

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, mbdoy95@mail.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 2
от « 13 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 95
И.О. Пастухова
« 13 » 04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 95 комбинированного вида»
за 2021 год**

Красноярск



I. Показатели деятельности МБДОУ № 95 по результатам самообследования в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160 / 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	69 / 41,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	69 / 41,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	69 / 41,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	69 / 41,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 / 90,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 76,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 9,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2 / 9,5%



	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 66,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 52,4%
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 23,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 42,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 76,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	165 / 21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет



1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ № 95

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»
Сокращенное наименование:	МБДОУ № 95
Юридический адрес:	660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 49, тел. (8-391) 227-48-49.
Заведующий:	Пастухова Инна Олеговна
Адрес организации	660049, Красноярский край г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 49
Телефон	8(391)227-48-49
Адрес электронной почты	mbdoy95@mail.ru
Адрес интернет-сайта	https://mdou95.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск в лице органа местного самоуправления – администрации города Красноярска
Дата основания	1967 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия А, № 0000024, рег. от 11.04.2011г. (бессрочно)
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида» расположено в жилом районе города, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию составляет 4037,0 кв.м., площадь здания – 1552,7 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка.

В учреждении функционируют 7 групп 12-ти часового пребывания:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,
- 3 группы комбинированной направленности – для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.
- 2 группы компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),
- 1 группа компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционирует группа кратковременного пребывания детей. Группа кратковременного пребывания (ГКП)



функционирует в составе общеразвивающей группы в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в ГКП – 3 часа в день.

В августе 2021г. из МБДОУ выпущен 61 ребенок. При комплектовании МБДОУ на новый учебный год (сентябрь 2021г.) общая численность воспитанников - 165 человек.

Наполняемость групп:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Средняя группа 01 комбинированной направленности	4-5 лет	24
Старшая группа 02 комбинированной направленности	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа 03 комбинированной направленности	6-7 лет	30
Подготовительная к школе группа 04	6-7 лет	30
Подготовительная к школе группа 05 компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	18
Разновозрастная группа 06 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4-7 лет	15
Старшая группа 07 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	18
ГКП	3-6 лет	5
Всего:		165

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 95 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373);
- Уставом МБДОУ № 95;
- иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 95.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2021 году, обеспечивали развитие детей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- полное или частичное устранение речевого дефекта и на выравнивание психофизического развития детей с ТНР и ЗПР,
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

В образование воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В МБДОУ выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 69 детей (34,5%) от общего числа воспитанников МБДОУ имеют заключения ТПМПК,

- являются представителями 2 нозологических групп:
 - с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 46 детей,
 - с задержкой психического развития (ЗПР) – 23;
- 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет).

Отмечается ежегодный рост количества детей с ЗПР, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Реализуя инклюзивное образование детей с ОВЗ, в составе 3-х групп (01, 02 и 03) находятся дети с ОВЗ разных нозологий (ТНР и ЗПР). Для развития детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования и социализации в обществе в МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (индивидуальные), которые обеспечивали совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, в рамках нескольких направлений: «Традиции детского сада», «Непосредственно-образовательная деятельность», «Детско-взрослые сообщества», «Музейная педагогика», «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Работа с родителями».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:



Всего семей - 159	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Состав семьи</i>		
Полная	135	85%
Неполная	23	14,4%
Оформлено опекунов	1	0,6%

С целью развития спортивного и интеллектуального потенциала старших воспитанников МБДОУ использует возможности дополнительного образования на бесплатной основе: «Русские шашки» с привлечением специалиста «Спортивной школы «Вертикаль». В 2021 году для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников продолжена организация 3х видов дополнительных платных образовательных услуг по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-культурное.

Платное дополнительное образование проводится согласно утвержденному графику и не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 27,6% детей от общего количества воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги получают 41,1% дошкольников, из них:

- 44,3% детей занимаются в спортивной школе по футболу «Форвард»,
- 37,1% детей посещают танцевально-игровую гимнастику с элементами хореографии,
- 18,6% детей занимаются в клубе любителей английского языка.

С сентября 2021 года воспитанники 5-7 лет получают дополнительное образование в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей. В МБДОУ программы дополнительного образования детей через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализуют следующие организации:

- МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»,
- МБОУ ДО ЦТРИГО.

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами содействовало созданию оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Социальные партнеры в воспитании и развитии дошкольников:

- Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.
- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученику.
- Сотрудничество с Красноярским краевым краеведческим музеем в форме участия МБДОУ в музейной образовательной программе «Музейный всеобуч», сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.
- Систематическое посещение детьми библиотеки им. Н.Островского, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.
- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям



детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК МБДОУ № 95, оказывает консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

Вывод: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, требованиями нормативных документов. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.2 Оценка системы управления организации

Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ № 95 коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительские собрания;
- Родительские комитеты групп;
- Родительский комитет МБДОУ.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с его уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и обсуждает устав, изменения, вносимые в устав с последующим представлением Учредителю на утверждение; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной



	деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Родительские собрания	- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми; - вносят предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ.
Родительский комитет	- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - содействует: организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом заведующего должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

На заседаниях органов самоуправления в 2021 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты учреждения для последующего утверждения заведующим МБДОУ, решались актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБДОУ.

Управленческая деятельность в 2021 году была направлена на создание образовательного пространства, максимально способствующего позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитию их инициативы и творческих способностей.

Достижение результативности в управленческой деятельности достигалось за счет использования новых механизмов управленческой деятельности:

- в систему управления внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ;
- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация о деятельности учреждения размещена на официальном сайте детского сада, в социальной сети Инстаграм);
- обеспечена апробация в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, инклюзивного образования детей с ОВЗ), что способствовало повышению конкурентоспособности МБДОУ в условиях рынка образовательных услуг;
- созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;
- осуществлялось руководство деятельностью, связанной с привлечением дополнительных средств: предоставление помещений в аренду, грантовое поощрение за участие в конкурсах.
- руководство и контроль за деятельностью педагогов по разработке инициативных проектов с участием родителей.

В рамках создания единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях, и в соответствии с задачами Программы развития в МБДОУ большое внимание уделялось:

- повышению компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка (разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ);
- квалифицированному консультированию родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повышению уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (проведение социологических опросов, система работы детского сада и отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района по повышению правовой культуры);
- расширению сотрудничества родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- совершенствованию учебно-методической и материально-технической базы учреждения, созданию предметно-развивающей среды, способствующей укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка.

В 2021г. реализовывалась Программа развития МБДОУ № 95 на 2020-2023 гг, направленная на повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг за счет:

- открытия и функционирования группы для детей с ЗПР, функционирования комбинированной группы для совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и здоровых детей,
- распространение инновационного опыта нейропсихологического сопровождения детей с разными образовательными возможностями.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МБДОУ была контрольно-аналитическая функция. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых тематических, оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность управленческой деятельности подтверждает благодарность администрации Центрального района в городе Красноярске за высокий уровень подготовки образовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки воспитанников включает в себя:

- Качество освоения образовательных программ воспитанниками;
- Степень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе;
- Успешности участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В рамках деятельностного подхода педагоги МБДОУ выстраивали такое взаимодействие с детьми, при котором происходила не передача готовых знаний, а организация детской деятельности, в процессе которой дети сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём решения доступных проблемных ситуаций и задач. В результате решения проблемных ситуаций у воспитанников развивалась способность к поисковой деятельности, направленность на достижение цели, а найденные ими способы обобщались и свободно использовались в новых ситуациях.

Приоритетное направление образовательной деятельности – организация позитивной социализации дошкольников. Для развития у детей умения взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других, использовались различные образовательные ситуации: игровые, проблемные, ситуации-иллюстрации, ситуации, обращенные к личному опыту ребенка, творческие ситуации.

Обогащению представлений дошкольников о социальной действительности и приобщению детей к общечеловеческим ценностям способствовали:

- взаимодействие с социальными партнерами;
- чтение произведений художественной литературы.

В рамках реализации национального и социокультурного компонента в образовании в течение года педагоги знакомили детей с особенностями географического положения Красноярского края, его растительного и животного мира, народностями, давали знания об особенностях природных богатств, истории, культуры края и города.

Для обеспечения развития у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности педагоги использовали разные виды и формы культурных практик, активно применяли проектную деятельность как одну из привлекательных и результативных форм совместной партнёрской деятельности дошкольников и взрослых.

Физическое развитие дошкольников осуществлялось в системе на основе двигательно-игровой деятельности (в рамках обновления образовательного процесса), на основе индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом состояния его здоровья и физической подготовленности. Для развития двигательных способностей детей использовались разные средства и приемы, формы организации двигательной активности (занятия физической культурой, утренняя гимнастика, физические упражнения, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность). Закрепление основных движений осуществлялось в самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности (режимные моменты, развлечения, досуги). Спортивные праздники и развлечения стимулировали двигательную активность детей, создавали условия для эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка. В течение учебного года инструктором по физкультуре, воспитателями были проведены физкультурные досуговые мероприятия с воспитанниками всех возрастных групп. Старшие дошкольники участвовали в спортивных соревнованиях, шашечных турнирах, выполняли определенные нормативы комплекса ГТО.

С целью пропаганды здорового образа жизни в различные мероприятия детского сада привлекалась родительская общественность. С родителями проводились беседы, консультации инструктора по физкультуре, врача, медсестры; им были даны рекомендации по закаливанию детского организма в домашних условиях, рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний.

Комплексный подход к физическому развитию детей позволил обеспечить сохранность их здоровья, двигательную активность в течение всего периода пребывания в МБДОУ и способствовал положительной динамике перехода детей по группам здоровья.

В течение всего года воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, и были награждены дипломами разных степеней и грамотами.

Конкурс, мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок», номинация «Живопись»	воспитанники группы «Солнышко»	1 место
Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок», номинация «Поделки из бытового материала»	1 человек, 03 гр.	3 место
Городской конкурс «Широкая Масленица», номинация «Кукла-Масленица»	1 человек, 03 гр.	3 место
Фитнес-аэробика «Фитнесинка» в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального района	команда воспитанников	2 место
Личный зачет «Русские шашки» в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального района	1 человек, 04 гр.	1 место
Турнир «Русские шашки» в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального района	Команда воспитанников	III место
Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	1 человек, 03 гр.	Победитель
Конкурс рисунков «Краски земли 2021», посвященный 95-летию со дня рождения А.Г. Поздеева.	1 человек, 03 гр.	1 место
Региональный уровень		
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Чудо-игрушка»	1 человек, 03 гр.	Диплом победителя
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинации: «Чудо-игрушка», «Столовая для пернатых», «Знакомая незнакомка»	6 человек	Дипломы призеров
Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего – 2021» (Красноярская региональная общественная организация-экошкола «Планета-общий дом»).	воспитанники группы «Солнышко»	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» группе, номинация «Путешествие в мир животных»	воспитанники группы «Теремок»	2 место
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос»	воспитанники группы «Солнышко»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»	7 человек, 04 гр.	Дипломы I, II, III степени

Освоение Основной образовательной программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшей оптимизации проводилась педагогическая диагностика воспитанников на основе метода наблюдения. Педагогическая диагностика проводилась дважды в год (в начале и конце учебного года) и была связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса в 2020-2021 уч. году подтвердили достаточный уровень освоения детьми всех возрастных групп содержания образовательной программы МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности в рамках реализации Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития направлена на создание системы комплексной помощи детям с ТНР и ЗПР в освоении программного содержания, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

На основе речевой диагностики с детьми, имеющими ТНР, запланирована и осуществлялась логопедическая работа по совершенствованию артикуляционной, тонкой и общей моторики, развитие и коррекция звукопроизношения, формирование связной речи, развитие психических процессов, тесно связанных с речью. Коррекция развития детей осуществлялась по индивидуальным планам развития детей, в которые включались подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ЗПР, была направлена на развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ОВЗ.

Для оптимизации коррекционно-образовательного процесса, повышения его эффективности специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения использовали современные педагогические методы и приемы работы: логопедический массаж, моделирование, мнемотаблицы, компьютерные технологии по программе Kid Smart, авторские разработки дидактического и игрового материала, компьютерные игры.

Итоги коррекционной работы по психоречевому развитию детей на момент выпуска в школу

В конце 2020-2021 учебного года из групп компенсирующей направленности выпустилось в школу 21 человек. По результатам обследования ТПМПК дети получили рекомендации о дальнейшей программе обучения:

- 28% выпускников имеют норму речи, в создании специальных условий для получения образования не нуждаются;
- 11,1% в создании специальных условий для получения образования не нуждаются, им рекомендованы занятия с учителем-логопедом на логопедическом пункте;
- у 44,2% отмечены значительные улучшения: ФН, ФФН, статус ОВЗ АООП ТНР (1 год); (программа 5-1);
- у 5,6% - ОНР-4 ур., статус ОВЗ, АООП (2 года) (программа 5-2);
- у 11,1% - статус ОВЗ, АООП ТНР (программа 7.2, 7.1).

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ осуществлялось с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;

- Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Психологическое сопровождение воспитанников реализовалось посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий, а также дополнительных занятий (индивидуальных, подгрупповых) с применением нейропсихологического подхода (МЗО), которые способствовали формированию учебно-значимых качеств.

Использовались игровые ситуации с элементами тренинга для развития коммуникативных функций; фольклорные игры в работе с детьми, игровые занятия с применением элементов тренинга, направленные на эффективное взаимодействие между детьми.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с детьми старшей комбинированной, подготовительной логопедической, старшей логопедической, группы компенсирующей направленности в количестве 19 человек.

Большое внимание уделялось детям с проблемами в поведенческой, эмоциональной сферах, которые выявлялись по результатам наблюдения и по запросам родителей, воспитателей, медицинских работников и рекомендациям ТПМПК.

Для детей со статусом ОВЗ, посещающих комбинированную группу, были составлены адаптированные образовательные программы.

В 2021 году из МБДОУ выпущен 61 ребенок:

- ✓ 40 чел. - из общеразвивающей группы,
- ✓ 21 чел. – из групп компенсирующей направленности.

Результаты психологической готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению:

Обследование в полном объеме проводилось на начало и конец учебного года.

Начало учебного года

В общеразвивающей группе:

высокий уровень имели 40% детей, средний – 60%.

В компенсирующих группах:

высокий уровень у 24% детей, средний у 56%, низкий уровень показали 20% детей (это дети, имеющие статус ОВЗ и сочетанные нарушения).

Конец учебного года

В общеразвивающей группе:

высокий уровень имели 64% детей, средний – 36%.

В компенсирующих группах:

высокий уровень у 36% детей, средний у 48%, низкий уровень показали 16% детей (это дети, имеющие статус ОВЗ и сочетанные нарушения).

Вывод: содержание образования и развития дошкольников в рамках, реализуемых в МБДОУ образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствовали в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности, при составлении которых учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Организуя непосредственно образовательную деятельность с детьми, педагоги МБДОУ использовали все пространство группы для выполнения образовательных задач, планировали занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: познавательными видеофильмами, музыкой, презентациями, сюрпризами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, встречами с интересными людьми. В условиях ограничительных мер, связанных со сложной эпидемиологической обстановкой, педагоги активно использовали ресурсы Интернет в образовательном процессе.

Для развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагоги:

- проектировали предметно-пространственную среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом,
- выстраивали образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Большое внимание уделялось проектной деятельности. В 2021 году реализовывались следующие проекты: «Все в наших руках», «Логопед спешит на помощь», «С чего начинается Родина», «Азбука города», «Безопасность и дети», «День Земли», «От истории семьи к истории страны», «Родители в теме» и др.

В образование воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Реализация данного компонента усиливает образовательную область «Познавательное развитие детей» и осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников:

- национальный и социокультурный компонент осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию детей в группах детей старшего дошкольного возраста;
- используется в качестве составной части НОД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей в других возрастных группах.

В 2021 году продолжена ориентация образовательного процесса на формирование у дошкольников личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: самостоятельность и инициатива, волевые усилия.

Важной частью образовательного процесса в МБДОУ является логокоррекционная и коррекционно-развивающая работа по преодолению недостатков психоречевого развития детей с ОВЗ.

Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществляется через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями



адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

В соответствии с режимом дня в группах компенсирующей направленности ежедневно планируются:

- логопедическая деятельность с детьми по коррекции речевого развития и компенсации речевых нарушений,
- коррекционная деятельность с детьми по коррекции психоречевого развития.

Один раз в неделю воспитатель совместно с музыкальным руководителем проводят логопедическую ритмику, позволяющую решать коррекционные задачи в игровой форме. Логоритмика состоит из музыкально-ритмических композиций, речедвигательных игр и упражнений (дыхательно-артикуляционный тренинг, пальчиковая гимнастика, речевые игры и ролевые стихи) и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений их психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в комбинированных группах, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО). Программы АОП ДО разработаны совместно специалистами и воспитателями групп с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка при непосредственном участии родителя ребенка с ОВЗ. АОП ДО реализуются и корректируются (при необходимости) в течение всего учебного года. По результатам психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ цели и задачи АОП ДО могут быть пролонгированы, либо обозначены новые. Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью регулярно принимают участие в мероприятиях детского сада, включаются в конкурсное движение.

В образовательное пространство ребенка активно вовлекаются родители воспитанников через разные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- формы наглядного просвещения (буклеты, стендовая информация, памятки);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них,
- использование сайта МБДОУ, страницы в сети Инстаграм.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организация образовательного процесса способствует успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Образовательный процесс осуществляет 21 педагог. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В кадровом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, и большой опыт работы.

Образовательный уровень:

высшее профессиональное образование - 19 чел. (90,5%)

среднее профессиональное образование – 2 чел. (9,5%).

Профессиональный уровень педагогов: аттестовано – 14 человек:

на высшую кв. категорию – 11 чел. (52,4%)

на I кв. категорию – 3 чел. (14,3%).

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу:

имеют общий стаж работы, до 3 лет – 5 чел.

от 5 до 10 лет – 2 чел.

от 10 до 15 – 4 чел.

20 и более – 10 чел.

Наблюдается преобладание педагогических кадров с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку: средний возраст педагогических работников - 45 лет. В 2021г. Педагогический состав пополнился 3-мя молодыми специалистами. Необходим дальнейший приток молодых педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 работника детского сада, из них 20 педагогов прошли обучение :

- профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в объеме 620 час. – 1 чел.
 - курсы повышения квалификации в объеме 72 ч., 180 ч. – 3 чел.
 - краткосрочные курсы:
- по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 час. – 20 чел.,
 - по программе: «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», 16ч. – 10 чел.

В течение учебного года стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду проходило через развитие творчества, создание авторских разработок, внедрение современных образовательных технологий, интеграцию с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности. Большое внимание было уделено работе над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

Повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, способствовали:

- ✓ Организация методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий и др.) согласно Годового плана работы, планов ТО, МСО.
- ✓ Участие молодых педагогов в школе профессионального развития: «Школа молодого воспитателя» при МКУ «КИМЦ».
- ✓ Представление эффективных образовательных технологий на:
 - IV Городском фестивале инфраструктурных решений,
 - городском конкурсе «Лучший педагогический проект»,
 - городском декаднике специалистов психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе!»,
 - IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития. С декабря 2021 г. в рамках непрерывного профессионального развития педагоги приступили к диагностике профессионального мастерства и разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

В рамках деятельного подхода в учреждении созданы условия для сплочения коллектива, удовлетворенности работой. Подтверждением тому служит анализ состояния психологического климата в коллективе, проведенный педагогом-психологом, который трактуется как весьма благоприятный, спокойный, в отношениях отсутствуют стрессовые состояния.

Обозначенный подход в области кадровой политики обеспечил качественный образовательный, коррекционный процесс и оптимальный уровень жизнедеятельности воспитанников МБДОУ, что подтвердилось следующими данными:

- активное участие всех педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие детей, их родителей, сотрудников МБДОУ в разных творческих конкурсах, в экологических и психологических акциях;
- план аттестации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Эффективность кадровой политики подтверждается качественными показателями профессиональной деятельности педагогов МБДОУ.

Награждения работников МБДОУ №95

ФИО, должность	Название награды	год вручения
Бобрик Л.В., младший воспитатель	Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярск, за добросовестный труд, творческий подход к делу, личный вклад в развитие дошкольного образования.	2021
Беспрозванных Н.В., заместитель заведующего по АХР	Почетная грамота ГУО администрации города Красноярск за высокий профессионализм и успешную реализацию приоритетных направлений развития системы дошкольного образования.	2021
Фефелова С.В., воспитатель	Благодарственное письмо администрации города Красноярск за достигнутые высокие результаты в профессиональной деятельности, создание оптимальных условий для индивидуального развития и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	2021
Пастухова И.О., заведующий	Почетная грамота администрации Центрального района в городе Красноярске за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником – День воспитателя и всех дошкольных работников	2021

Результативность участия педагогов, творческого коллектива в конкурсах

Конкурс, мероприятие	Участники	Форма участия / Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства».	Котельникова Т.М.	Диплом II степени
	Гурова Т.В. Дмитриева С.Ю.	Дипломы III степени
Всероссийские конкурсы на портале «Солнечный свет»	Люфт Е.Ю.	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале
Международный профессиональный конкурс «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» в номинации: Педагогический проект.	Дмитриева С.Ю.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс имени Льва Выготского	Морозова И.В.	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «Талант педагога» в номинации «Литературное творчество»	Дмитриева С.Ю.	Диплом лауреата II степени

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», номинация «Лучшее эссе»	Дмитриева С.Ю.	Призер
Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	коллектив МБДОУ № 95	Сертификат за организацию и проведение
Номинация «Самая благоустроенная территория учреждений социальной сферы» предварительного (районного) этапа конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска»	МБДОУ № 95	I место
Номинация «Благоустройство Красноярска: открытие года» предварительного (районного) этапа конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска»	МБДОУ № 95	II место
Патриотическая акция «Письмо солдату».	Дмитриева С.Ю.	Диплом за участие
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Моя кукла лучше всех!».	Дмитриева С.Ю.	II место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	Дмитриева С.Ю.	3 место в Красноярском крае
Экологический проект «Сиреневый день – 2021», организованном медиагруппой «Комсомольская правда» и Красноярским алюминиевым заводом.	Худякова Н.В.	Диплом за поддержку рисунков экологического проекта
III Всероссийский конкурс «Практики инклюзивного опыта» АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы».	Младина Э.К., Морозова И.В., Лебедева Н.Б.	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2021»	МБДОУ № 95	Диплом за участие
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел», номинация «Наши друзья – родители».	Худякова Н.В.	Сертификат за участие
Проект КГПУ им. В.П. Астафьева «Университет успешного родителя», реализованного в 2021г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Пастухова И.О.	Благодарственное письмо за активное участие
Муниципальный уровень		
Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска».	Морозова И.В.	Диплом ЛАУРЕАТА
Городской смотре-конкурс на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда за 2020 год в номинации «Образование: учреждения дошкольного образования»	МБДОУ № 95	2 место
Турнир по керлингу, посвященному годовщине Всемирной зимней Универсиады в Красноярске	команде сотрудников МБДОУ № 95	Диплом за участие
Всероссийский конкурс «Изумрудный город».	Худякова Н.В.	2 место
I Презентационная неделя «Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска»	Пастухова И.О.	Благодарственное письмо за участие в качестве эксперта
Online-конференция VI Фестиваля успешных образовательных практик	Младина Э.К. Фефелова С.В. Морозова И.В.	Сертификат за предоставление опыта
Городской конкурс патриотических видеороликов «Вспоминая героев».	Морозова И.В.	Диплом за участие
Конкурс «Новогодние фантазии» на лучшее праздничное оформление учреждений образования, расположенных на территории Центрального района.	Коллектив МБДОУ № 95	Лауреат конкурса
Городской Декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» (комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей).	Гурова Т.В., Младина Э.К.	Сертификаты за выступление
Отборочный этап городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший проект	Фефелова С.В., Прокопьева С.Г.	Сертификаты за участие

управления дошкольной образовательной организацией»		
Отборочный этап городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший образовательный проект».	Младина Э.К. Морозова И.В.	Сертификаты за участие
Открытый городской конкурс по робототехнике «Robolife».	Морозова И.В.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2021» в номинации «Воспитание дошкольников»	Морозова И.В.	Сертификат участника

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует уровню реализуемых в МБДОУ образовательных программ и действующему законодательству. Педагогический коллектив способен обеспечить реализацию образовательных потребностей воспитанников и их родителей в дошкольном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа была направлена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и непрерывного профессионального развития, а также на формирование профессиональной компетентности педагогов в направлении работы с различными категориями детей с ОВЗ.

В рамках выполнения годовых задач методическая работа с педагогами осуществлялась в нескольких направлениях:

- педагогическое просвещение:
- подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами:
- педагогические советы,
- консультации,
- семинары:
- работа творческих групп педагогов,
- участие педагогов в проведении Общего родительского собрания с освещением вопросов об организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, об организации предметно-развивающей среды, активизирующей разнообразные виды детской деятельности;
- практические занятия с педагогами: «Основы компьютерной грамотности» (операционная система, офисные технологии, интернет);
- Неделя педагогического мастерства педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовали:

- индивидуализация методической работы с кадрами на основе изучения педагогической деятельности, консультирование по запросам;
- организация самообразования и курсовой подготовки педагогов;
- мотивация педагогов на участие в онлайн-семинарах и конференциях в рамках непрерывного профессионального развития;
- вовлечение педагогов в деятельность районных и городских методических объединений по разным направлениям деятельности.

Популяризация достижений педагогов и представление лучшего опыта работы проходили посредством:

- участия педагогов в фестивалях, конкурсах разного уровня.
- обобщения передового педагогического опыта в печати и изданиях СМИ (статья в сборнике материалов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика

помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», публикации на страницах Эл. СМИ);

- трансляции педагогического опыта:

- представление взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения на IV Городском фестивале инфраструктурных решений, на городском декаднике «Мы вместе!».

В рамках деятельности по внедрению инклюзивного образования в МБДОУ:

продолжена реализация проекта «Все в наших руках» по комплексному нейropsychологическому сопровождению ребенка в условиях детского сада.

В 2021 г. МБДОУ № 95 стал городской базовой инновационной площадкой по «Психолого-педагогическому сопровождению детей с ЗПР в условиях детского сада».

С целью профессиональной адаптации, успешного профессионального развития начинающих педагогов в МБДОУ проводилась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- содействие в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности;
- обеспечение реализации потребности молодых специалистов на повышение своей профессиональной квалификации;
- оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников через семинары, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения.
- приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций МБДОУ.

В течение учебного года 2 молодых специалиста активно участвовал в работе «Школы молодого воспитателя» при МКУ «КИМЦ».

Продолжено внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, позволяющих вывести организацию образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень. Мультимедийные презентации используются при проведении праздников, реализации образовательных, познавательных проектов с детьми в организации работы с родителями, при проведении родительских собраний, открытых досугов.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии с современными требованиями. Реализуется право педагогических работников на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также в группах и кабинетах специалистов. Библиотека методического кабинета функционирует для создания условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В ней сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, художественная литература для детей. Методические и наглядно-дидактические пособия систематизированы по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, дидактическими играми, игровым оборудованием, игрушками и пособиями. Они

целесообразно размещены в доступных для детей местах и способствуют реализации образовательных задач.

Технические средства обучения:

- технические устройства (аппаратура):
- технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): мультимедийный проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы);
- экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера, компьютеры;
- вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат;

Педагоги МБДОУ пользуются современной информационной базой (имеется выход в Интернет, электронная почта). Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции); использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создавать собственные мультимедийные презентации и видеоролики. Наличие переносного проектора и экрана позволяет педагогам качественно и интересно организовывать образовательную деятельность.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось двумя компьютерами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке (размещение информации в АСА «Педагог» и на личных страничках на официальном сайте МБДОУ № 95).

В дошкольном учреждении недостаточно современного оборудования и программного обеспечения для проведения с детьми интерактивных мероприятий.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ № 95 (<https://mdou95.ru/>). На сайте представлена полная информация об учреждении, соответствующая Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831).

Официальный сайт МБДОУ регулярно обновлялся информационными материалами о деятельности учреждения, предоставлялась отчетность (отчет о результатах самообследования, протоколы органов самоуправления и т.д.), размещались консультативные материалы специалистов МБДОУ. На сайте функционирует «Электронная приемная» для обращения граждан. Сайт МБДОУ № 95 зарегистрирован в Аналитической системе «Спутник».

На информационных стендах МБДОУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, достижения педагогов, учреждения, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения коронавирусной инфекции, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка и др.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учреждению необходимо продолжить обновление методического и

дидактического обеспечения, уделив особое внимание методическому и дидактическому обеспечению адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога;
- 3 логопедических кабинета;
- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- огород;
- цветники;
- 7 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Групповые комнаты МБДОУ оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей: в игровых зонах размещены развивающие модули, которые используются детьми в процессе их творческой деятельности. В каждой возрастной группе созданы центры для разных видов детской активности. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Практически все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Для оптимизации двигательной активности детей педагоги используют спальные площади в период бодрствования детей, тем самым появляется дополнительное пространство для сюжетно-ролевых и конструктивных игр.

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда 2-х групп пополнилась мебелью: ландшафтными столами для сюжетных игр детей, полками для дидактических пособий. Для обеспечения физического развития детей пополнена предметно-пространственной развивающей среда физкультурного зала.

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отвечает принципу целостности образовательного процесса, так как соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В МБДОУ оборудованы учебные кабинеты (кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) для проведения практических индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают оптимальный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. Для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей на открытом воздухе, улучшения экстерьера мест для прогулок и игр детей в МБДОУ большое внимание уделяется благоустройству и озеленению территории. В 2021 году в предварительном (районном) этапе конкурса «Самый

благоустроенный район города Красноярска» учреждение заняло I место в номинации «Самая благоустроенная территория учреждений социальной сферы», коллектив поощрен грантом на сумму 30000 рублей; и II место в номинации «Благоустройство Красноярска: открытие года», грант 25000 рублей.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

В МБДОУ оборудовано на 1-м этаже учреждения помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации); оборудован основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны); ручными металлоискателями, установлено 2 дополнительные камеры наружного и внутреннего наблюдения в здании МБДОУ № 95.

Безопасность МБДОУ обеспечивает вневедомственная охрана (тревожная кнопка круглосуточно), охранное предприятие осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с МБДОУ по мобильному телефону, запрограммированному в режиме «Экстренный вызов» с использованием канала сотовой связи GSM. В ночное время и выходные дни охрану учреждения обеспечивают сторожа МБДОУ. Заключен контракт на обеспечение охраны учреждения в дневное время с понедельника по пятницу, ежедневно с 07.00 до 19.00ч. МБДОУ охраняет частная охранная организация ООО ОА «Пересвет».

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений OCSM-RF «Стрелец-Мониторинг».

МБДОУ обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в МБДОУ и по нормам согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за МБДОУ медицинским персоналом, который, наряду с администрацией и педагогическими работниками МБДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

МБДОУ предоставляет помещения медицинского блока (медицинский кабинет, прививочный, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников МУЗ ГДБ № 1, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Проектное решение здания МБДОУ 1967 года постройки не позволяет адаптировать вход в здание объекта (устройство пандусов, перил, расширение дверных проемов, тамбуров и т.д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 95 (ВСОКО).

Для регламентации проведения процедуры ВСОКО применяется нормативный локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Определены объекты оценки качества образования, выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментарий исследования качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), а также адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования - при её наличии (АООП);
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда);
- педагогическая деятельность, направленная на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности воспитанников к начальному этапу школьного периода жизни (далее – педагогическая деятельность);
- образовательные результаты воспитанников (освоение воспитанниками содержания образовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям; готовность воспитанников к начальному этапу школьного периода жизни на основе системы показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками);
- соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании полученных данных в ходе процедуры ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования». Ознакомиться с аналитической справкой можно на официальном сайте МБДОУ № 95 в подразделе «Документы».

Заключение

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 95 в 2021 году указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МБДОУ № 95
Пастухова Инна Олеговна, Заведующий0323883D00F0AD569D4C2F053EABDA3C4
7
с 30.11.2021 06:39 по 30.11.2022 06:27
GMT+03:0018.04.2022 10:11 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:

МБДОУ № 95
Пастухова Инна Олеговна, Заведующий0323883D00F0AD569D4C2F053EABDA3C4
7
с 30.11.2021 06:39 по 30.11.2022 06:27
GMT+03:0018.04.2022 10:12 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа