

Индивидуальные особенности контингента воспитанников

Контингент воспитанников МБДОУ № 95 представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

В числе контингента воспитанников МБДОУ выделяются:

- **дети с ослабленным здоровьем, относящиеся к группе часто болеющих детей.** Это дети, подверженные частым и длительно протекающим острым респираторным инфекциям (более 4-5 раз в год). У детей отмечается: низкая работоспособность, высокая утомляемость, раздражительность, плохой сон и аппетит, эмоциональная неустойчивость.

Невозможность из-за частых болезней полноценно посещать детский сад вызывает у детей трудности в общении со сверстниками.

Исходя из этого, педагогическим коллективом делается все возможное, чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом МБДОУ, педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей). Так как среди воспитанников есть дети с заболеваниями глаз, дыхательных путей, проблемами лор-органов, нарушениями ОДА педагогами широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика; физкультминутки; Дни здоровья; закаливающие мероприятия.

С часто болеющими детьми инструктор по физической культуре проводит дополнительную работу по укреплению здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся занятия по курсу валеологии, ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

- **дети с тяжелой степенью адаптации к условиям МБДОУ** на начальном этапе ее посещения, проявляющейся грубыми нарушениями всех проявлений и реакций ребенка. У детей наблюдается снижение аппетита (в отдельных случаях полный отказ от пищи), резкое нарушение процесса засыпания и сна, эмоциональная неустойчивость, отказ от общения с взрослыми и сверстниками, тяжелое расставание с родителями. Может наблюдаться агрессия по отношению к окружающим людям (кричит, плачет, бросает игрушки, дерется), подавленное состояние в течение долгого времени (молчит, неподвижно сидит или стоит на одном месте).

Для оптимизации процесса адаптации используются разные формы работы: беседы с родителями, анкетирование, наблюдения за ребенком, развивающие игры, при необходимости, педагогом-психологом проводятся коррекционные мероприятия для облегчения адаптационного синдрома.

- В МБДОУ № 95 воспитанники трех возрастных групп имеют **ограниченные возможности здоровья:**

- **дети, имеющие тяжелые нарушения речи.** Объединяющей характеристикой детей является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания



окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (общее недоразвитие речи - ОНР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.

- **дети с задержкой психического развития** характеризуются различной степенью выраженности отставания в развитии; задержка психического развития проявляется в общей психической незрелости, низкой познавательной активности детей, этим обусловлены особенности восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы. Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.

Данные дети введены в группы компенсирующей и комбинированной направленности. Для них специалистами МБДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Идентификатор документа a9bc08d9-5f17-450b-b40d-44e7eb81e654



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"		35D06AAACD133F3C3DDA538FB0FD5043 с 11.04.2023 12:05 по 04.07.2024 12:05 GMT+03:00	21.09.2023 12:21 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	Пастухова Инна Олеговна, Заведующий			