

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, dou95@mailkrsk.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 95
(протокол от 11 апреля 2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 95
-И.О. Пастухова
14 апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида»
за 2024 год



I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ № 95

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
Руководитель	Пастухова Инна Олеговна
Адрес организации	660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 49
Телефон	8(391)227-48-49
Адрес электронной почты	dou95@mailkrsk.ru
Адрес интернет-сайта	https://mbdou95.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск в лице органа местного самоуправления – администрации города Красноярска
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия А, № 0000024, рег. от 11.04.2011г. (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию, составляет 4037,0 кв.м., площадь здания – 1552,7 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –



дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает самостоятельно разработанный участниками образовательных отношений проект «Мой край родной», основанный на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, и призванный помочь педагогам реализовывать задачи регионального компонента программы на основе краеведения.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: в МБДОУ создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В МБДОУ выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 70 детей (46%) от общего числа воспитанников МБДОУ имеют заключения ТПМПК, являются представителями 3 нозологических групп:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 46 детей,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 22,
- с расстройством аутистического спектра – 2.

Отмечается ежегодный рост количества детей с ЗПР, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Реализуя инклюзивное образование детей с ОВЗ, в составе 4-х групп находятся дети с ОВЗ разных нозологий (ТНР и ЗПР). Для развития детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования и социализации в обществе в МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (индивидуальные), которые обеспечивали совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

В 2024 г. в учреждении функционировало 7 групп 12-ти часового пребывания:

- 4 группы комбинированной направленности – для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;



- 2 группы компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),
- 1 группа компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

В августе 2024г. из МБДОУ выпустилось 43 ребенка. При комплектовании МБДОУ на новый учебный год (сентябрь 2024г.) общая численность воспитанников - 152 человека.

Наполняемость групп:

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. дети с инвалидностью
2 младшая группа 01 комбинированной направленности	3-4 лет	22	1	1
Разновозрастная группа 02 комбинированной направленности	3-5 лет	29	7	0
Разновозрастная группа 03 комбинированной направленности	5-7 лет	25	4	1
Разновозрастная группа 04 комбинированной направленности	4-6 лет	25	7	1
Разновозрастная группа 05 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	18	18	1
Разновозрастная группа 06 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3-7 лет	15	15	1
Разновозрастная группа 07 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	18	18	1
Всего:		152	70	6

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Всего семей – 143		
Характеристика семей по составу		
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	85,3%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	50	35%
Два ребенка	73	51%
Три ребенка и более	20	14%
Всего родителей - 265 чел.		
Социальный состав:		
	Количество родителей	Процент количества от общего количества родителей воспитанников
Служащие	122	46%
Рабочие	85	32,1%
Предприниматели	31	11,7%
Неработающие	27	10,2%
Образовательный ценз:		
Высшее образование	214	80,7%
Среднее профессиональное	42	15,9%
Среднее (общее)	9	3,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-культурное.

С целью развития спортивного и интеллектуального потенциала старших воспитанников МБДОУ использует возможности дополнительного образования на бесплатной основе: «Русские шашки» с привлечением специалиста «Спортивной школы «Вертикаль».

Платное дополнительное образование проводится согласно утвержденному графику и не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 19,7% детей от общего количества воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги от общего количества воспитанников получают 49,3% дошкольников, это на 8,4% больше, чем в 2023 году, из них:



- 24,3% детей занимаются в спортивной школе по футболу «Форвард»,
- 23,7% детей посещают танцевально-игровую гимнастику с элементами хореографии,
- 9,9% детей занимаются в клубе любителей английского языка.

С сентября 2024 года воспитанники 6-7 лет получают дополнительное образование в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей. В МБДОУ программу дополнительного образования детей «Умники и умницы» через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализует МБОУ ДО ЦТРИГО.

Вывод: в МБДОУ создана полная нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию образовательного процесса. В прошедшем учебном году 2023/24 была успешно внедрена система дополнительных образовательных услуг, охватывающая три ключевых направления: художественно-эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительную деятельность и социально-культурное воспитание дошкольников. Все аспекты образовательной деятельности учреждения соответствовали актуальным требованиям законодательства. При этом содержание реализуемых образовательных программ отвечает современным стандартам дошкольного образования, включая ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными документами. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ № 95 коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительские собрания;
- Родительские комитеты групп;
- Родительский комитет МБДОУ.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели, задачи развития учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и обсуждает устав, изменения, вносимые в устав последующим представлением Учредителю на утверждение; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономического состояния учреждения.



	хозяйственной деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми; - вносят предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - представляют интересы родителей (законных представителей) детей в взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - содействует: организации и совершенствованию воспитательного образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ, в 2024 году принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, родительские собрания в онлайн-формате, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году началась реализация Программы развития МБДОУ № 95 на 2024-2026гг, направленной на создание условий для формирования духовно-нравственной основы личности воспитанников, их позитивной социализации и индивидуализации посредством внедрения современных образовательных технологий личностного развития воспитанников на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами.

В 2024 году МБДОУ № 95 включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края, в числе лучших образовательных организаций Российской Федерации.



По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 95 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические таблицы, разработанные Верещагиной Н.В. по пяти образовательным областям.

По итогам мониторинга образовательных достижений воспитанников за 2023-2024 учебный год зафиксирована устойчивая положительная динамика во всех направлениях развития:

- Социально-коммуникативные навыки улучшились на 20%, достигнув 80% уровня сформированности;
- Познавательные способности возросли на 22% (с 56% до 78%);
- Речевое развитие продемонстрировало рост на 22%, преодолев показатель в 70%;
- Художественно-эстетическая сфера показала увеличение на 20% (финальный результат — 70%);
- Физические показатели выросли на 22%, достигнув 80% уровня.

Педагогическая диагностика подтвердила эффективность образовательного процесса.



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- целевые прогулки;
- детско-взрослая ярмарка и др.

Реализуя Программу развития МБДОУ № 95 педагоги внедряют технологию «Волонтерство», в нашем случае, - помощь младшим товарищам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. Вместе с малышами «волонтеры» конструируют, занимаются продуктивной деятельностью, показывают помогают маленьким детям одеваться и раздеваться, принимают участие в физкультурных и музыкальных занятиях в младших группах, учат малышей самообслуживанию, вместе играют в группе и на прогулке. Вместе с детьми с особыми образовательными потребностями, «волонтеры» познают «особый мир», становятся их проводниками в мир света, звуков, движений.

Участвуя в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2024 году педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». В течение учебного года организуют с детьми разные мероприятия по формированию культуры питания как основы здорового образа жизни.

В рамках реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в 2024 году МБДОУ реализует систему мероприятий по освоению городского образовательного пространства в рамках подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина». В этом направлении педагоги совместно с родителями организуют целевые прогулки, экскурсии для воспитанников в городской среде, участие в общественных и календарных праздниках, в посильном общественно-полезном труде.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 95 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной



программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году в группах компенсирующей направленности проводилась коррекционная работа по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Основными целями были:

- Оказание комплексной поддержки в освоении учебного материала.
- Коррекция физических и психических отклонений.
- Социальная адаптация воспитанников.

Для детей с ТНР логопедическая работа включала:

- Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- Коррекцию звукопроизношения и формирование связной речи.
- Стимулирование психических процессов, связанных с речевой деятельностью.

Занятия проводились по индивидуальным планам, сочетающим подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Для детей с ЗПР коррекционно-развивающие мероприятия были направлены на:

- Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер.
- Совершенствование двигательных навыков.
- Формирование позитивных личностных качеств.

Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения применяли современные методы, такие как:

- Логопедический массаж.
- Моделирование и мнемотехнику.
- Компьютерные технологии (программа Kid-Smart).
- Инновационные приемы нейропсихологического сопровождения,
- Авторские разработки дидактического и игрового материала, компьютерные игры.

Для обеспечения эффективной коррекции нарушений развития у детей с ЗПР и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом-психологом МБУ ЦППМиСП № 9.

Итоги коррекционной работы по психоречевому развитию детей на момент выпуска в школу

В конце 2023-2024 учебного года из групп компенсирующей направленности выпустилось в школу 8 человек: с ТНР - 4 ребенка и ЗПР - 4 ребенка. Все воспитанники прошли через ТПМПК и получили комплексное психолого-педагогическое обследование в целях выявления особенностей в психическом и физическом развитии, а также получения рекомендаций о дальнейшей программе обучения. По итогам ТПМПК:

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- у 4 детей (100%) снят статус ОВЗ, речь в пределах возраста, в создании специальных условий для получения образования не нуждаются. Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- у 1 ребенка (25%) был снят диагноз ЗПР, вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1;
- 1 ребёнок (25%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1;
- 1 ребёнок (25%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.2;
- 1 ребёнок (25%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 1 (для детей с умственной отсталостью).



В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 13 детей (с ТНР – 8 детей, 4 ребенка с ЗПР и 1 ребенок с РАС). С ними проводились коррекционные занятия по АОП, разработанными специалистами МБДОУ на основе рекомендаций ТПМПК.

В школу выпустилось 7 детей, которые получили программы развития следующего уровня (родители 1 ребенка написали отказ от ТПМПК):

- у 3 детей (42,3%) статус ОВЗ снят, в создании специальных условий для получения образования не нуждаются. Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования;

- 1 ребенок с ЗПР (14,3%): статус ЗПР снят. Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1;

- 1 ребенок с ТНР (14,3%): Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1;

- 1 ребенок (14,3%). Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ осуществлялось с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия.

Психологическое сопровождение воспитанников реализовалось посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий, а также дополнительных занятий (индивидуальных, подгрупповых) с применением нейропсихологического подхода (МЗО), которые способствовали формированию учебно-значимых качеств.

Использовались игровые ситуации с элементами тренинга для развития коммуникативных функций; фольклорные игры в работе с детьми, игровые занятия с применением элементов тренинга, направленные на эффективное взаимодействие между детьми.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с детьми с ОВЗ комбинированных и компенсирующих групп в количестве 22 человека.

Большое внимание уделялось детям с проблемами в поведенческой, эмоциональной сферах, которые выявлялись по результатам наблюдения и по запросам родителей, воспитателей, медицинских работников и рекомендациям ТПМПК.

Для детей со статусом ОВЗ, посещающих комбинированную группу, были составлены адаптированные образовательные программы.

В 2024 году из МБДОУ выпущено 43 ребенка:

- ✓ 35 чел. - из комбинированных групп,
- ✓ 8 чел. – из групп компенсирующей направленности.

Результаты психологической готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению:

Обследование детей в подготовительных к школе группах в полном объеме проводилось на начало и конец учебного года. Было обследовано 30 детей; детей с ТНР- 7; детей с ЗПР-6.

Результаты обследования приведены в таблице:



	Норма		ТНР		ЗПР	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7/ 24%	15/50 %	0%	1/ 14%	0%	0%
средний уровень	23/ 76 %	15/50 %	6/86%	6/ 86%	1/17%	4/67%
низкий уровень	0%	0%	1/14%	0%	5/83%	2/33%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурс, мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Городской конкурс «Зимняя фантазия»	1 человек	Грамота победителя
Районная Олимпиадка по психологии для дошкольников «Умка ищет друга»	Команда 5 человек	3 место
Районная викторина для детей с ОВЗ «В мире профессий»	Команда 5 человек	2 место
Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для воспитанников подготовительных групп, имеющих статус ОВЗ, получающих дефектологическую помощь в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования г.Красноярска	команда Центрального района (3 человека)	III место
Районного этап городского фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства – 2024».	1 человек и танцевальный коллектив «Радуга	победа в номинации «Вокально-хореографическая постановка»
Отборочный этап открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»	3 человека	Дипломы I и II степени в номинации «Поэзия»
Итоговый отчетный концерт студии танцев «PRODance» сезона 2023-2024	Коллектив воспитанников	Диплом за участие
V Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!» в рамках мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ	4 человека	II место в номинации «Буктрейлер к книге»
Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Голову склоню у обелиска»	2 человека	Дипломы III степени в номинации «Поэзия»
Отборочный этап открытого инклюзивного конкурса чтецов «Сказочно. Снежно»	1 человек	Диплом I степени в номинации «Проза»
	1 человек	Диплом II степени в номинации «Поэзия»
Онлайн-конкурс по хореографии среди учеников детской школы развития «PROSCHOOL	Группа детей	2 место
Курса дополнительной общеразвивающей программы «Музыкальные занимашки» МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»	22 человека	Сертификаты МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»
Региональный уровень		
Краевой этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	3 человека	Свидетельства участников
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2024»	1 человек	1 место



	1 человек	Сертификат участника
Региональный конкурс Красноярского края, посвященного Международному дню детской книги «Книга детства»	18 человек	Дипломы I степени в номинации «Страница любимой книги»
Краевой художественный экологический конкурс «Столб» - без огня!»	1 человек	3 место в номинации «Не навреди!»
Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений	4 человека	Свидетельство об участии и публикации сказки «Синичкина столовая»
Всероссийский уровень		
V Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя поделка»	1 человек	Диплом лауреата I степени
III Международный конкурс «Узорная Буковица»	2 человека	Грамоты участников
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	1 человек	2 место
Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок», номинация «Поделки из бытового материала»	1 человек	Диплом победителя
Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	2 человека	Дипломы участников
VI Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино»	7 человек	Дипломы за 1, 2 и 3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	1 человек	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!»	4 человека	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	5 человек	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!»	2 человека	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	4 человека	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	5 человек	1 место
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	17 человек	Диплом I степени – победителю
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	1 человек	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	2 человека	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	34 человека	1 место
IV Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	1 человек	Диплом лауреата II степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Юрий Гагарин. Дорога к звездам»	1 человек	Диплом лауреата I степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	2 человека	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	1 человек	Диплом за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая, «В этот день Победы...»	2 человека	1 место



Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,	1 человек	1 место в номинации «Изобразительное творчество»
	1 человек	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость».	1 человек	Диплом за успешное прохождение викторины
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	1 человек	Диплом за успешное прохождение викторины
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина».	Воспитанники МБДОУ № 95	Сертификат Государственного Русского музея за участие
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Изобразительное творчество»	1 человек	Диплом участника (4 место)
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	1 человек	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	7 человек	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	1 человек	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	6 человек	1 место
Всероссийский творческий детский конкурса «Разноцветные ладошки»	4 человека	Дипломы I степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	1 человек	Диплом за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	4 человека	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	1 человек	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце: день чудесный!»	1 человек	1 место
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	1 человек	Сертификат Музея Победы

Вывод: В учреждении реализуется комплексная образовательная модель, базирующаяся на требованиях, предъявляемых ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Приоритетными направлениями являются: забота о физическом здоровье детей, обеспечение равных стартовых возможностей для всех воспитанников, личностно-ориентированный подход в обучении. Проведенная диагностика позволила выявить группу детей, требующих специализированного педагогического сопровождения. Для этих воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные траектории, включающие: корректировку методов работы. Особого внимания заслуживает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где уже достигнуты положительные результаты, подтверждающие правильность выбранных методик коррекционного воздействия.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:



- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, арт-вечера, праздники, совместные целевые прогулки, экскурсии, и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по



формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены разные тематические мероприятия: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована встреча с инструктором поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт», проведена акция «Автокресло – детям!».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: очные выставки плакатов: «Моя семья, мое богатство», выставки творческих семейных работ в Арт-пространстве МБДОУ.

В течение года родители включались в образовательный процесс через совместную деятельность с детьми: утренние и вечерние интерактивы («Семейное лото», «Рисуем вместе»), арт-вечера, книжный марафон «Моя читающая семья» и др., позволяющие оптимизировать детско-родительские отношения.

В июне 2024г. состоялась трансляция семейного опыта воспитания активной жизненной позиции у детей посредством приобщения их к спорту на городском семейном форуме-фестивале «Семейные ценности: время на важное». Родительница воспитанницы познакомила участников семейного фестиваля с успешным семейным опытом становления эмоционально-ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, воспитанию у них активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств. Мотивировала семьи на установление семейных традиций, связанных с физической культурой и спортом, способствующих не только гармоничному физическому развитию детей, но и объединяющих членов семьи в воспитании успешной личности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. По итогам мониторинга образовательных достижений воспитанников за 2023-2024 учебный год зафиксирована устойчивая положительная динамика во всех направлениях развития. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Образовательный процесс



осуществляет 20 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В кадровом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, и большой опыт работы.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек / %		
		2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников		21	20	20
По образованию	высшее профессиональное образование	20 / 95,2%	17 / 85%	15 / 75%
	высшее профессиональное образование педагогической направленности	20 / 95,2%	17 / 85%	15 / 75%
	среднее профессиональное образование	1 / 4,8%	3 / 15%	5 / 25%
По педагогическому стажу	До 5 лет	5 / 23,8%	5 / 25%	3 / 15%
	Свыше 30 лет	4 / 19,0%	2 / 10%	2 / 10%
По возрасту	До 30 лет	3 / 14,3%	5 / 25%	5 / 25%
	От 55 лет	5 / 23,8%	5 / 25%	5 / 25%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	11 / 52,4%	11 / 55%	13 / 65%
	Первая квалификационная категория	3 / 14,3%	3 / 15%	1 / 5%
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку	1	1	1
	Прошли курсовую подготовку	8	8	11
Наличие педагогов отмеченных наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	3	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	2	2

Численный состав педагогов, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования за год не изменился. Незначительно изменилась характеристика кадрового состава. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование уменьшилось, что связано с увольнением воспитателей с высшим образованием и принятием на работу педагогов со средним профессиональным образованием.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (2 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель).

5 педагогов аттестовались на имеющиеся квалификационные категории (не повышали ее), 1 воспитатель повысил свою квалификационную категорию с первой – на высшую.

Таким образом, 70% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, 30% педагогов квалификации не имеют, т.к. недостаточный опыт работы и отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям не позволяет им пройти процедуру аттестации.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов. Направление на курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

В 2024 году обозначились основные проблемы курсовой подготовки:

- обучение на курсах повышения квалификации музыкальных руководителей. Для музыкальных руководителей курсы повышения квалификации «Красноярским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» не предлагаются, дистанционные внебюджетные курсы также не организуются.
- КГАУДПО «ККИПКППРО» удовлетворяет не все поданные МБДОУ заявки на обучение сотрудников, и это является еще одной проблемой повышения профессионального мастерства педагогов.
- проблем стало обеспечение индивидуализации образовательного процесса, поэтому наибольший интерес у педагогов вызвали такие программы как «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», «Приемы индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО», «Организация проектной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- Отсутствие курсов повышения квалификации на бюджетной основе, направленных на освоение педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих пространство детской реализации: «Образовательное событие», «Развивающий диалог» и пр.

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, один из них – по программе целевого обучения. С КГПУ им В.П. Астафьева заключен Договор о целевом обучении воспитателя по образовательной программе высшего образования (6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и др.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городском Фестивале дошкольного образования;
- в работе экспертных комиссий городских профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют 2024», «Воспитатель года города Красноярска», «Лучший педагогический проект»;
- в IX краевом педагогическом форуме: публикация статьи "Сотрудничество педагогов и родителей в процессе развития детей с ограниченными возможностями здоровья" в сборнике «Альянс образования и семьи ребенка с ограниченными возможностями ребенка»;



- в консультировании стажеров-исследователей КГПУ им. В.П. Астафьева (Благодарность директора ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева учителям-логопедам Встовской С.В., Младиной Э.К., Каяве Э.А. за активное участие и высокий профессионализм при консультировании. Благодарность заведующему Пастуховой И.О. за активное содействие и организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева;
- в международной акции «Сад памяти»;
- в работе районных методических объединений педагогических работников, в работе городских базовых площадок.

Музыкальный руководитель Медведева Т.Е. получила официальное признание своей профессиональной деятельности. Ей был вручен сертификат Красноярского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИМЦ) за активное участие в работе районного методического объединения по направлению “Художественно-эстетическое воспитание”. Данное поощрение было выдано за систематическую и продуктивную работу в методических объединениях педагогических работников Железнодорожного и Центрального районов. Это подтверждает высокий уровень профессионализма педагога и его вклад в развитие методической работы в сфере художественно-эстетического образования.

С ноября 2023г. по май 2024г. педагоги транслировали педагогической общественности города успешный опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в МБДОУ № 95 через организацию и проведение теоретических и практико-ориентированных семинаров в рамках городской базовой стажировочной площадки (ГБП) по теме: «Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР по методу замещающего онтогенеза (МЗО)». Анкетирование стажировуемых показало высокий уровень проведения семинаров и 100 % - ную удовлетворенность деятельностью стажировочной площадки.

МБДОУ обеспечивало распространение успешных образовательных практик и методик путем их публикации в периодической печати и методических сборниках:

- статья «Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе с детьми с задержкой психического развития» в материалах IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития (Свидетельство о публикации)» Младиной Э.К., Морозовой И.В., 2024);
- статья «Деятельность городской базовой площадки стажировочного типа «Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР по методу замещающего онтогенеза» в сборнике материалов презентационной недели городских базовых площадок «Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска» (авторы: Гурова Т.В., Прокопьева С.Г., Пастухова И.О.);
- статья «Дидактическое пособие «Игрокуб» во Всероссийском сетевом издании «Дом знания» (свидетельство воспитателю Люфт Е.Ю.);
- статья «Книга детей» в Федеральном печатном издании – журнале «Звёздочка наша» - №1 (141)/2024 в рубрике «А что у вас»» (свидетельство о публикации воспитателю Дмитриевой С.Ю., 2024г.);
- статья «Рекомендации для родителей от учителей-логопедов» во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ» (№41, 2024г.), (сертификат учителю-логопеду Каява Э.А.);
- статья «Арт-вечера в детском саду» на портале Всероссийского сетевого издания «Дошкольник.РФ» (№37(353) 2024г., сертификат воспитателю Феловой С.В.).



Эффективность кадровой политики подтверждается качественными показателями профессиональной деятельности педагогов МБДОУ.

Награждения работников МБДОУ № 95

ФИО, должность	Название награды	год вручения
Гурова Т.В., педагог-психолог	Почетная грамота администрации Центрального района в городе Красноярске за заслуги в воспитании детей, развития их личности, сохранения лучших семейных традиций и в связи с празднованием Международного женского дня.	2024
Каява Э.А.,уч-логопед; Купряшова И.Л., Морозова И.В., воспитатели	Благодарственные письма ГУО администрации города Красноярска за активное участие в общественно-политической жизни города Красноярска	2024
Морозова И.В., Фефелова С.В., воспитатели	Почетная грамота ГУО администрации города Красноярска воспитателям за профессионализм, творческий подход к делу, личный вклад в развитие дошкольного образования	2024
Дементьева Е.В., воспитатель	Почетная грамота ГУО администрации города Красноярска за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании подрастающего поколения	2024
Косточакова Т.П., кладовщик; Шарымова М.В., повар	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	2024
Медведевой Т.Е., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за многолетний безупречный труд, вклад в развитие подрастающего поколения	2024
Ткачева А.Р., воспитатель	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании подрастающего поколения	2024
Лебедевой Н.Б., учитель-дефектолог	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за плодотворный труд, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности	2024
Дмитриева С.Ю воспитатель., Младина Э.К. учитель-логопед	Благодарственное письмо администрации Центрального района в городе Красноярске за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	2024
Фефелова С.В., воспитатель	Благодарность администрации Центрального района в городе Красноярске за активное участие во Всероссийском голосовании по программе «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» - «Благоустройство объектов на территории Центрального района	2024

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2024 году

Конкурс, мероприятие	Участники	Форма участия / Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийского конкурса «Педагоги России 2024» в номинации: «Педагогический проект»	Дмитриева С.Ю., Дементьева Е.В.	Диплом победителя (1 место)



Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2024» в номинации: «Лучший проект воспитателя»	Дмитриева С.Ю.	Диплом победителя (III степени)
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	Дмитриева С.Ю., Дементьева Е.В.	Дипломы I степени – победителю
V Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя поделка»	Худякова Н.В.	Диплом за подготовку лауреата
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Люфт Е.Ю.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» (проект «Люблю тебя, мой Красноярск»)	Люфт Е.Ю.	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» в номинации «Логопедические пособия».	Каява Э.А.	Диплом победителя (3 место)
Международный творческий «Фестиваль свободного творчества» воспитателю	Дмитриева С.Ю.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Авторская песня»
Ежегодный международный фестиваль-конкурса искусства и творчества «Горизонты», номинация «Авторская песня»	Дмитриева С.Ю.	Диплом лауреата 2 степени
VI Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино»	Кучендаева В.О., Дементьева Е.В.	Благодарность за подготовку и представление детских работ
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Кучендаева В.О., Дементьева Е.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!».	Кучендаева В.О., Дементьева Е.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!»	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта, «Этот прекрасный женский день».	Ткачева А.Р., Морозова И.В., Фефелова С.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг».	Морозова И.В., Фефелова С.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса».	Филиппова Л.П., Ткачева А.Р., Морозова И.В., Фефелова С.В., Кучендаева В.О., Дементьева Е.В., Майорова Н.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Явления природы» Дементьевой Е.В.	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая, «В этот день Победы...»	Худякова Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы», в честь 79-й годовщины Победы в	Майорова Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку



Великой Отечественной войне.		обучающихся
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы».	Морозова И.В., Фефелова С.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник».	Хуснутдинова А.К.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский творческий детский конкурс «Разноцветные ладошки».	Люфт Е.Ю.	Сертификат куратору победителей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Хуснутдинова А.К.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Хуснутдинова А.К. Ткачева А.Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце: день чудесный!»	Ткачева А.Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Региональный уровень		
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА – 2024» в номинации «ЛОГОПЕД ГОДА».	Младина Э.К.	финалист
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2024»	Ткачева А.Р. Люфт Е.Ю.	Благодарственные письма за активное участие
Региональный конкурс Красноярского края, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства» в номинации «Страница любимой книги» воспитателю	Люфт Е.Ю.	Благодарность за подготовку победителя
Краевой художественный экологический конкурс «Столб» - без огня!»	Майорова Н.В.	Благодарственное письмо за активное участие
Первый этап III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024»	Фефелова С.В., Морозова И.В., Младина Э.К.	Сертификат Красноярского краевого института развития образования за участие
Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений «Синичкин день»	Дмитриева С.Ю	Свидетельство об участии и публикации сказки «Синичкина столовая»
Муниципальный уровень		
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Младина Э.К.	ЛАУРЕАТ в номинации « Лучший учитель-дефектолог »
Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти»	команда учителей-логопедов Центрального района (Каява Э.А.).	2 место
«Новогодний мир» конкурс оформления детских садов к Новому году	Морозова И.В.	Диплом ЛАУРЕАТА



Квест «Магия науки» на базе МАУ «ЦБС им. Горького»	команда педагогов «Красотки»	2 место
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют».	Дмитриева С.Ю.	Благодарственное письмо ГУО за участие в работе экспертной комиссии
Городской конкурс «Зимняя фантазия»	Ткачева А.Р	Благодарность за участие
Проект МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» «Музыкальные занимашки»	Пастухова И.О., Прокопьева С.Г., Дмитриева С.Ю.	Благодарственное письмо за сотрудничество в рамках проекта
VII районный турнир по керлингу среди работников ОУ Железнодорожного и Центрального районов.	команда МБДОУ № 95	Диплом за участие
Форум для педагогов и родителей «Стратегии и практики для развития личности и общества»	Пастухова И.О., Купряшова И.Л.	Благодарственное письмо участнику форума
Городской конкурс среди педагогических работников ДОО г. Красноярска «Лучший педагогический проект»	Дмитриева С.Ю.	Благодарственное письмо ГУО за экспертизу проектов
	Ткачева А.Р	Сертификат за участие

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;



- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, есть доступ к сети «Интернет», что облегчает подготовку методических мероприятий.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

При организации образовательного процесса педагоги используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет повысить качество образовательного процесса за счет наглядности представления материала, интерактивности обучения, активизировать познавательную деятельность воспитанников.

Официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В 2024г. завершена работа по переводу сайта МБДОУ № 95 на ГОСВЕБ.

МБДОУ ведет страницу в Контакте, направленную на информирование общественности, подключенную к компоненту «Госпаблики» <https://vk.com/detskisad95> . Проведено 100% подключение педагогов и родителей на платформе СФЕРУМ.

На информационных стендах МБДОУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, достижения педагогов, учреждения, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения инфекционных заболеваний, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка и др.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание методическому и дидактическому обеспечению адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 95 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский блок — 1;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- огород;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в группе 07 организован патриотический центр «Юный патриот», стимулирующий у детей интерес к истории и культуре родной страны. Также в июне 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Установлен флагшток.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт помещений (приемных в группах 02, 03, покраска пищеблока). Покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;



- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование «Играй и развивайся», экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

В 2024 году предварительном (районном) этапе конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» учреждение заняло I место в номинации «Благоустройство Красноярска: открытие года», коллектив поощрен грантом на сумму 33000 рублей.

Вывод: в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования частично.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 95 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МБДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Определены объекты оценки качества образования, выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментарий исследования качества образования.

Процедура ВСОКО осуществлялась в начале 2024 года (с января по март). После завершения процедуры были подготовлены аналитические материалы и разработаны рекомендации для дошкольного образовательного учреждения. Основные направления предложенных мер касались совершенствования воспитательной работы, в частности, патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также внедрения индивидуального подхода в обучении детей. Кроме того, были сформулированы конкретные рекомендации для педагогического состава и специалистов учреждения, нацеленные на улучшение качества дошкольного образования в соответствии с установленными стандартами.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,5%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и полнотой информации о деятельности детского сада, - 94,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и организацией питания в детском саду, - 79,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями охраны и безопасности воспитанников, созданных в детском саду, - 79,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако есть области, требующие внимания администрации.

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

Заключение

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 95 в 2024 году указывает на то, что деятельность учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 95 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

МБДОУ предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников. Содержание и качество образования обеспечиваются за счёт реализации педагогическими работниками современных образовательных программ, технологий и проектов.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в учреждении, развитию его конкретных преимуществ, формированию положительного имиджа.



II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 95

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	152 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	152 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70 / 46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70 / 46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70 / 46%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	70 / 46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	13 / 65%
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 90%



1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” дошкольной образовательной организации	человек/человек	20 / 152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Пастухова Инна Олеговна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00A0B1CDD1B6272048FF0CC4C959B52919 с 13.06.2024 09:51 по 06.09.2025 09:51 GMT+03:00	14.04.2025 10:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Пастухова Инна Олеговна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00A0B1CDD1B6272048FF0CC4C959B52919 с 13.06.2024 09:51 по 06.09.2025 09:51 GMT+03:00	14.04.2025 10:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа