

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)  
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, [dou95@mailkrsk.ru](mailto:dou95@mailkrsk.ru)  
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 2  
от « 11 » 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 95  
И.О. Пастухова  
« 18 » 04 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» за 2022 год

Красноярск



## I. Показатели деятельности МБДОУ № 95 по результатам самообследования в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160 / 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63 / 39,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	63 / 39,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63 / 39,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	63 / 39,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 / 95,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 / 95,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 4,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	1 / 4,8%



	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 66,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 52,4%
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 23,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 19,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 76,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	161 / 21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет



1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



## II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ № 95

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ № 95
<b>Юридический адрес:</b>	660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 49
<b>Заведующий:</b>	Пастухова Инна Олеговна
<b>Коллегиальные органы управления организацией</b>	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительские собрания Родительские комитеты
<b>Адрес организации</b>	660049, Красноярский край г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 49
<b>Телефон</b>	8(391)227-48-49
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou95@mailkrsk.ru">dou95@mailkrsk.ru</a>
<b>Адрес интернет-сайта</b>	<a href="https://mdou95.ru/">https://mdou95.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование город Красноярск в лице органа местного самоуправления – администрации города Красноярска
<b>Дата основания организации</b>	1967 год
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия А, № 0000024, рег. от 11.04.2011г. (бессрочно)
<b>Режим работы</b>	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида» расположено в жилом районе города, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию, составляет 4037,0 кв.м., площадь здания – 1552,7 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка.

В 2022 г. в учреждении функционировало 7 групп 12-ти часового пребывания:

- 4 группы комбинированной направленности – для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.
- 2 группы компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),
- 1 группа компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, функционирует группа



кратковременного пребывания детей. Группа кратковременного пребывания (ГКП) функционирует в составе общеразвивающей группы в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в ГКП – 3 часа в день.

В августе 2022г. из МБДОУ выпустилось 93 ребенка. При комплектовании МБДОУ на новый учебный год (сентябрь 2022г.) общая численность воспитанников - 161 человек.

#### Наполняемость групп:

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. дети с инвалидностью
Разновозрастная группа 01 комбинированной направленности	3-5 лет	24	1	0
Старшая группа 02 комбинированной направленности	5-6 лет	30	5	0
Разновозрастная группа 03 комбинированной направленности	4-6 лет	30	1	0
Подготовительная к школе группа 04 комбинированной направленности	6-7 лет	25	5	0
Средняя группа 05 компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5 лет	18	18	0
Разновозрастная группа 06 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4-7 лет	15	15	0
Подготовительная к школе группа 07 компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	18	18	0
ГКП	6-7 лет	1	0	0
<b>Всего:</b>		<b>161</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность в МБДОУ № 95 осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373);
- Уставом МБДОУ № 95;
- иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 95.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в группах комбинированной направленности),
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности),
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (в группах компенсирующей направленности). А также с учетом Рабочей программы воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является создание условий для



самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательные программы, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2022 году, обеспечивали развитие детей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности,
- полное или частичное устранение речевого дефекта и на выравнивание психофизического развития детей с ТНР и ЗПР,
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

В образовании воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В МБДОУ выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 63 ребенка (39,1%) от общего числа воспитанников МБДОУ имеют заключения ТПМПК, являются представителями 2 нозологических групп:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 41 детей,
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 22.

Отмечается ежегодный рост количества детей с ЗПР, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Реализуя инклюзивное образование детей с ОВЗ, в составе 4-х групп (01, 02, 03, 04) находятся дети с ОВЗ разных нозологий (ТНР и ЗПР). Для развития детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования и социализации в обществе в МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (индивидуальные), которые обеспечивали совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

## Воспитательная работа



МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, в рамках нескольких направлений: «Традиции детского сада», «Непосредственно-образовательная деятельность», «Детско-взрослые сообщества», «Музейная педагогика», «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Работа с родителями».

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения о знакомстве детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей:

- *познавательного развития*: давали информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину;
- *социально-коммуникативного*: способствовали усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; формированию чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых;
- *речевого*: знакомили с книжной культурой, детской литературой, расширяли представления о госсимволах страны и ее истории;
- *художественно-эстетического*: учили детей ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны;
- *физического развития*: использовали госсимволы в спортивных мероприятиях, информировали, для чего это нужно.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в МБДОУ проведены разные массовые детско-взрослые события. Подробно ознакомиться с информацией обо всех мероприятиях можно на сайте МБДОУ № 95 в разделе «Новости».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей:

	2021 год		2022 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Всего семей - 159		Всего семей - 156	
<i>Состав семьи</i>				
Полная	135	85%	142	91%
Неполная	23	14,4%	14	9%
Оформлено опекунов	1	0,6%	1	0,6%

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-культурному.

С целью развития спортивного и интеллектуального потенциала старших воспитанников МБДОУ использует возможности дополнительного образования на бесплатной основе: «Русские шашки» с привлечением специалиста «Спортивной школы «Вертикаль».



Платное дополнительное образование проводится согласно утвержденному графику и не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги получают 44,7% детей от общего количества воспитанников.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 44,7% детей от общего количества воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги от общего количества воспитанников получают 59% дошкольников, из них:

- 37,8% детей занимаются в спортивной школе по футболу «Форвард»,
- 21,1% детей посещают танцевально-игровую гимнастику с элементами хореографии,
- 16% детей занимаются в клубе любителей английского языка.

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

С сентября 2022 года воспитанники 5-7 лет получают дополнительное образование в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей. В МБДОУ программы дополнительного образования детей через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализуют следующие организации:

- МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»,
- МБОУ ДО ЦТРИГО.

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами содействовало созданию оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Социальные партнеры в воспитании и развитии дошкольников:

- Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проводят медицинские осмотры воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.
- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
- Сотрудничество с Красноярским краевым краеведческим музеем в форме участия МБДОУ в музейной образовательной программе «Музейный всеобуч», сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.
- Систематическое посещение детьми библиотеки им. Н.Островского, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.
- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК МБДОУ № 95, оказывает консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.
- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части организации, содержания образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест нет. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, требованиями



нормативных документов. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными документами. Управление базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ № 95 коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительские собрания;
- Родительские комитеты групп;
- Родительский комитет МБДОУ.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом образовательного учреждения.

### Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с его уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает и обсуждает устав, изменения, вносимые в устав с последующим представлением Учредителю на утверждение;</li><li>- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;</li><li>- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;</li><li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</li><li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;</li><li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li><li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;</li><li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li><li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li><li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li></ul>

Родительские собрания	- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми; - вносят предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ.
Родительский комитет	- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - содействует: организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Органы самоуправления в 2022 году принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ.

В 2022 году управленческая деятельность была направлена на создание образовательного пространства, максимально способствующего позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитию их инициативы и творческих способностей.

Достижение результативности в управленческой деятельности достигалось за счет использования новых механизмов управленческой деятельности:

- в систему управления внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ;
- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация о деятельности учреждения размещена на официальном сайте детского сада, в социальной сети во ВКонтакте);
- обеспечена апробация в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, инклюзивного образования детей с ОВЗ), что способствовало повышению конкурентоспособности МБДОУ в условиях рынка образовательных услуг;
- созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;
- осуществлялось руководство деятельностью, связанной с привлечением дополнительных средств: предоставление помещений в аренду, грантовое поощрение за участие в конкурсах;
- руководство и контроль за деятельностью педагогов по разработке инициативных проектов с участием родителей.

В рамках создания единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях, и в соответствии с задачами Программы развития в МБДОУ большое внимание уделялось:

- повышению компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка (разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ);
- квалифицированному консультированию родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повышению уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (проведение социологических опросов, система работы детского сада и отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района по повышению правовой культуры);
- расширению сотрудничества родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;

- совершенствованию учебно-методической и материально-технической базы учреждения, созданию предметно-развивающей среды, способствующей укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка.

В 2022 году продолжена реализация Программа развития МБДОУ № 95 на 2020-2023 гг, направленная на повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг за счет:

- функционирования группы для детей с ЗПР, функционирования комбинированных групп для совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и здоровых детей,

- распространение инновационного опыта нейропсихологического сопровождения детей с разными образовательными возможностями в рамках деятельности городской инновационной базовой площадки по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада», в направлении предоставления эффективной педагогической практики в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МБДОУ была контрольно-аналитическая функция. За педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного выявления профессиональных затруднений педагогов и оказания им методической помощи, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность управленческой деятельности подтверждает благодарность администрации Центрального района в городе Красноярске за высокий уровень подготовки образовательного учреждения к новому учебному году. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки воспитанников включает в себя:

- Качество освоения образовательных программ воспитанниками;
- Степень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе;
- Успешности участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с образовательными программами дошкольного образования в период с 18.04.2022 г. по 12.05.2022 г. педагогами учреждения проведена педагогическая диагностика воспитанников всех возрастных групп на конец учебного года. Педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных Верещагиной Н.В. по пяти образовательным областям и осуществлялась на основе результатов наблюдения за воспитанниками в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.).

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (начало и конец 2021-2022 уч.года) показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 18% (с 64% в начале года до 82% в конце года);

2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 20% (с 62% до 82%);
3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 18% (с 56% до 74%);
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 22% (с 54% до 76%);
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 20% (с 58% до 78%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии. В познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности. В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

Также в результате педагогической диагностики установлено, что наибольшая численность воспитанников с недостаточным уровнем развития выявлена в речевой деятельности. Это означает, что, по сравнению с другими образовательными областями, воспитанники МБДОУ хуже осваивают содержание основных образовательных программ дошкольного образования по речевому развитию. Педагогическому коллективу в процессе социально-коммуникативного развития уделить внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми.

**Коррекционная работа** в группах компенсирующей направленности в рамках реализации Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития направлена на создание системы комплексной помощи детям с ТНР и ЗПР в освоении программного содержания, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

На основе речевой диагностики с детьми, имеющими ТНР, запланирована и осуществлялась логопедическая работа по совершенствованию артикуляционной, тонкой и общей моторики, развитие и коррекция звукопроизношения, формирование связной речи, развитие психических процессов, тесно связанных с речью. Коррекция развития детей осуществлялась по индивидуальным планам развития детей, в которые включались подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ЗПР, была направлена на развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ОВЗ.

Для оптимизации коррекционно-образовательного процесса, повышения его эффективности специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения использовали современные педагогические методы и приемы работы: логопедический массаж, моделирование, мнемодиагностики, компьютерные технологии по программе Kid Smart, методы и приемы нейропсихологического сопровождения, авторские разработки дидактического и игрового материала, компьютерные игры.

Для обеспечения эффективной коррекции нарушений развития у детей с ЗПР и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом-психологом МБУ ЦППМиСП № 9.

### **Итоги коррекционной работы по психоречевому развитию детей на момент выпуска в школу**

В конце 2021-2022 учебного года из групп компенсирующей направленности выпустилось в школу 28 человек. По результатам обследования ТПМПК дети получили рекомендации о программе начального общего образования:



- 35,7% выпускников (10 чел.) имеют норму речи, в создании специальных условий для получения образования не нуждаются;
- 39,3% (11 чел.) имеют значительные улучшения; рекомендована АООП ТНР 5.1 / 5.2;
- 14,3% (4 чел.) – Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1 /7.2;
- 7,1 % (2 чел.) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 1 (для детей с интеллектуальными нарушениями);
- 3,6% (1 чел.) - Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2.2 (для детей с нарушением слуха).

У 50% выпускников группы детей с ЗПР (5 чел. из 10) снят диагноз ЗПР.

**Психологическое сопровождение** образовательного процесса в МБДОУ осуществлялось с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия.

Психологическое сопровождение воспитанников реализовалось посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий, а также дополнительных занятий (индивидуальных, подгрупповых) с применением нейропсихологического подхода (МЗО), которые способствовали формированию учебно-значимых качеств.

Использовались игровые ситуации с элементами тренинга для развития коммуникативных функций; фольклорные игры в работе с детьми, игровые занятия с применением элементов тренинга, направленные на эффективное взаимодействие между детьми.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с детьми с ОВЗ комбинированных и компенсирующих групп в количестве 22 человека.

Большое внимание уделялось детям с проблемами в поведенческой, эмоциональной сферах, которые выявлялись по результатам наблюдения и по запросам родителей, воспитателей, медицинских работников и рекомендациям ТПМПК.

Для детей со статусом ОВЗ, посещающих комбинированную группу, были составлены адаптированные образовательные программы.

#### **В 2022 году из МБДОУ выпущено 93 ребенка:**

- ✓ 65 чел. - из комбинированных групп,
- ✓ 28 чел. – из групп компенсирующей направленности.

#### **Результаты психологической готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению:**

Обследование детей в подготовительных к школе группах в полном объеме проводилось на начало и конец учебного года. Было обследовано 93 ребенка, из них: дети с нормой развития- 47 человек; дети с ТНР - 29 человек; дети с ЗПР -17 человек.

#### **Результаты обследования приведены в таблице:**

	Норма		ТНР		ЗПР	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	17/36,2%	32/68,1%	10/34,5%	17/58,6%	0%	0%
средний уровень	30/63,8%	15/31,9%	15/51,7%	12/41,4%	7/41,2%	14/82,3%
низкий уровень	0%	0%	4/13,8%		10/58,8%	3/17,7%

В течение всего года воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, и были награждены дипломами разных степеней и грамотами.

Конкурс, мероприятие	Участники	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный этап городского инклюзивного онлайн-конкурса чтецов «Рождественская песнь в прозе...»	1 человек	Диплом I степени
Финал городского инклюзивного онлайн-конкурса чтецов «Рождественская песнь в прозе...»	1 человек	3 место
Городской онлайн-конкурс детского художественного творчества «Малышок»	4 человека	3 место
Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	2 человека	1 и 3 место
Открытый дистанционный конкурс рисунков «Мечтаем о профессиях» в номинации «Профессия мечты»	1 человек	2 место
Открытый дистанционный конкурс рисунков «Мечтаем о профессиях» в номинации «Самая спортивная профессия»	1 человек	3 место
Районный этап XIV городского фестиваля театрализованной деятельности с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Театральная жемчужина – 2022»	коллектив воспитанников	3 место
Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню! Я горжусь!» в номинации «100 слов о войне»	коллектив воспитанников	Дипломы II и III степени
<b>Региональный уровень</b>		
Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп, номинация «Наша семейная трапеза»	3 человека	Дипломы призеров
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 человек	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 человек	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос, «Просто космос»	3 человека	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2 человека	1 место и 2 место

**Вывод:** созданные в МБДОУ условия реализации образовательных программ обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в МБДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в МБДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для повышения уровня речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) воспитанников в 2022 году необходимы применение современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, направленных на речевое развитие, организация образовательных практик для детей по речевой активности, текущий контроль подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах.

## 1.4 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования в группах комбинированной направленности,
- адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей направленности.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность».

С целью выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, в МБДОУ реализуются рабочие программы учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Организуя непосредственно образовательную деятельность с детьми, педагоги МБДОУ использовали все пространство группы для выполнения образовательных задач, планировали занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: познавательными видеофильмами, музыкой, презентациями, сюрпризами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, встречами с интересными людьми, активно использовали ресурсы Интернет в образовательном процессе.

Для развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагоги:

- проектировали предметно-пространственную среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом,
- выстраивали образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (проектная деятельность, проблемное обучение, событийный формат деятельности и др.).

В образование воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Реализация данного компонента усиливает образовательную область «Познавательное развитие детей» и осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2022 году продолжена ориентация образовательного процесса на формирование у дошкольников личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: самостоятельность и инициатива, волевые усилия.

Важной частью образовательного процесса в МБДОУ является логокоррекционная и коррекционно-развивающая работа по преодолению недостатков психоречевого развития детей с ОВЗ.

Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществляется через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

В соответствии с режимом дня в группах компенсирующей направленности ежедневно планируются:

- логопедическая деятельность с детьми по коррекции речевого развития и компенсации речевых нарушений,
- коррекционная деятельность с детьми по коррекции психоречевого развития.

Один раз в неделю воспитатель совместно с музыкальным руководителем проводят логопедическую ритмику, позволяющую решать коррекционные задачи в игровой форме. Логоритмика состоит из музыкально-ритмических композиций, речедвигательных игр и упражнений (дыхательно-артикуляционный тренинг, пальчиковая гимнастика, речевые игры и ролевые стихи) и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений их психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в комбинированных группах, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО). Программы АОП ДО разработаны совместно специалистами и воспитателями групп с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка при непосредственном участии родителя ребенка с ОВЗ. АОП ДО реализуются и корректируются (при необходимости) в течение всего учебного года. По результатам психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ цели и задачи АОП ДО могут быть пролонгированы, либо обозначены новые. Воспитанники с ОВЗ регулярно принимают участие в мероприятиях детского сада, включаются в конкурсное движение.

В образовательное пространство ребенка активно вовлекаются родители воспитанников через разные формы взаимодействия:

- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ;
- вовлечение семьи в управление МБДОУ;
- организация семинаров, мастер-классов и др.;
- дни открытых дверей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- открытые занятия;
- детско-родительские проекты;
- смотры-конкурсы;
- использование сайта МБДОУ, страницы во ВКонтакте;
- родительские собрания и др.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Организация образовательного процесса способствует успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

## 1.5 Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Образовательный процесс осуществляет 21 педагог. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В кадровом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, и большой опыт работы.

#### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек / %	
		2021	2022
Общая численность педагогических работников		21	21
По образованию	высшее профессиональное образование	19 / 90,5%	20 / 95,2%
	высшее профессиональное образование педагогической направленности	16 / 76,2%	20 / 95,2%
	среднее профессиональное образование	2 / 9,5%	1 / 4,8%
По педагогическому стажу	До 5 лет	5 / 23,8%	5 / 23,8%
	Свыше 30 лет	9 / 42,8%	4 / 19,0%
По возрасту	До 30 лет	5 / 23,8%	3 / 14,3%
	От 55 лет	4 / 19%	5 / 23,8%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	11 / 52,4%	11 / 52,4%
	Первая квалификационная категория	3 / 14,3%	3 / 14,3%
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку	1	1
	Прошли курсовую подготовку	3	8
Наличие педагогов, отмеченных наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	2

За 2022 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед и 1 воспитатель. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

В течение учебного года стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду проходило через развитие творчества, создание авторских разработок, внедрение современных образовательных технологий, интеграцию с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности. Большое внимание было уделено работе над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального

плана профессионального развития. С 2021 г. в рамках непрерывного профессионального развития педагога приступили к диагностике профессионального мастерства и разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

В 2022 году свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации повысили 9 педагогических работников. Направление на курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации планов профессионального развития педагогов.

Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Большое внимание в 2022 году уделялось повышению профессионализма административных и педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в дистанционном формате через участие в информационных и обучающих вебинарах, организованных МБУ «Красноярский информационно-методический центр» (городские базовые площадки, РМО педагогов дошкольного образования, «Школа молодого воспитателя», «Взаимообучение городов», выступления специалистов КИМЦ по различным вопросам и пр.). Данная деятельность позволила административным и педагогическим работникам эффективно участвовать в методической работе, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Дистанционное проведение вебинаров в Skype, Zoom и Google Meet значительно повысило уровень ИКТ-компетенций работников. Все это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Осуществляя инновационную деятельность, педагоги в течение 2022 года продолжили работу в рамках деятельности городской базовой площадки МБДОУ № 95 по теме: «Психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в условиях детского сада». Педагогической общественности города и региона был представлен опыт создания психолого-педагогических условий, направленных на повышение качества образования детей с ЗПР в рамках использования нейропсихологического подхода.

В рамках деятельного подхода в учреждении созданы условия для сплочения коллектива, удовлетворенности работой. Подтверждением тому служит анализ состояния психологического климата в коллективе, проведенный педагогом-психологом, который трактуется как весьма благоприятный, спокойный, в отношениях отсутствуют стрессовые состояния.

Обозначенный подход в области кадровой политики обеспечил качественный образовательный, коррекционный процесс и оптимальный уровень жизнедеятельности воспитанников МБДОУ, что подтвердилось следующими данными:

- активное участие всех педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие детей, их родителей, сотрудников МБДОУ в разных творческих конкурсах, в экологических и психологических акциях;
- план аттестации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Эффективность кадровой политики подтверждается качественными показателями профессиональной деятельности педагогов МБДОУ.

### ***Награждения работников МБДОУ №95***

<b>ФИО, должность</b>	<b>Название награды</b>	<b>год вручения</b>
Деткова О.Н., младший воспитатель	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за профессионализм, достигнутые результаты деятельности и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	2022

Прокопьева С.Г. Встовская С.В. Люфт Е.Ю.	Почетные грамоты ГУО администрации города Красноярска за высокий профессионализм, достигнутые результаты деятельности и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	2022
Морозова И.В., воспитатель	Благодарственное письмо Красноярского городского Совета депутатов за заслуги в сфере образования города Красноярска	2022
Пастухова И.О., заведующий	Почетная грамота администрации Центрального района в городе Красноярске за работу с родительской общественностью по благоустройству территории детского сада и реализации проекта «Территория детства».	2022

### **Результативность участия педагогов, творческого коллектива в конкурсах**

<b>Конкурс, мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Форма участия / Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося
Онлайн-конкурс «Мое новогоднее окно»	МБДОУ № 95	Сертификат ЦБС для детей им. Н.Островского
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: блиц-олимпиада «Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму»	Дмитриева С.Ю.	Диплом победителя (2 место)
Всероссийской онлайн-викторин для педагогов «Сборник педагогических знаний», организованный научно-методическим порталом «Академия успеха»	Худякова Н.В.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2022»	Люфт Е.Ю. Встовская С.В.	Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос, «Просто космос»	Кучендаева В.О.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Наш участок лучше всех!»	Худякова Н.В.	1 место
III Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Дмитриева С.Ю.	1 место
IV Международный творческий конкурс «Времена года. Осень»	Дмитриева С.Ю.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2022»	Дмитриева С.Ю.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует?»	Дементьева Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Люфт Е.Ю.	Диплом за подготовку победителя
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Худякова Н.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Худякова Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Морозова И.В. Фефелова С.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Худякова Н.В.	Диплом за участие
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» за победу в номинации: «Символ года своими руками»	Худякова Н.В.	Диплом за победу участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Шигаева Д.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы»	Ткачева А.Р.	1 место
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогический проект» воспитателю	Дмитриева С.Ю.	1 место
Международный фестиваль-конкурса искусства и творчества «Дарование»	Люфт Е.Ю. Встовская С.В.	Благодарственное письмо за подготовку воспитанника - лауреата 2 степени
<b>Региональный уровень</b>		
Позиционирование системы образования города Красноярск в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва»	Коллектив МБДОУ № 95	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярск
<b>Муниципальный уровень</b>		
Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов «Рождественская песнь в прозе...»	учитель-логопед Каява Э.А.	Благодарственное письмо за подготовку призера
детско-взрослый фестиваль «Коробка»	МБДОУ № 95	Сертификат за организацию и проведение
VII Фестиваль успешных образовательных практик	Пастухова И.О.	Сертификат участника
Выставка «Развивающие игры и игрушки» на VII Фестивале успешных образовательных практик	Люфт Е.Ю. Дементьева Е.В.	Сертификаты за участие
Городской онлайн-конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Худякова Н.В. Авзалова А.Р. Майорова Н.В. Фефелова С.В. Филиппова Л.П.	Благодарственные письма за подготовку участников
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда за 2021 год, номинации «Образование»	МБДОУ № 95	II место
Предварительный (районный) этап конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск», номинации «Образцовая детская развивающая площадка»	МБДОУ № 95	II место
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации: «Лучший образовательный проект»	Худякова Н.В.	Сертификат за участие в финальном этапе
Районная интеллектуальная игра КВИЗ «Про город и не только» среди работников ОУ	Команда сотрудников МБДОУ № 95	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии» на лучшее оформление образовательных учреждений Центрального района в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»	Коллектив МБДОУ № 95	Победа

**Вывод:** Эффективность управленческой деятельности подтверждают сохранение численного и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными

образовательными вызовами для системы дошкольного образования и стратегическими направлениями развития МБДОУ. Управленческая компетентность и мотивация на достижение образовательных результатов способствуют рациональному использованию личного и группового потенциала работников в интересах развития учреждения. Квалификация и профессиональные компетенции педагогических работников позволили обеспечить конкурентоспособность МБДОУ среди иных образовательных организаций города.

## 1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа была направлена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и непрерывного профессионального развития, а также на формирование профессиональной компетентности педагогов в направлении работы с различными категориями детей с ОВЗ.

В рамках выполнения годовых задач методическая работа с педагогами осуществлялась в нескольких направлениях:

- педагогическое просвещение:
  - подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами:
- педагогические советы,
  - консультации,
  - семинары:
  - работа творческих групп педагогов,
  - участие педагогов в проведении Общего родительского собрания с освещением вопросов об организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, об организации предметно-развивающей среды, активизирующей разнообразные виды детской деятельности;
  - практические занятия с педагогами: «Основы компьютерной грамотности» (операционная система, офисные технологии, интернет);
  - Неделя педагогического мастерства педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовали:

- индивидуализация методической работы с кадрами на основе изучения педагогической деятельности, консультирование по запросам;
- организация самообразования и курсовой подготовки педагогов;
- мотивация педагогов на участие в онлайн-семинарах и конференциях в рамках непрерывного профессионального развития;
- вовлечение педагогов в деятельность районных и городских методических объединений по разным направлениям деятельности.

Популяризация достижений педагогов и представление лучшего опыта работы проходили посредством:

- участия педагогов в фестивалях, конкурсах разного уровня,
  - обобщения передового педагогического опыта в печати и изданиях СМИ,
  - трансляции педагогического опыта:
- в ходе деятельности городской базовой инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР»,
  - в рамках всероссийского проекта «Взаимообучения городов».

В рамках деятельности по внедрению инклюзивного образования в МБДОУ: продолжена реализация проекта «Все в наших руках» по комплексному нейропсихологическому сопровождению ребенка в условиях детского сада.

В 2022 г. продолжена работа педагогов в рамках городской базовой инновационной площадки по «Психолого-педагогическому сопровождению детей с ЗПР в условиях детского сада».

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении и профессиональной самореализации педагогических работников в рамках разработанной целевой модели наставничества с сентября 2022 года в МБДОУ реализуется Программа наставничества по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

В течение учебного года в соответствии с положением о наставничестве опытные педагоги-наставники проводили процесс обучения 3-х молодых специалистов по персонализированным программам наставничества.

Продолжено внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, позволяющих вывести организацию образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень. Мультимедийные презентации используются при проведении праздников, реализации образовательных, познавательных проектов с детьми в организации работы с родителями, при проведении родительских собраний, открытых досугов.

**Вывод:** в МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии с современными требованиями. Реализуется право педагогических работников на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект для планирования образовательной деятельности в соответствии с основной частью реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования.

В течение 2022 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания. В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, были приобретены разные методические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете нет доступа к сети «Интернет», что затрудняет подготовку методических мероприятий.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, дидактическими играми, игровым оборудованием, игрушками и пособиями. Они целесообразно размещены в доступных для детей местах и способствуют реализации образовательных задач.

### **Технические средства обучения:**

— технические устройства (аппаратура):

- технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): мультимедийный проектор, проекторы с USB портом для флешки;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы), колонки музыкальные;
- экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера, компьютеры;
- вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат.

Одним из важных направлений деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса. Учреждение обеспечено разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции); а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационным категориям (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МБДОУ). При организации образовательного процесса педагоги активно используют интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создают собственные мультимедийные презентации и видеоролики. Приобретение проекторов с USB портом для флешки и музыкальных колонок позволяет педагогам качественно и интересно организовывать образовательную деятельность с детьми.

Сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

В дошкольном учреждении недостаточно современного оборудования и программного обеспечения для проведения с детьми интерактивных мероприятий.

На информационных стендах МБДОУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, достижения педагогов, учреждения, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения инфекционных заболеваний, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка и др.

**Вывод:** программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание методическому и дидактическому обеспечению адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Для эффективной организации образовательной деятельности необходимо обеспечить педагогам доступ к сети «Интернет» в методическом кабинете.

## 1.8 Оценка материально-технической базы

МБДОУ обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления образовательной деятельности. За учреждением закреплены объекты собственности (1 земельный участок, 1 здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

В учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога;
- 3 логопедических кабинета;
- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- огород;
- цветники;
- 7 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Групповые комнаты МБДОУ оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей: в игровых зонах размещены развивающие модули, которые используются детьми в процессе их творческой деятельности. В каждой возрастной группе созданы центры для разных видов детской активности. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям разные виды активности, в том числе возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Практически все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Для оптимизации двигательной активности детей педагоги используют спальные площадки в период бодрствования детей, тем самым появляется дополнительное пространство для сюжетно-ролевых и конструктивных игр.

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда 2-х групп пополнилась мебелью: столиками на колесах, ландшафтными столами для сюжетных игр детей, полками для дидактических пособий. Для обеспечения физического развития детей пополнена предметно-пространственная развивающая среда физкультурного зала.

В МБДОУ оборудованы учебные кабинеты (кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) для проведения практических индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают оптимальный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Для обеспечения безопасного и комфортного времяпрепровождения детей на открытом воздухе, улучшения экстерьера мест для прогулок и игр детей в МБДОУ большое внимание уделяется благоустройству и озеленению территории. На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы: прогулочные и спортивный участки; огород, цветники; площадка для обучения правилам дорожного движения.

При активном участии родителей воспитанников оборудована метеостанция с комплексом различных приборов, измеряющих погодные условия, позволяющая наблюдать природные явления. За работу с родительской общественностью по благоустройству территории детского сада и реализации проекта «Территория детства» заведующий МБДОУ отмечен Почетной грамотой администрации Центрального района в городе Красноярске.

В 2022 году в предварительном (районном) этапе конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» учреждение заняло II место в номинации «Образцовая детская развивающая площадка», коллектив поощрен грантом на сумму 24000 рублей.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

В МБДОУ оборудовано на 1-м этаже учреждения помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации); оборудован основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны); ручными металлоискателями, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения в здании МБДОУ № 95.

Безопасность МБДОУ обеспечивает вневедомственная охрана (тревожная кнопка круглосуточно), охранное предприятие осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с МБДОУ по мобильному телефону, запрограммированному в режиме «Экстренный вызов» с использованием канала сотовой связи GSM. В ночное время и выходные дни охрану учреждения обеспечивают сторожа МБДОУ. Заключен контракт на обеспечение охраны учреждения в дневное время с понедельника по пятницу, ежедневно с 07.00 до 19.00ч. МБДОУ охраняет частная охранная организация ООО «Тамерлан».

Для обеспечения безопасности детей и работников здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В 2022 году в здании установлена голосовая система оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе террористического акта.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений OCSM-RF«Стрелец-Мониторинг».

МБДОУ обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в МБДОУ и по нормам согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для медицинского обслуживания воспитанников оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗ ГДБ № 1. МБДОУ № 95 имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Проектное решение здания МБДОУ 1967 года постройки не позволяет адаптировать вход в здание объекта (устройство пандусов, перил, расширение дверных проемов, тамбуров и т.д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению.

**Вывод:** материально-техническое состояние здания МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

## **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 95 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МБДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Определены объекты оценки качества образования, выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментарий исследования качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), а также адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования - при её наличии (АООП);
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда);
- педагогическая деятельность, направленная на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности воспитанников к начальному этапу школьного периода жизни;
- образовательные результаты воспитанников (освоение воспитанниками содержания образовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям; готовность воспитанников к начальному этапу школьного периода жизни на основе системы показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками);
- соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании полученных данных в ходе процедуры ВСОКО составляется «Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования». Ознакомиться с аналитической справкой можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Документы».

В 2023 году планируется разработка материалов для проведения ВСОКО с применением шкал МКДО.

## **Заключение**

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 95 в 2022 году указывает на то, что деятельность учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников. Содержание и качество образования обеспечиваются за счёт реализации педагогическими работниками современных образовательных программ, технологий и проектов.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в учреждении, развитию его конкретных преимуществ, формированию положительного имиджа.



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Пастухова Инна Олеговна

00E2CD723B3D8BE401A6D5274BF3936435  
с 16.02.2022 08:28 по 12.05.2023 08:28  
GMT+03:00

12.04.2023 11:57 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа