

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, dou95@mailkrsk.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от « 15 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 95

И.О. Пастухова

«15» 04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 95 компенсирующего вида» за 2023 год



Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ № 95

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»
Сокращенное наименование:	МБДОУ № 95
Юридический адрес:	660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 49
Заведующий:	Пастухова Инна Олеговна
Коллегиальные органы управления организацией	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительские собрания Родительские комитеты
Адрес организации	660049, Красноярский край г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 49
Телефон	8(391)227-48-49
Адрес электронной почты	dou95@mailkrsk.ru
Адрес интернет-сайта	https://mbdou95.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск в лице органа местного самоуправления – администрации города Красноярска
Дата основания организации	1967 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия А, № 0000024, рег. от 11.04.2011г. (бессрочно)
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию, составляет 4037,0 кв.м., площадь здания — 1552,7 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,



формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 95, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские методические разработки, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП).

В МБДОУ выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 64 ребенка (41,5%) от общего числа воспитанников МБДОУ имеют заключения ТПМПК, являются представителями 2 нозологических групп:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 44 ребенка,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 20.

Отмечается ежегодный рост количества детей с ЗПР, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.



Реализуя инклюзивное образование детей с ОВЗ, в составе 3-х групп (02, 03, 04) находятся дети с ОВЗ разных нозологий (ТНР и ЗПР). Для развития детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования и социализации в обществе в МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (индивидуальные), которые обеспечивали совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

В 2023 г. в учреждении функционировало 7 групп 12-ти часового пребывания:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 3 группы комбинированной направленности – для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- 2 группы компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),
- 1 группа компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

В августе 2023г. из МБДОУ выпустилось 53 ребенка. При комплектовании МБДОУ на новый учебный год (сентябрь 2023г.) общая численность воспитанников - 154 человека.

Наполняемость групп:

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. дети с инвалидностью
Разновозрастная группа 01 общеразвивающей направленности	3-5 лет	22	0	0
Разновозрастная группа 02 комбинированной направленности	4-7 лет	25	4	0
Разновозрастная группа 03 комбинированной направленности	5-7 лет	29	3	0
Подготовительная к школе группа 04 комбинированной направленности	6-7 лет	27	6	0
Старшая группа 05 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	18	18	1
Разновозрастная группа 06 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4-7 лет	15	15	2
Разновозрастная группа 07 компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-6 лет	18	18	0
Всего:		154	64	3

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;



- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей – 147		
Характеристика семей по составу		
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	85%
Неполная с матерью	21	14,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	49	33,3%
Два ребенка	82	55,8%
Три ребенка и более	16	10,9%
Всего родителей - 272 чел.		
Социальный состав:		
	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Служащие	146	53,7%
Рабочие	46	16,9%
Предприниматели	39	14,3%
Неработающие	41	15,1%
Образовательный ценз:		
Высшее образование	211	77,6%
Среднее профессиональное	42	15,4%
Среднее (общее)	19	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-культурное.



С целью развития спортивного и интеллектуального потенциала старших воспитанников МБДОУ использует возможности дополнительного образования на бесплатной основе: «Русские шашки» с привлечением специалиста «Спортивной школы «Вертикаль».

Платное дополнительное образование проводится согласно утвержденному графику и не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги получают 40,9% детей от общего количества воспитанников. Это на 3,8% меньше, чем в 2022 году.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 18,8% детей от общего количества воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги от общего количества воспитанников получают 47,4% дошкольников, из них:

- 27,9% детей занимаются в спортивной школе по футболу «Форвард»,
- 20,1% детей посещают танцевально-игровую гимнастику с элементами хореографии,
- 11% детей занимаются в клубе любителей английского языка.

С сентября 2023 года воспитанники 5-7 лет получают дополнительное образование в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей. В МБДОУ программу дополнительного образования детей «Умники и умницы» через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализует МБОУ ДО ЦТРИГО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-культурному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными документами. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ № 95 коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительские собрания;
- Родительские комитеты групп;
- Родительский комитет МБДОУ.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели, задачи развития учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и обсуждает устав, изменения, вносимые в устав



коллектива	последующим представлением Учредителю на утверждение; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, год план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов, переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий реализации образовательных программ.
Родительские собрания	- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми; - вносят предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ.
Родительский комитет	- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - содействует: организации и совершенствованию воспитательного образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Органы самоуправления в 2023 году принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ.

В 2023 году в систему управления внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

Проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация о деятельности учреждения размещена на официальном сайте детского сада, в социальной сети во ВКонтакте). В учреждении обеспечена апробация современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, инклюзивного образования детей с ОВЗ), что способствовало повышению конкурентоспособности МБДОУ в условиях рынка образовательных услуг.

Созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения.

Осуществлялось руководство деятельностью, связанной с привлечением дополнительных средств: предоставление помещений в аренду, грантовое поощрение за участие в конкурсах; руководство и контроль за деятельностью педагогов по разработке инициативных проектов с участием родителей.

В 2023 году подведены итоги реализации Программы развития МБДОУ № 95 (2020-2023гг.), направленной на создание условий, обеспечивающих повышение качества



инклюзивного образования, на основе использования нейропсихологического подхода в инклюзивном образовании.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечила:

- повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг за счет:
 - открытия группы для детей с ЗПР, функционирования комбинированных групп для совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и здоровых детей,
 - получение статуса городской базовой площадки и осуществление с 2021 по 2023 гг инновационной деятельности специалистов по направлению: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада». С сентября 2023 года ДОУ стало городской базовой **стажировочной** площадкой по направлению: «Нейропсихологической коррекции детей с ЗПР по методу замещающего онтогенеза (МЗО)»,
 - распространение инновационного опыта нейропсихологического сопровождения детей с разными образовательными возможностями посредством участия во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»;
- повышение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (с 41% до 55%).

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МБДОУ была контрольно-аналитическая функция. За педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного выявления профессиональных затруднений педагогов и оказания им методической помощи, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 95 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».



В соответствии с образовательными программами дошкольного образования в период с 17.04.2023 г. по 12.05.2023 г. педагогами учреждения проведена педагогическая диагностика воспитанников всех возрастных групп на конец учебного года. Педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных Верещагиной Н.В. по пяти образовательным областям и осуществлялась на основе результатов наблюдения за воспитанниками в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.).

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (начало и конец 2022-2023 уч.года) показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14% (с 66% в начале года до 80% в конце года);
2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 20% (с 60% до 80%);
3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 16% (с 56% до 72%);
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 18% (с 56% до 74%);
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 16% (с 60% до 76%).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», «Победный май» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в 2023 году МБДОУ реализует систему мероприятий по освоению городского образовательного пространства в рамках подпроекта «Юный горожанин» проекта «Воспитание маленького человека большой страны». В этом направлении педагоги совместно с родителями организуют экскурсии для воспитанников.

Участвуя в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги МБДОУ проходят обучение по санитарно-просветительской



программе «Основы здорового питания для дошкольников», организуют с детьми разные мероприятия по формированию культуры питания как основы здорового образа жизни.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, работников детского сада. Чтобы повысить общественный престиж профессий у воспитанников, было организовано их участие в городском конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий». С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным результатом участия в конкурсе профессионального мастерства стала победа воспитателя Дмитриевой С.Ю. в Краевом конкурсе «Воспитатель года – 2023».

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционная работа в группах компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития направлена на создание системы комплексной помощи детям с ТНР и ЗПР в освоении программного содержания, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

На основе речевой диагностики с детьми, имеющими ТНР, запланирована и осуществлялась логопедическая работа по совершенствованию артикуляционной, тонкой и общей моторики, развитие и коррекция звукопроизношения, формирование связной речи, развитие психических процессов, тесно связанных с речью. Коррекция развития детей осуществлялась по индивидуальным планам развития детей, в которые включались подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ЗПР, была направлена на развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ОВЗ.

Для оптимизации коррекционно-образовательного процесса, повышения его эффективности специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения использовали современные педагогические методы и приемы работы: логопедический массаж, моделирование, мнемотаблицы, компьютерные технологии по программе Kid Smart, методы и



приемы нейропсихологического сопровождения, авторские разработки дидактического и игрового материала, компьютерные игры.

Для обеспечения эффективной коррекции нарушений развития у детей с ЗПР и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом-психологом МБУ ЦППМиСП № 9.

Итоги коррекционной работы по психоречевому развитию детей на момент выпуска в школу

В конце 2022-2023 учебного года из групп компенсирующей направленности выпустилось в школу 30 человек. По результатам обследования ТПМПК дети получили рекомендации о программе начального общего образования:

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- у 11 детей (61,1%) снят статус ОВЗ, речь в пределах возраста. В создании специальных условий для получения образования не нуждаются.
- 4 ребенка (22,2%) имеют значительные улучшения. ФФН, ФН. Статус: обучающиеся с ОВЗ, АООП ТНР по программе 5.1.;
- у 3 детей (16,7%) ОНР-3 уровень. Статус: обучающиеся с ОВЗ АООП ТНР по программе 5.2.

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- у 3-х человек (25%) был снят диагноз ЗПР.
- 3 ребенка (25%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1
- 3 ребенка (25%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.
- 1 ребенок (8,3%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.2
- 2 ребенка (16,7%) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 1 (для детей с умственной отсталостью).

Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей. С ними проводились коррекционные занятия по АОП, разработанными специалистами МБДОУ на основе рекомендаций ТПМПК.

В школу выпустились 5 детей, получили программы развития следующего уровня:

- 1 ребенок (20%) ОНР.4 уровень
- 1 ребенок (20%) ФН
- 1 ребенок (20%) снят статус ОВЗ (норма)
- 2 ребенка (40%) Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.

7 воспитанников продолжают получать коррекционную помощь в МБДОУ.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ осуществлялось с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия.

Психологическое сопровождение воспитанников реализовалось посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий, а также дополнительных занятий (индивидуальных, подгрупповых) с применением нейропсихологического подхода (МЗО), которые способствовали формированию учебно-значимых качеств.

Использовались игровые ситуации с элементами тренинга для развития коммуникативных функций; фольклорные игры в работе с детьми, игровые занятия с применением элементов тренинга, направленные на эффективное взаимодействие между детьми.



Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с детьми с ОВЗ комбинированных и компенсирующих групп в количестве 22 человека.

Большое внимание уделялось детям с проблемами в поведенческой, эмоциональной сферах, которые выявлялись по результатам наблюдения и по запросам родителей, воспитателей, медицинских работников и рекомендациям ТППК.

Для детей со статусом ОВЗ, посещающих комбинированную группу, были составлены адаптированные образовательные программы.

В 2023 году из МБДОУ выпущено 53 ребенка:

- ✓ 25 чел. - из комбинированных групп,
- ✓ 28 чел. – из групп компенсирующей направленности.

Результаты психологической готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению:

Обследование детей в подготовительных к школе группах в полном объеме проводилось на начало и конец учебного года. Было обследовано 53 ребенка, из них: дети с нормой развития- 20 человек; дети с ТНР - 22 человек; дети с ЗПР -11 человек.

Результаты обследования приведены в таблице:

	Норма		ТНР		ЗПР	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	9/ 45%	12/ 60%	10/45,5%	15/68%	0%	0%
средний уровень	11/ 55%	8 / 40%	10/45,5%	7/32%	4/36,4%	6/55%
низкий уровень	0%	0%	2/9%		7/63,6%	5/45%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурс, мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	3 человека	Диплом победителя
Районная викторина по логопедии «Профессии прекрасней нет на свете...».	коллектив воспитанников	3 место
Открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	1 человек	1 место
Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню! Я горжусь!» в номинации «100 слов о войне»	1 человек	Диплом II степени
Районный фестиваль дошкольного творчества «Страна чудес».	Коллектив МБДОУ № 95	Диплом участника
Фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (футбол)	Команда воспитанников	Грамота за активное участие
Районный этап XV городской фестиваль с участием воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина – 2023»	Коллектив воспитанников	3 место



Районный этап XV городской фестиваль с участием воспитанников ДООУ «Театральная жемчужина – 2023»	1 человек	Диплом за победу в номинации «Юное дарование (вокал)»
Онлайн-конкурс по английскому языку, организованного школой Proschool между детскими садами г. Красноярска	Коллектив воспитанников	Диплом ГРАН-ПРИ
Районный этап конкурса «Новогодние фантазии»	1 человек	Диплом победителя
Открытый городской инклюзивный творческий конкурс чтецов «Моя библиотечная история», номинации: «История в стихах», «Рисунок»	3 человека	Сертификаты участников
Открытый городской конкурс «Герои России» в номинации «Мой герой»	1 человек	1 место
Региональный уровень		
Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет»	1 человек	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	1 человек	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	2 человека	1 и 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	1 человек	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Изобретения будущего»	1 человек	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	8 человек	1 и 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	4 человека	1 и 2 место
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	1 человек	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос»	1 человек	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы 2023»	11 человек	Дипломы I, II и III степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	5 человек	1 и 2 место
Международный конкурс искусств «Народный артист 2023» в номинации: «Художественное чтение»	1 человек	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Полосатые мячи»	2 человека	1 и 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	7 человек	Дипломы за победу (1 место)
Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	7 человек	1 и 2 место
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	2 человека	Сертификаты Музея Победы
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод Новогодних творений»	2 человека	1 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО / ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,



которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ ДО.

В МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности,
- адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей направленности.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование».

С целью выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, в МБДОУ реализуются рабочие программы учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Важной частью образовательного процесса в МБДОУ является логокоррекционная и коррекционно-развивающая работа по преодолению недостатков психоречевого развития детей с ОВЗ.

Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществляется через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

В соответствии с режимом дня в группах компенсирующей направленности ежедневно планируются:

- логопедическая деятельность с детьми по коррекции речевого развития и компенсации речевых нарушений,
- коррекционная деятельность с детьми по коррекции психоречевого развития.



Один раз в неделю воспитатель совместно с музыкальным руководителем проводят логопедическую ритмику, позволяющую решать коррекционные задачи в игровой форме. Логоритмика состоит из музыкально-ритмических композиций, речедвигательных игр и упражнений (дыхательно-артикуляционный тренинг, пальчиковая гимнастика, речевые игры и ролевые стихи) и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений их психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в комбинированных группах, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП). Программы АОП разработаны совместно специалистами и воспитателями групп с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка при непосредственном участии родителя ребенка с ОВЗ. АОП реализуются и корректируются (при необходимости) в течение всего учебного года. По результатам психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ цели и задачи АОП могут быть пролонгированы, либо обозначены новые. Воспитанники с ОВЗ регулярно принимают участие в мероприятиях детского сада, включаются в конкурсное движение.

В образование воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Реализация данного компонента усиливает образовательную область «Познавательное развитие детей» и осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (зрительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Образовательный процесс осуществляет 20 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В кадровом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, и большой опыт работы.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек / %	
		2022	2023
Общая численность педагогических работников		21	20
По образованию	высшее профессиональное образование	20 / 95,2%	17 / 85%
	высшее профессиональное образование педагогической направленности	20 / 95,2%	17 / 85%
	среднее профессиональное образование	1 / 4,8%	3 / 15%
По педагогическому стажу	До 5 лет	5 / 23,8%	5 / 25%
	Свыше 30 лет	4 / 19,0%	2 / 10%
По возрасту	До 30 лет	3 / 14,3%	5 / 25%
	От 55 лет	5 / 23,8%	5 / 25%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	11 / 52,4%	11 / 55%
	Первая квалификационная категория	3 / 14,3%	3 / 15%
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку	1	1
	Прошли курсовую подготовку	8	8
Наличие педагогов, отмеченных наградами	Почетная грамота Министерства образования науки РФ	3	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Таким образом, 70% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, 30% педагогов квалификации не имеют, т.к. недостаточный опыт работы и отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям не позволяет им пройти процедуру аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. Направление на курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации планов профессионального развития педагогов. Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Проблемой является обучение на курсах повышения квалификации специалистов: музыкальных руководителей. Для музыкальных руководителей курсы повышения квалификации «Красноярским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» не предлагаются, дистанционные внебюджетные курсы также не организуются. Также КГАУДПО «ККИПКППРО» удовлетворяет не все поданные МБДОУ заявки на обучение сотрудников, и это является еще одной проблемой повышения профессионального мастерства педагогов.



В рамках непрерывного профессионального развития педагоги осуществляют диагностику профессионального мастерства и разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). По состоянию на 01.12.2023г.: 10 педагогов зарегистрированы на платформе Эраскоп, имеют зачет от ДОО; 9 педагогов получили зачет от ЦНППМ 9.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов. Москва»;
- в городском проекте «Летопись образования города Красноярск»;
- в VI Городском фестивале инфраструктурных решений;
- в городском Фестивале дошкольного образования;
- в городской методической площадке специалистов сопровождения «Деятельность психолого-педагогических служб в условиях перехода на обновленные ФГОС» в рамках августовских мероприятий;
- в работе экспертных комиссий городских профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют 2023», «Воспитатель года города Красноярск»; в работе экспертной комиссии краевого профессионального конкурса «Молодой воспитатель»;
- в VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды».

С 2021 по 2023гг педагоги транслировали педагогической общественности города успешный опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в МБДОУ № 95 через организацию и проведение теоретических и практико-ориентированных семинаров в рамках городской базовой инновационной площадки (ГБП) по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ». С ноября 2023г. ГБП МБДОУ № 95 получила статус стажировочной площадки по теме: «Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР по методу замещающего онтогенеза (МЗО)».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Эффективность кадровой политики подтверждается качественными показателями профессиональной деятельности педагогов МБДОУ.

Награждения работников МБДОУ №95

ФИО, должность	Название награды	год вручения
Майорова Н.В., воспитатель	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярск за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании подрастающего поколения.	2023
Худякова Н.В., воспитатель	Почетная грамота ГУО администрации города Красноярск за достигнутые высокие результаты в профессиональной деятельности, создание оптимальных условий для индивидуального развития детей и высокую оценку деятельности родительской общественностью.	2023
Люфт Е.Ю., воспитатель	Почетная грамота ГУО администрации города Красноярск за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм.	2023
Дмитриева С.Ю., воспитатель	Благодарственное письмо Главы города Красноярск за плодотворный труд, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности	2023



Гурова Т.В., педагог-психолог	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	2023
----------------------------------	---	------

Результативность участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Конкурс, мероприятие	Участники	Форма участия / Результат
Всероссийский уровень		
Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов.	Встовская С.В.	Диплом I степени за победу
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	Люфт Е.Ю. Встовская С.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный конкурс искусств «Народный артист 2023»	Люфт Е.Ю. Встовская С.В.	Благодарность за участие в проекте
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Худякова Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	Филиппова Л.П.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	Кучендаева В.О.	Благодарственное письмо за подготовку участника
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Филиппова Л.П. Ткачева А.Р.	Благодарственное письмо за подготовку участников
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Дмитриева С.Ю.	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Худякова Н.В.	Благодарность Музея Победы
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос»	Дементьева Е.В. Филиппова Л.П. Ткачева А.Р.	Дипломы за подготовку победителей
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Полосатые мячи»	Морозова И.В. Фефелова С.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Майорова Н.В.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Филиппова Л.П. Ткачева А.Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Люфт Е.Ю.	Диплом победителя
V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Худякова Н.В.	Диплом за подготовку лауреата
Региональный уровень		
Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет».	Худякова Н.В.	Благодарственное письмо за активное участие



Краевой конкурс «Воспитатель года – 2023»	Дмитриева С.Ю.	Диплом победителя
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2024»	Ткачева А.Р. Люфт Е.Ю.	Благодарственные письма за активное участие
Муниципальный уровень		
Предварительный (районный) этап конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск» в номинации «Самая благоустроенная территория предприятия и офиса»	Коллектив МБДОУ № 95	1 место
Районная викторина по логопедии «Профессии прекрасней нет на свете...»	Встовская С.В.	Благодарственное письмо за успешную подготовку детей
Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск 2023»	Дмитриева С.Ю.	Лауреат
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда за 2022 год	МБДОУ № 95	1 место
Предварительный (районный) этапа конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск», номинация «Благоустройство Красноярск: открытие года»	МБДОУ № 95	I место и ГРАНТ
Фестиваль дошкольного образования	Худякова Н.В. Дмитриева С.Ю. Люфт Е.Ю.	Сертификаты МКУ КИМЦ
Интеллектуальная игра «Теория большого КВИЗа»	Команда МБДОУ № 95	3 место
Районный этап XV городского фестиваля с участием воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина – 2023».	Коллектив МБДОУ № 95	Победа в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля»
Городской проект «Летопись образования города Красноярск»	Коллектив МБДОУ № 95	Сертификаты участников
Конкурс терапевтических сказок, номинация «Сказка-креатив»	Дмитриева С.Ю.	Диплом победителя
VII районный турнир по керлингу среди работников ОУ Железнодорожного и Центрального районов.	команда МБДОУ № 95	Диплом за участие
Конкурс оформления детских садов к Новому году «Новогодний мир»	Морозова И.В.	Диплом ЛАУРЕАТА

Вывод: в МБДОУ № 95 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,



учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, были приобретены методические и наглядно-дидактические пособия:

- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. ФГОС. - М: Мозаика-Синтез, 2022 г.
- Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет). - М: Мозаика-Синтез, 2022 г.
- Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность (5-7 лет).
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7 лет).
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. - М: Мозаика-Синтез, 2022 г.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС. - М: Мозаика-Синтез, 2022 г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. -М: Мозаика – Синтез, 2022 г.
- Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет.-М: Мозаика – Синтез, 2022 г.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; »; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».
- развивающие плакаты: «Городской транспорт», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии»;
- Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук,



принтер. Однако в кабинете нет доступа к сети «Интернет», что затрудняет подготовку методических мероприятий.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещенная на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. Начата работа по переводу сайта МБДОУ № 95 на ГОСВЕБ.

МБДОУ ведет страницу в Контакте, направленную на информирование общественности, подключенную к компоненту «Госпаблики» <https://vk.com/detskisad95> . Проведено 100% подключение педагогов и родителей на платформе СФЕРУМ.

На информационных стендах МБДОУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, достижения педагогов, учреждения, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения инфекционных заболеваний, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка и др.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание методическому и дидактическому обеспечению адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Для эффективной организации образовательной деятельности необходимо обеспечить педагогам доступ к сети «Интернет» в методическом кабинете.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский блок — 1;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- огород;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна



и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах организованы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт помещений (ремонт потолков в приемной и туалете в группе 04, покраска пищеблока), лестничных пролетов. В холе коридора (1-й этаж) оформлено Арт-пространство – выставочная зона для демонстрации творческих работ воспитанников и их семей, организована выставка тактильных картин международного арт-проекта «Ангелы мира».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во время текущего ремонта на территории учреждения произведены следующие работы: установка газонного ограждения между игровыми участками 01 и 06 групп; сварочный ремонт забора, ремонт отмостки, установка лежащего полицейского у ворот детского сада, покраска МАФов на игровых участках.

На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы: прогулочные и спортивный участки; огород, цветники; площадка для обучения правилам дорожного движения. Для обеспечения безопасного и комфортного времяпрепровождения детей на открытом воздухе, улучшения экстерьера мест для прогулок и игр детей в МБДОУ большое внимание уделяется благоустройству и озеленению территории.

Для реализации инфраструктурных проектов: «Территория детства», «Прогулка по Центральному району», посвященному 85-летию Центрального района, оформлена новая инсталляция («Вантовый мост»); на здание детского сада и заборы приобретены тематические баннеры, баннеры с информацией о проектной деятельности детского сада, с изображением достопримечательностей города.



В 2023 году предварительном (районном) этапе конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» учреждение заняло I место в номинации «Благоустройство Красноярска: открытие года», коллектив поощрен грантом на сумму 28000 рублей.

Вывод: в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательных программ дошкольного образования частично.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 95 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МБДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Определены объекты оценки качества образования, выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментарий исследования качества образования.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании полученных данных в ходе процедуры ВСОКО составляется «Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования». Ознакомиться с аналитической справкой можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Документы».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ.



Заключение

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 95 в 2023 году указывает на то, что деятельность учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 95 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП.

МБДОУ предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников. Содержание и качество образования обеспечиваются за счёт реализации педагогическими работниками современных образовательных программ, технологий и проектов.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в учреждении, развитию его конкретных преимуществ, формированию положительного имиджа.



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 95

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	154 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	64 / 41,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	64 / 41,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64 / 41,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	64 / 41,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	9,5



	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 55%
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 80%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” дошкольной образовательной организации	человек/человек	20 / 154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 95 комбинированного вида" Пастухова Инна Олеговна, Заведующий		Не требуется для подписания	35D06AAACD133F3C3DDA538FB0FD5043 с 11.04.2023 12:05 по 04.07.2024 12:05 GMT+03:00
				18.04.2024 07:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа