402673611**



Проект «Мой край родной»



Паспорт проекта «Мой край родной»

Тема проекта	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной»
Вид проекта	Практико-ориентированный
Возраст детей	От 3 до 7 лет
Актуальность проекта	В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Красноярскому краю, к природе, к истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
Сроки реализации	4 года
Составители проекта	Дмитриева Светлана Юрьевна и Майорова Наталья Викторовна – воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» г. Красноярска. Прокопьева Светлана Георгиевна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» г. Красноярска.



1.1. Пояснительная записка

Авторский проект «Мой край родной» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы и на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ФГОС ДО предусмотрено объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, а так же формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных качеств, самостоятельности и ответственности с учетом построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми. Проблемы нравственного воспитания решаются при реализации образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». А именно основные задачи, в соответствии с ФГОС, обозначены следующим образом: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста должно быть направлено на воспитание уважительного отношения к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; на развитие интереса детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность проекта

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Задачами ФОП определено следующее: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа, воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности, воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.



Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Педагоги нашего учреждения пришли к выводу, что организация краеведческой работы в ДОУ, позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного города и края. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного поселка и города, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

Цель и задачи реализации проекта

Цель: формирование у дошкольников ценностного отношения к своему региону через приобщение к природным и культурно-историческим особенностям города Красноярска и Красноярского края.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для ознакомления детей с природными, национально-культурными особенностями города Красноярска и Красноярского края.
2. Закладывать основы духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города Красноярска и Красноярского края, чувства гордости за свою малую Родину.
4. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.
5. Вовлекать родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению детей к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

Новизна и теоретическая значимость проекта заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Красноярского края;
- воспитании у ребенка любви к природе, достопримечательностям родного города и края;
- внедрении краеведения в образовательный процесс;



- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью проекта является его практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

Основные принципы проекта

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом и краем положены следующие принципы:

Принцип историзма-реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (*давным-давно*) и настоящее (*в наши дни*).

Принцип гуманизации - предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к родному городу, родному краю.

Принцип дифференциации - заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе и крае с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности - Реализуется в сотрудничестве с семьёй, детской библиотекой им. Островского, библиотекой им. Горького, музеем боевой славы, краеведческим музеем и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями города Красноярска и Красноярского края.

Принцип регионализации (учет специфики региона).

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Наличие знаний об истории возникновения города Красноярска, их достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике;
- Наличие знаний о столице Красноярского края – город Красноярск, символики города и края;
- Возникновение стойкого интереса к будущему родного города и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Наличие знаний о природе Красноярского края, его обитателях.
- Наличие знаний о заповеднике Столбы, Красной книге.
- Возникновение стойкого интереса к умению пользоваться глобусом и картой.

Для родителей:

- Обогащенные и систематизированные знания об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.



- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Планируемые результаты реализации проекта

Образовательная область	Планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет
Социально-коммуникативное развитие	- ребенок проявляет интерес к окружающему миру природы родного города Красноярска; -ребенок имеет представления о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота, о членах семьи, близком окружении; - ребенок имеет представления о малой родине, городе Красноярске.
Познавательное развитие	-ребенок имеет представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительно относится к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; - ребенок имеет представления о многообразии и особенностях растений, животных города Красноярска, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, -ребенок знаком с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. -ребенок имеет представления о родном городе Красноярске, его названии, достопримечательностях и традициях.
Речевое развитие	-ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме; -ребенок проявляет уважение и интерес к книге, к творчеству писателей родного города, таких как В.П. Астафьев.
Художественно-эстетическое развитие	- в изобразительной деятельности ребенок передает характерные признаки простейших природных объектов Красноярского края - у ребенка имеются представление об общественной значимости труда художника, Сурикова В.И., А.П. Поздеева и что их работы отражают чувства, личностные качества, интересы. - ребенок с удовольствием участвует в концертах, праздниках в семье и в МБДОУ: исполняет танцы, песни, читает стихи. - ребенок имеет в активном словаре простые народные песни, попевки, прибаутки.



	-ребенок принимает активное участие в посещении и организации выставки детских работ на территории МБДОУ.
Физическое развитие	-ребенок имеет первичные представления об отдельных видах спорта на примере известных спортсменов Красноярска;
Образовательная область	Планируемые результаты для детей от 4 до 5 лет
Социально-коммуникативное развитие	- у ребенка имеется позитивное отношение и чувство принадлежности к своей семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; - у ребенка сформировано уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; - ребенок проявляет интерес к государственным праздникам и традициями празднования; -ребенок проявляет интерес к родному Красноярскому краю, имеет эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
Познавательное развитие	- ребенок радуется достижениям жителей города Красноярска и Красноярского края, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательному-личностному общению с ними; -у ребенка имеются представления о многообразии объектов живой природы, населяющих территории Красноярского края, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. - ребенок включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины. - ребенок имеет представление о многообразии объектов живой природы Красноярского края, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;
Речевое развитие	-ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме; -ребенок проявляет уважение и интерес к книге, к творчеству писателей: В.И.Сурикова, А.П.Поздеева.
Художественно-эстетическое развитие	-ребенок проявляет интерес различным жанрам искусства, и отражает их в своих работах. - в изобразительной деятельности ребенок передает характерные признаки простейших природных объектов Красноярского края
Физическое развитие	- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярска и Красноярского края. -ребенок имеет первичные представления об отдельных видах спорта на примере известных спортсменов Красноярска



Образовательная область	Планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет
Социально-коммуникативное развитие	- у ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине; -ребенок хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе -ребенок проявляет уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; - ребенок проявляет интерес к государственным праздникам и традициями празднования; -ребенок проявляет интерес к родному краю, имеет эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
Познавательное развитие	- ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города Красноярск и Красноярского края, страны; знает символику города, края, страны; имеет представления о достопримечательностях города и края, страны; - ребенок включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины. - ребенок имеет представление о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; -ребенок умеет использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; -ребенок имеет представления о сезонных изменениях в природе, и деятельности человека в разные сезоны.
Речевое развитие	-ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально-значимых событиях, переживает эмоции связанные с событиями военных лет и подвигами горожан родного города Красноярск, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям нашего города; -ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме; -ребёнок использует в речи специфические природоведческие, экологические термины, названия природных объектов Красноярск и Красноярского края.
Художественно-эстетическое развитие	- ребёнок воспринимает красоту природы и её отражение в произведениях искусства, стремится отразить впечатления в рисунках, движениях, пении, элементарном музицировании.
Физическое развитие	- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярск и Красноярского края.



Образовательная область	Планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	- ребенок проявляет интерес и уважительное отношение к культуре и традициям города Красноярска и Красноярского края, стремление сохранять эту культуру; - ребенок имеет позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду людей, населяющих Красноярский край; использует знания о городе Красноярске и Красноярском крае в игровой деятельности.
Познавательное развитие	- ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города Красноярска и Красноярского края, страны; знает символику города, края, страны; имеет представления о достопримечательностях города и края, страны; - ребенок имеет представление о себе, как о юном горожанине, других людях, как о земляках; - ребенок радуется достижениям жителей города и края, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними; - ребенок проявляет активность в стремлении к познанию растительного и животного мира Красноярского края, его природных и национально-культурных особенностей, - ребенок стремится участвовать в посильной экологической деятельности: охрана и защита природы, уход за растениями и животными, реализация ландшафтных проектов на территории МБДОУ и микроучастка;
Речевое развитие	- ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев в процессе ознакомления детей с художественной литературой и фольклорным наследием писателей и поэтов города Красноярска и Красноярского края. - ребенок имеет в активном словаре специфические природоведческие, экологические термины, названия природных объектов Красноярска и Красноярского края; - ребенок владеет навыком культурного обращения с книгой.
Художественно-эстетическое развитие	- ребенок применяет знания о городе Красноярске и Красноярском крае в художественно-творческой деятельности: передает характерные признаки природных объектов Красноярского края; самостоятельно придумывает образы с объектами природы и отображает «по замыслу».
Физическое развитие	- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярска и Красноярского края.



Для реализации проекта используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

Наглядный метод используется ввремя:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий (видео-экскурсий) в музей, по городу, целевых прогулок;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Место реализации проекта – детский сад и семья.

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия и т.д.



Комплексно-тематическое планирование

2 Младшая группа

Месяц	Содержание работы	Программное содержание	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Наш дом» 1. Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Собери из частей «целое», «Силуэты», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома», «Дострой дом». 2. Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.	- обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; - конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;	Оформление альбома «Моя семья», с фотографиями членов семьи воспитанника и традиции семей.
Октябрь	Город, в котором я живу - Красноярск 1. Рассматривание альбома «Наш любимый Красноярск» 2. Д/И «Найди тень от здания» 3. Знакомство с символикой города	- расширять представления и формировать интерес к малой родине – городу Красноярску через знакомство с достопримечательностями города. - дать сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. - воспитывать гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.	Экскурсия «Ворота Красноярья» - совместная экскурсия детей, воспитателей и родителей по близлежащим к детскому саду достопримечательностям.
Ноябрь	Животный мир Красноярского края 1.Видеоэкскурсия в зоопарк «Роев ручей» 2.просмотр изображений животных обитающих в Красноярском крае	- расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках,	Создание фонотеки с записями звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения местных птиц, крика диких животных края.
Декабрь	«Растительный мир Красноярского края» 1. Просмотр иллюстраций с	- расширить представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной	Изготовление елочных игрушек для украшения деревьев к празднику Новый год



	изображениями деревьев находящихся на территории детского сада. Загадки о деревьях 2. Создание коллажа из листьев деревьев 3 Квест : «Найди что растет на нашем участке» 4. Чтение рассказов: М. Пришвин «Разговор деревьев», «Осенние листики», И. Семенова «Березка», П. Воронько «Берёзка».	местности, - уметь их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека.	
Январь	Птицы у кормушки 1. Презентация по теме НОД. 2. Д/и «Угадай птицу», «Чей это хвост» 3. Беседа о птицах.	- познакомить детей с зимующими птицами Красноярского края. Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение к ним.	Акция «Накормим птиц вместе», сбор круп.
Февраль	Народные гулянья-Масленица	- познакомить с традицией русского народа- встречей весны. Развивать познавательный интерес дошкольников. - воспитывать уважение к народным традициям	Совместный праздник «Широкая масленица»
Март	Транспорт нашего города 1. Просмотр презентации по теме НОД. 2. Д/и «Четвертый лишний». 3. Рисование «Самолеты».	- дает представления о разнообразии транспорта, машина, автобус, корабль, самолет, расширить знания о профессиях. - Познакомить детей с Аэропортом Красноярска им. Д.Хворостовского. Дать знания о воздушном транспорте. Знакомить с профессиями: пилот, стюардесса.	Оформление выставки рисунков «Транспорт моего города»
Апрель	«День Земли» 1. Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» - объяснить детям: что наша планета не мусорка, что необходимо бороться с мусором, чтобы не причинять вред всему живому на земле. 2. Уборка участка детского сада от мусора.	- способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), - развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года	Акция «Сбережем планету вместе», сбор макулатуры.



		- воспитывать культуру поведения в окружающем мире.	
Май	Путешествие по русской избе 1. Просмотр иллюстраций с изображением предметов быта, печь, коромысло, самовар. 2. Чтение русских народных сказок. 3. Продуктивная деятельность: Аппликация «Лоскутное одеяло»	- воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа. Формировать представления о предметах быта в Русской избе	Выставка изделий и предметов декоративно-прикладного искусства: вышивка, посуда, народные игрушки

Средняя группа

Месяц	Содержание работы	Программное содержание	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Наш дом» 1. Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Собери из частей «целое», «Силуэты», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома», «Дострой дом». 2. Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.	- обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; - конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;	Оформление альбома «Моя семья», с фотографиями членов семьи воспитанника и традиции семей.
Октябрь	Город, в котором я живу - Красноярск 1. Рассматривание альбома «Наш любимый Красноярск» 2. Д/И «Найди тень от здания» 3. Знакомство с символикой города	- расширять представления и формировать интерес к малой родине – городу Красноярску через знакомство с достопримечательностями города. - дать сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. - воспитывать гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше. - поддерживать интерес к стране; знакомить с	Изготовление мини-макета города Красноярска.



		традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;	
Ноябрь	Животный мир Красноярского края 1.Видеоэкскурсия в зоопарк «Роев ручей» 2.просмотр изображений животных обитающих в Красноярском крае	- расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, - сравнение группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные – зимующие, деревья – кустарники, травы – цветковые растения, овощи – фрукты, ягоды, грибы и др.)	Создание фонотеки с записями звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения местных птиц, крика диких животных края.
Декабрь	«Растительный мир Красноярского края» 1. Просмотр иллюстраций с изображениями деревьев, находящихся на территории детского сада. Загадки о деревьях 2. Создание коллажа из листьев деревьев 3 Квест: «Найди что растет на нашем участке» 4. Чтение рассказов: М. Пришвин «Разговор деревьев», «Осенние листики», И. Семенова «Березка», П. Воронько «Берёзка».	- расширить представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, - уметь их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека.	Изготовление елочных игрушек для украшения деревьев к празднику Новый год.
Январь	Птицы у кормушки 1. Презентация по теме НОД. 2. Д/и «Угадай птицу», «Чей это хвост» 3. Беседа о птицах.	- познакомить детей с зимующими птицами Красноярского края. Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение к ним.	Акция «Накормим птиц вместе», сбор круп.
Февраль	Народные гулянья-Масленица	- познакомить с традицией русского народа- встречей весны. Развивать познавательный	Совместный праздник «Широкая масленица»



		интерес дошкольников. - воспитывать уважение к народным традициям	
Март	Транспорт нашего города 1. Просмотр презентации по теме НОД. 2. Д/и «Четвертый лишний». 3. Рисование «Самолеты».	- дает представления о разнообразии транспорта, машина, автобус, корабль, самолет, расширить знания о профессиях. - Познакомить детей с Аэропортом Красноярска им. Д.Хворостовского. Дать знания о воздушном транспорте. Знакомить с профессиями: пилот, стюардесса.	Оформление выставки рисунков «Транспорт моего города»
Апрель	«День Земли» 1. Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» - объяснить детям: что наша планета не мусорка, что необходимо бороться с мусором, чтобы не причинять вред всему живому на земле. 2. Уборка участка детского сада от мусора.	- способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), - развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года - воспитывать культуру поведения в окружающем мире.	Акция «Сбережем планету вместе», сбор макулатуры.
Май	Путешествие по русской избе 1.Просмотр иллюстраций с изображением предметов быта, печь, коромысло, самовар. 2.Чтение русских народных сказок. 3.Продуктивная деятельность: Аппликация «Лоскутное одеяло»	- воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа. Формировать представления о предметах быта в Русской избе	Выставка изделий и предметов декоративно-прикладного искусства: вышивка, посуда, народные игрушки



Старшая группа

Месяц	Содержание работы	Программное содержание	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Знакомство с историей города Красноярска» 1. Выставка книг. 3. Просмотр альбомов. 4. Экскурсия в парк культуры и отдыха. 2. Презентация «Наш город». 3. СРИ «Мы - красноярцы»	- познакомить дошкольников с историей города. - углубить знания детей о родном городе - развивать познавательный интерес к изучению родного города, к истории и культуре. - познакомить детей с людьми, которые внесли неоценимый вклад в становление нашего города	Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей
	«Экскурсия в Краеведческий музей» 1. Повторение правил безопасности при переходе улиц. 2. Экскурсия	- познакомить детей с музеем города, расширять кругозор детей, закреплять знания детей о Красноярском крае, родном городе Красноярске, - воспитывать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей
	«Главная река края – Енисей» 1. Просмотр виртуальной экскурсии. 2. Презентация «Могучий Енисей». 3. Рассматривание наглядного материала.	- расширять представления детей о родном крае, городе, о реке, на которой стоит город Красноярск, как о самой полноводной и могучей реке в России; воспитывать экологическое сознание, а так же интерес к художественному слову	Проведение мастер-класса родителями воспитанников, «Рисование нетрадиционными техниками «Река-Енисей»»
Октябрь	«Что делали в старину осенью?» 1. Рассказ воспитателя. 2. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». 3. Рассматривание сюжетных картин.	- знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. - расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки	Организация и проведение Осенней ярмарки старшими и подготовительными группами детского сада, совместно с родителями и педагогами.



	«Их именами названы улицы» 1. Просмотр презентации. 2. Целевая прогулка. 3. Загадывание загадок.	- познакомить с историей названий улиц города Красноярска; - укрепить нравственно-патриотические чувства воспитанников; - развивать внимание, речевую активность.	Создание буклета, содержащего сведения об улицах носящих имена героев.
	«Подвижные игры русского народа» 1. Беседа 2. Просмотр видеопрезентаций. 3. Изготовить с детьми наглядные пособия для занятий. 4. Рассматривание наглядного материала.	- прививать любовь к русским народным играм, развивать силу, ловкость, выносливость. - воспитывать интерес, любознательность к народным играм	Изготовление детьми и родителями атрибутов к подвижным играм: «Звери», «Лошадки». Организация праздника русских народных игр.
	«Народы, населяющие территорию Красноярского края» 1. Беседа. 2. Просмотр мультфильмов и презентаций по теме. 3. Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок. 4. Д/И «Лото Севера», «Путешествие по Красноярскому краю»	- формировать представление о населении, проживающем на территории Красноярского края; - познакомить детей с особенностями национальной культуры и традициями народов Севера;	Выставка поделок «Чум – жилище народов севера».
Ноябрь	«Наш город - наша гордость» 1. Просмотр видеофильма «Наш город». 2. Рисование «Наш любимый город»	- продолжить знакомить с родным городом Красноярском, его инфраструктурой. - воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.	Изготовление мини-макета города Красноярска из бросового материала.
	«Символы нашего города». 1. Аппликация: «Наш флаг». 2. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».	- формировать уважительное отношение к государственным и городским символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.	Разработка и изготовление флага детского сада



	«Отражение русских традиций в национальном костюме» 1.Беседа. 2.Чтение художественной литературы; 3.Просмотр презентаций «Русский народный костюм»; 4.СРИ, Д/И	- формировать интерес к прошлому наших предков, их представлениям об окружающем мире и отражении этих представлений в оформлении национального костюма; - воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу, Родине.	Выставка семейных реликвий «Секреты бабушкиного сундука»
	«Музыкальные деятели Красноярского края Хворостовский Д.А., Годенко М.С.» 1.Беседа. 2.Просмотр выступлений ансамбля «Танцы Сибири имени Михаила Годенко». 3.Просмотр выступления Д.А. Хворостовского.	- приобщать детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства; - воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и чувство гордости за людей, прославивших родной край.	Концерт учащихся детской музыкальной школы №1
Декабрь	«Памятники и достопримечательности нашего города» 1. Просмотр презентация по теме. 2. Рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего».	- познакомить детей с памятниками и достопримечательностями города Красноярска, их историей и значимостью. -воспитывать чувство гордости и уважения к историческим ценностям города.	Организация совместного с родителями мастер-класса по лепке из пластилина достопримечательностей города.
	«Зимующие птицы нашего леса» 1. Презентация «Зимующие птицы». 2. Беседа «Как человек помогает птицам пережить сибирскую зиму». 3. Рисование «Птицы у кормушки».	- продолжить знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания. Рассказать, какую помощь дети вместе с родителями могут оказать птицам зимой.	Акция «Накормим птиц вместе», сбор круп.



	«Малые фольклорные жанры жителей Сибири и Крайнего Севера» 1.Беседа. 2.Знакомство с одеждой коренных жителей. Просмотр презентаций «Праздники. Вороний день», «День оленевода». 3. Знакомство с устным фольклором народов севера (загадки, пословицы, поговорки, приметы, потешки, сказки, считалки, легенды).	-формировать общие представления о фольклорном наследии Красноярского края; -развивать нравственные чувства, уважение к культурному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края	Изготовление совместно с родителями куклы «Северная берегиня».
	«Ёлочка - красавица» 1. Беседа о хвойных деревьях. 2. Выставка рисунков "У ёлочки колючие иголочки".	-формировать экологическую культуру и экологическое сознание детей; -продолжать знакомство с растительностью тайги, её разнообразием; -знакомство с разнообразием мест где произрастает ёлка.	Изготовление игрушек для украшения елок на территории детского сада. Экскурсия в пожарную часть №1.
Январь	«Народные музыкальные инструменты» 1.Беседа. 2.Прослушивание произведений оркестра народных инструментов. 3.Игра на музыкальных инструментах.	-формировать общие представления об особенностях их культуры; -познакомить детей с историей русских народных инструментов и их звучанием; -закреплять навыки звукоизвлечения на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, гусли, колокольчики.)	Проведение общесадовского праздника – Колядки, с участием родителей воспитанников и педагогов.
	«Творчество В.И. Сурикова» 1.Беседа. 2.Рассматриваний иллюстраций и газетных вырезок с информацией о художнике. 3.Он-лайн экскурсия в Русский Музей и просмотр картин, которые там	-формировать общие представления о жизни и творчестве знаменитого красноярского художника В.И. Сурикова; -воспитывать интерес к его творчеству; -воспитывать уважительное отношение к произведениям искусства.	Экскурсия в дом-музей В.И. Сурикова. Изготовление и выставка копий картин В.И.Сурикова.



	выставлены.		
	«Красноярские столбы и природа». 1. Презентация по теме . 2. Д/и «Угадай животное». 3. Беседа о диких животных и их месте обитания.	-расширить представления детей о жизни диких животных Красноярского края; -познакомить детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, дупло, берлога). - показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством; -познакомить детей с представителями флоры и фауны заповедников (выборочно)	Экскурсия в заповедник «Столбы», совместно с родителями воспитанников и педагогами.
	«Быт народов, проживающих на территории Красноярского края» 1.Беседа. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Чтение сказок. 4.Знакомство с музыкальными играми народов Севера («Важенка и оленята», «Ручейки и озера»)	-расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края; -формировать общие представления об особенностях их быта и культуры.	Посещение краеведческого музея. Изготовление папки-передвижки «Традиции и обычаи народов проживающих на территории Красноярского края».
Февраль	«Чтение фольклорных сказок народов Красноярского края» (кетская, ненецкая, селькупская). 1.Беседа. 2.Чтение сказок народов 3.Заучивание стихов и песен. 4.Подготовка театрализованной постановки.	-формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; - развивать уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; -обогащать яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально-театрализованную деятельность, художественное творчество.	Постановка нганасанской сказки «Девушка и месяц».
	«Народные гулянья- Масленица» 1.Беседа. 2.Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и	-формировать представление о народных традициях путем погружения в атмосферу праздника Масленица; -способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры через воспитание любви и развитие интереса к	Проведение общесадовского праздника Масленица.



	декоративно-прикладного искусства. 3.Рисование «Мы печем блины». 4.Заучивание заклички на блины.	настоящему и прошлому родной страны, родного края.	
	«Мир предков» 1.Беседа. 2.Чтение художественной литературы. 3.СРИ «Семья» 4.Разучивание стихотворений.	-формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям; -расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.	Изготовление альбома «Моя семья.» Создание папки-передвижки «Тайна имени».
	«Русская народная игрушка» 1.Беседа. 2.П/И «Лошадки», «Ручеек». 3.Просмотр виртуальной экскурсии в Русском музее. 4.Игра-забава «Куколки танцуют». 5.Разучивание стихотворений, загадок.	-познакомить детей с историей народной игрушки; -воспитывать интерес к народному творчеству; -воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Выставка рисунков «Такая разная матрешка».
Март	«Красная книга Красноярского края» 1.Беседа. 2. Рассматривание карты Красноярского края. 3.Чтение художественной литературы. 4.Просмотр презентации «Краснокнижные животные». 5.Отгадывание загадок. 6.СРИ, Д/И.	-формировать общие представления о состоянии окружающей природной среды, природных ресурсов Красноярского края; -развивать исследовательский подход к окружающей действительности, систематизировать знания полученные детьми в повседневной жизни.	Изготовление Красной книги из иллюстраций изготовленными воспитанниками совместно с родителями.
	«Глобус и карта» 1. Обучение работе с глобусом и картой. 2. Рассматривание и нахождение Красноярского края на карте. 3.Работа с энциклопедиями.	-познакомить детей с научной версией образования Земли, с понятием «глобус», «карта»; -углубить представления о том, что большая часть Земли покрыта водой; -воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.	Составление альбома с загадками про животных материков и океанов.



	«В.П Астафьев. «Гирманча находит друзей» 1.Беседа. 2.Рассматриваний иллюстраций и газетных вырезок с информацией о писателе. 3.Он-лайн экскурсия в мемориальный комплекс В.П. Астафьева в Овсянке.	-воспитывать интерес, уважение к творчеству писателей Красноярского края; -познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В.П. Астафьева	Экскурсия в библиотеку им. Н.Островского.
	«Художники красноярского края» 1.Беседа. 2.Просмотр старинных предметов сибирского быта (презентация). 3.Знакомство с картинами современных художников, он-лайн экскурсии.	-познакомить детей с творчеством современных красноярских художников: В.Мешкова, В.Кудринского, А.Поздеева; -донести до детей стремление художников отразить красоту, гармонию окружающего мира.	Экскурсия в выставочный зал В.И Сурикова.
Апрель	«Растительный мир Красноярского края» 1. Просмотр фотографий о растениях Красноярского края. 2. Загадывание загадок о растениях. 2. Презентация «Растительный мир Красноярского края».	-дать детям представление о разнообразии растительного мира Красноярского края; -развивать экологическое мышление, творческое воображение, воспитывать любовь к природе и прекрасному.	Экологическая Викторина совместно с родителями «Путешествие в природу».
	«Лекарственные растения Красноярского края» 1. Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. 2. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».	- дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. -развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.	Организация Фитобара из трав, собранных родителями воспитанников.
	«Ремесло, промыслы народов, проживающих на территории Красноярского края». 1.Беседа.	-формировать общие представления детей о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных народов Севера: рыболовстве, оленеводстве, охоте, работе с природным	Экскурсия в краеведческий музей.



	2.Просмотр презентации «Оленеводы». 3.Просмотр иллюстраций по теме.	материалом.	
	«Ветераны и труженики города, края» 1.Беседа. 2.Просмотр презентаций о деятельности рабочих в ВОВ. 3.Разучивание стихотворений. 4.Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки», «Военный марш», «Катюша». 5.Заучивание песен : «Катюша,» «Эх, дороги».	-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду людей, населяющих Красноярский край; -формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.	Вечер встреч, организованный советом ветеранов Центрального района (приглашение людей разной профессиональной деятельности). Мастер-класс родителями воспитанников «Открытка ветерану».
Май	«Слава ветеранам ВОВ» 1. Беседа о ветеранах города, края, их подвигах. 2. Беседа «Имена героев в названии улиц нашего города». 3. Познавательная-исследовательская деятельность (сбор экспонатов для музея).	- расширять знания детей о защитниках Отечества, воспитывать чувства уважения к ветеранам ВОВ и гордости за свою Родину; -воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам	Мини музей «Никто не забыт, ничто не забыто» Социальная акция «Ветеран живет рядом»
	«Казимир Леонидович Лисовский «На берегах Енисея» 1.Беседа. 2.Просмотр презентации о жизни и творчестве поэта. 3.Заучивание стихотворений.	-воспитывать интерес, уважение к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; -познакомить детей с жизнью и творчеством поэта К.Л. Лисовского, и написанным им стихотворением «На берегах Енисея».	Конкурс чтецов среди старших и подготовительных групп.
	Конкурс «Знатоки родного края»	-систематизировать представления детей о растительном и животном мире Красноярского края, природных и национально-культурных особенностях региона.	Подготовка и проведение конкурса совместно с родителями воспитанников.



Подготовительная к школе группа

Месяц	Содержание работы	Программное содержание	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Знакомство с историей Красноярского края» 1. Выставка книг. 2. Экскурсия в Краеведческий музей. 3. Просмотр видеоэкскурсии.	- углубить знания детей о родном крае (объяснить, почему он так называется – Красноярский край). - развивать познавательный интерес к изучению родного края, к истории и культуре. - познакомить дошкольников с первооткрывателями края. - побуждать детей к желанию получать новые знания. -воспитывать уважение к людям, которые прославили наш край.	Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей
	«Первооткрыватели Красноярского края» 1. Просмотр презентации. 2. Беседа о первооткрывателях.	-познакомить с именами тех, то прославил и основал город Красноярск;	Выставка скульптур «Памятник Дубенскому»
	«Главная река края – Енисей» 1.Просмотр виртуальной экскурсии. 2.Презентация «Могучий Енисей». 3.Рассматривание наглядного материала.	- расширять представления детей о родном крае, городе, о реке, на которой стоит город Красноярск, как о самой полноводной и могучей реке в России; воспитывать экологическое сознание, а так же интерес к художественному слову.	Проведение мастер-класса родителями воспитанников, «Рисование нетрадиционными техниками «Река-Енисей»».
	«Экскурсия в Краеведческий музей» 1.Повторение правил безопасности при переходе улиц. 2.Экскурсия	- познакомить детей с музеем города, расширять кругозор детей, закреплять знания детей о Красноярском крае, родном городе Красноярске, - воспитывать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей



Октябрь	«Народы, населяющие территорию Красноярского края» 1.Беседа. 2.Просмотр мультфильмов и презентаций по теме. 3.Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок. 4.Д/И «Лото Севера», «Путешествие по Красноярскому краю»	-формировать представление о населении, проживающем на территории Красноярского края; -познакомить детей с особенностями национальной культуры и традициями народов Севера;	Выставка поделок «Чум – жилище народов севера».
	«Столица Красноярского края- Красноярск» 1. Рассматривание иллюстраций о Красноярске. 2. Беседа об основных его достопримечательностях. 3. Чтение стихов о Красноярске и Красноярском крае.	-пробудить в детях чувство любви к своему городу, уважение к его обычаям и традициям.	Оформление папки-передвижки «Мой любимый Красноярск».
	«Что делали в старину осенью?» 1. Рассказ воспитателя. 2. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». 3. Рассматривание сюжетных картин.	- знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. - расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки	Организация и проведение Осенней ярмарки старшими и подготовительными группами детского сада, совместно с родителями и педагогами.
	«Их именами названы улицы» 1. Просмотр презентации. 2. Целевая прогулка. 3.Загадывание загадок.	- познакомить с историей названий улиц города Красноярска; - укрепить нравственно-патриотические чувства воспитанников; -развивать внимание, речевую активность.	Создание буклета, содержащего сведения об улицах носящих имена героев.
Ноябрь	«Города Красноярского края» 1. Просмотр презентации. 2. Беседа о городах Красноярского края. 3. Просмотр книг про города Красноярского края.	- познакомить дошкольников с городами Красноярского края. Расширить знания детей о том, что в Красноярском крае много разных городов со своей историей. Продолжать знакомить детей с городами Красноярского края.	Изготовление и оформление карты Красноярского края



	Виктор Петрович Астафьев «Гирманча находит друзей» 1.Беседа. 2.Рассматриваний иллюстраций и газетных вырезок с информацией о писателе. 3.Он-лайн экскурсия в Овсянку, на место проживания писателя.	- воспитывать интерес, уважение к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В.П. Астафьева и его произведением: «Гирманча находит друзей»	Экскурсия в библиотеку им. Н.Островского, беседа о знаменитом земляке.
	«Путешествие по русской избе» 1.Беседа. 2. Просмотр иллюстраций с изображением предметов быта. 3.СРИ, Д/И	-воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа; -формировать представления о предметах быта в русской избе: печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, ведро.	Посещение «Музей самоваров». Проведение утреника в русском народном стиле.
	«Отражение русских традиций в национальном костюме» 1.Беседа. 2.Чтение художественной литературы; 3.Просмотр презентаций «Русский народный костюм»; 4.СРИ, Д/И	- формировать интерес к прошлому наших предков, их представлениям об окружающем мире и отражении этих представлений в оформлении национального костюма; - воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу, Родине.	Выставка семейных реликвий «Секреты бабушкиного сундука»
Декабрь	«Символика Красноярского края, городов края» 1. Просмотр презентации. 2. Д/и «Собери правильно». 3. Рисование «Символы Красноярского края».	- продолжать знакомить детей с символами Красноярского края, разных городов. Познакомить детей с тайгой. -воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к ней.	«Нет краше Сибири нашей», квест-игра - физкультурное занятие совместно с родителями воспитанников.
	«Природа Красноярского края (тайга)» 1. Видеофильм «Путешествие по тайге». 2. Беседа «Наш красивый край». 3. Рисование «Природа нашего края, какая она».	-формировать общие представления о географических, природных и экологических особенностях Красноярского края.	Оформление альбома «Я - часть природы» из фотографий воспитанников.



	«Малые фольклорные жанры жителей Сибири и Крайнего Севера» 1.Беседа. 2.Знакомство с одеждой коренных жителей. Просмотр презентаций «Праздники. Вороний день», «День оленевода». 3. Знакомство с устным фольклором народов севера (загадки, пословицы, поговорки, приметы, потешки, сказки, считалки, легенды).	-формировать общие представления о фольклорном наследии Красноярского края; -развивать нравственные чувства, уважение к культурному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края	Изготовление совместно с родителями куклы «Северная берегиня».
	«Ёлочка - красавица» 1. Беседа о хвойных деревьях. 2. Выставка рисунков "У ёлочки колючие иголочки".	-формировать экологическую культуру и экологическое сознание детей; -продолжать знакомство с растительностью тайги, её разнообразием; -знакомство с разнообразием мест где произрастает ёлка.	Изготовление игрушек для украшения елок на территории детского сада. Экскурсия в пожарную часть №1.
Январь	«Народные музыкальные инструменты» 1.Беседа. 2.Прослушивание произведений оркестра народных инструментов. 3.Игра на музыкальных инструментах.	-формировать общие представления об особенностях их культуры; -познакомить детей с историей русских народных инструментов и их звучанием; -закреплять навыки звукоизвлечения на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, гусли, колокольчики.)	Проведение общесадовского праздника – Колядки, с участием родителей воспитанников и педагогов.
	«Флора и фауна Красноярского края» 1. Презентация по теме НОД. 2. Д/и «Угадай животное». 3. Беседа о редких животных и их месте обитания.	- продолжить знакомить детей с флорой и фауной Красноярского края; -воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям, понимание её неповторимости и красоты; -воспитывать любовь к родной природе и чувства единения с ней.	Выставка рисунков и поделок «Животные зимой».



	«Творчество В.И. Сурикова» 1.Беседа. 2.Рассматриваний иллюстраций и газетных вырезок с информацией о художнике. 3.Он-лайн экскурсия в Русский Музей и просмотр картин, которые там выставлены.	-формировать общие представления о жизни т творчестве знаменитого красноярского художника В.И. Сурикова; -воспитывать интерес к его творчеству; -воспитывать уважительное отношение к произведениям искусства.	Экскурсия в дом-музей В.И. Сурикова. Изготовление и выставка копий картин В.И. Сурикова.
	«Быт народов, проживающих на территории Красноярского края» 1.Беседа. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Чтение сказок. 4.Знакомство с музыкальными играми народов Севера («Важенка и оленята», «Ручейки и озера»)	-расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края; -формировать общие представления об особенностях их быта и культуры.	Посещение краеведческого музея. Изготовление папки-передвижки «Традиции и обычаи народов проживающих на территории Красноярского края».
Февраль	«Заповедник. Красноярские Столбы» 1. Рассматривание альбома «Заповедник Красноярского края» 2. Д/и «Угадай заповедник по описанию». 3. Оформление стенда «Заповедник края»	- расширить знания детей о заповеднике, об его значимости для сохранения флоры и фауны нашего края.	Изготовление книги Красноярского края из рисунков сделанными семьями воспитанников
	«Русская народная игрушка» 1.Беседа. 2.П/И «Лошадки», «Ручеек». 3.Просмотр виртуальной экскурсии в Русском музее. 4.Игра-забава «Куколки танцуют». 5.Разучивание стихотворений, загадок.	-познакомить детей с историей народной игрушки; -воспитывать интерес к народному творчеству; -воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Выставка рисунков «Такая разная матрешка».



	«Народные гулянья -Масленица» 1.Беседа. 2.Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства. 3.Рисование «Мы печем блины». 4.Заучивание заклички на блины.	-формировать представление о народных традициях путем погружения в атмосферу праздника Масленица; -способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.	Проведение общесадовского праздника Масленица.
	«Мир предков» 1.Беседа. 2.Чтение художественной литературы. 3.СРИ «Семья» 4.Разучивание стихотворений.	-формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям; -расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.	Изготовление альбома «Моя семья.» Создание папки-передвижки «Тайна имени».
Март	«Красная книга Красноярского края» 1. Рассматривание Красной книги. 2. Просмотр познавательного видеофильма «Красная книга Красноярского края» 3. Рисование «Страничка из Красной книги».	- знакомить детей с творчеством художников, проживающих на территории Красноярского края - формировать общие представления детей о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных народов Севера: рыболовстве, оленеводстве, охоте, работе с природным материалом.	Экскурсия в выставочный зал В.И. Сурикова Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей
	«Художники красноярского края» 1.Беседа. 2.Просмотр старинных предметов сибирского быта (презентация). 3.Знакомство с картинами современных художников, он-лайн экскурсии.	-познакомить детей с творчеством современных красноярских художников: В.Мешкова, В.Кудринского, А.Поздеева; -донести до детей устремление художников отразить красоту, гармонию окружающего мира.	Экскурсия в выставочный зал В.И Сурикова.



	«Музыкальные деятели Красноярского края Хворостовский Д.А., Годенко М.С.» 1.Беседа. 2.Просмотр выступлений ансамбля «Танцы Сибири имени Михаила Годенко». 3.Просмотр выступления Д.А.Хворостовского.	- приобщать детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства; - воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и чувство гордости за людей, прославивших родной край.	Концерт учащихся детской музыкальной школы №1
	«Глобус и карта» 1. Обучение работе с глобусом и картой. 2. Рассматривание и нахождение Красноярского края на карте. 3.Работа с энциклопедиями.	-познакомить детей с научной версией образования Земли, с понятием «глобус», «карта»; -углубить представления о том, что большая часть Земли покрыта водой; -воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.	Составление альбома с загадками про животных материков и океанов.
Апрель	«Растительный мир Красноярского края» 1. Просмотр фотографий о растениях Красноярского края. 2. Загадывание загадок о растениях. 2. Презентация «Растительный мир Красноярского края».	-дать детям представление о разнообразии растительного мира Красноярского края; -развивать экологическое мышление, творческое воображение, воспитывать любовь к природе и прекрасному.	Экологическая Викторина совместно с родителями «Путешествие в природу».
	«Лекарственные растения» 1. Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. 2. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».	- дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. -развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.	Организация Фитобара из трав собранных родителями воспитанников.



	«Ремесло, промыслы народов, проживающих на территории Красноярского края» 1.Беседа. 2.Просмотр презентации «Оленеводы». 3.Просмотр иллюстраций по теме.	-формировать общие представления детей о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных народов Севера: рыболовстве, оленеводстве, охоте, работе с природным материалом.	Экскурсия в краеведческий музей.
	«Ветераны и труженики города, края» 1.Беседа. 2.Просмотр презентаций о деятельности рабочих в ВОВ. 3.Разучивание стихотворений. 4.Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки», «Военный марш», «Катюша». 5.Заучивание песен : «Катюша,» «Эх, дороги».	-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду людей, населяющих Красноярский край; -формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.	Вечер встреч, организованный советом ветеранов Центрального района (приглашение людей разной профессиональной деятельности). Мастер-класс родителями воспитанников, «Открытие ветерану».
Май	«Слава ветеранам ВОВ» 1. Беседа о ветеранах города, края, их подвигах. 2. Беседа «Имена героев в названии улиц нашего города». 3. Познавательно-исследовательская деятельность (сбор экспонатов для музея).	- расширять знания детей о защитниках Отечества, воспитывать чувства уважения к ветеранам ВОВ и гордости за свою Родину; -воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.	Мини музей «Никто не забыт, ничто не забыто» Социальная акция «Ветеран живет рядом».
	«Казимир Леонидович Лисовский «На берегах Енисея» 1.Беседа. 2.Просмотр презентации о жизни и творчестве поэта. 3.Заучивание стихотворений.	-воспитывать интерес, уважение к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; -познакомить детей с жизнью и творчеством поэта К.Л. Лисовского, и написанным им стихотворением «На берегах Енисея».	Конкурс чтецов среди старших и подготовительных групп.



	Конкурс «Знатоки родного края»	-систематизировать представления детей о растительном и животном мире Красноярского края, природных и национально-культурных особенностях региона.	Подготовка и проведение конкурса совместно с родителями воспитанников.
--	--------------------------------	--	--

Идентификатор документа 2bff17ed-86ec-43ba-a892-2f38929671cf



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи
отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Пастухова Инна Олеговна, Заведующий



Не требуется для подписания

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

35D06AAACD133F3C3DDA538FB0FD5043
с 11.04.2023 12:05 по 04.07.2024 12:05 GMT+03:00

Дата и время подписания

21.09.2023 12:21 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа